

Никто не забыт, ничто не забыто...

Лейсан Шарафиева

МБУ ЦБС 12 филиал г. Набережные Челны

Познавательная игра-викторина

Цель: Сохранение исторической памяти.

Формирование уважительного отношения к подвигам героев Великой Отечественной войны.

Напоминание о важности памяти о прошлом для будущих поколений. Воспитание чувства гордости за героизм предков.

Развитие интереса к истории.

Увековечение памяти героев. Отдание дани уважения погибшим и выжившим героям.

Поддержание традиций поминовения и благодарности.

- Добрый день, дети, уважаемые учителя! Сегодняшнее мероприятие посвящено Великой Победе в Великой Отечественной войне. С тех пор прошло 80 лет, в нашей стране нет, не одной семьи, кого не коснулась эта страшное событие. Наши прадеды ушли на войну, многие из них не вернулись живыми, а их дети ветераны тыла, были совсем детьми (10-12 лет), но трудились на равне со взрослыми, так как не хватало рабочей силы.

Мы никогда не должны забывать о стойкости и героизме тех советских людей, которые положили свои жизни ради того, чтобы мы с вами могли радоваться жизни на нашей земле. И мы не забудем.

Вы уже много знаете о событиях войны, что-то вы прочитали дома, проходили на уроках в школе, слышали истории от родителей, бабушек, дедушек. Сегодня мы проведем викторину посвященную Великой Отечественной войне, она называется «Не кто не забыт, не что не забыто...».

Для этого нам необходимо разделиться на 2 или 3 команды. (Распределение детей по командам).

Итак, наша викторина буде состоять из нескольких туров. Первый тур – вопросы о событиях войны:

Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая? (ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА)

Какую годовщину окончания войны мы будем праздновать в 2025 году? (80 – ю).

Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года, в 4 часа утра)

Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война? (4 года)

Как называлась наша страна в то время? (СССР – Союз Советских Социалистических Республик)

Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия)

Крепость – герой, одержавшая первый удар фашистских войск в ВОВ? (Брестская крепость).

Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков)

Лучший танк Советской армии во время ВОВ? (Танк «Т – 34»)

Какой город РФ в годы Великой Отечественной войны выдержал 900 – дневную осаду немецких оккупантов? (г. Ленинград, ныне Санкт-Петербург)

Георгиевская ленточка – что символизирует ее цвета? (Черный цвет – дым, оранжевый – огонь).

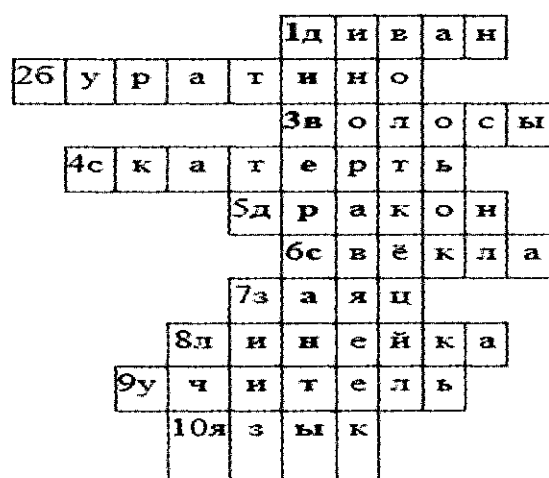
Где состоялся первый парад Победы? (Москва, Красная площадь).

Это не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Он есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это? (Вечный огонь).

Кто занимал пост Верховного главнокомандующего в годы войны? (Иосиф Виссарионович Сталин).

Как называлось здание в Берлине, на крыше которого советские солдаты водрузили в 1945 году красное знамя Победы? (Рейхстаг).

Подводим итоги: сколько очков набрала каждая команда, правильный ответ одно очко. Следующий тур – разгадываем кроссворд.



По горизонтали:

На нем можно полежать и посидеть.

Деревянный мальчик с длинным носом.

Из них можно сделать прическу.

В сказке она самобранка.
 Крылатый огнедышащий змей.
 Овощ для борща.
 Ушастый лесной бегун
 Инструмент для измерения длины.
 Он учит детей в школе.
 Бывает родной, иностранный и во рту.
 После того, как разгадаете слова по горизонтали,
 получите ответ на вопрос, - слово которое
 зашифровано по вертикали:
 Специально обученные люди, наносившие вред
 врагу? (Диверсанты).
 Устали? Сейчас проведем физкультминутку.
 Физкультминутка про «Буратино»:
 Буратино потянулся,
 Раз нагнулся, два нагнулся,
 Руки в стороны развел,
 Ключик видно не нашел.
 Чтобы ключик нам достать,
 На носочки надо встать.
 (делаем в два подхода, чтобы дети отдохнули).
 Подводим итог после второго тура, и переходим
 в третий тур.
 - Дети, а вы любите загадки? Давайте мы с вами
 будем отгадывать загадки.
 1. Из ограды ствол торчит,
 Беспощадно он строчит.
 Кто догадлив, тот поймет
 То, что это ... (Пулемет)
 2. Нрав злодейки буйный, злой,
 А прозывается ручной.
 Но совсем не виновата
 В этом грозная ... (Граната)
 3. Стоит черепаха — стальная рубаха,
 Враг в овраг — и она где враг. (Танк)
 4. Я на «тракторе» служу,
 Только так, я вам скажу:
 «Ведь прежде чем пахать мне пашню,
 Я разверну сначала башню». (Танкист)
 5. Самолёт стоит на взлёте,
 Я готов уж быть в полёте.
 Жду заветный тот приказ,
 Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)
 6. Кто знает заповедь свою
 «Трудно в учении,
 Легко в бою»? (Солдат)
 7. Имя девичье носила
 И врага огнем косила,
 Вражьи замыслы поруша,
 Легендарная ... (Катюша)

8. Вспыхнул в небе яркий свет
 И расцвел, как звезд букет. (Салют)
 9. Любой профессии военной,
 Учиться надо непременно,
 Чтоб быть опорой для страны,
 Чтоб в мире не было ... (Войны)
 10. Родина дала приказ,
 И он сразу на Кавказ!
 Прыгнул ночью с парашотом —
 Дорога, порой минута! (Десантник)
 11. На корабле скромны, уютны
 Жилища моряков... (Каюты)
 12. У офицера-новичка,
 Всего две звёздочки пока.
 До капитана не дорос.
 В каком он звании, вопрос. (Лейтенант)
 - Молодцы дети! Объявляю следующий -
 четвертый тур «Головоломки»: 1. В этой
 головоломке необходимо найти ответ на вопрос:
 прекращение вооруженной борьбы между
 противоборствующими сторонами и сдача
 вооруженных сил одной из сторон?
 ЖЗ Д7 Г4 Д2 В7 Г6 Б1 В6 В5 Д2 В6

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	э	л	о	ш	ф	ч	м
2	щ	в	р	ь	и	в	з
3	ы	ж	ь	щ	н	е	к
4	х	е	й	п	г	н	э
5	ж	м	ц	с	ь	й	ч
6	ы	ф	я	у	б	х	д
7	б	ь	т	д	а	ю	ш

(Капитуляция)
 2. Следующее задание: Расшифровать слово,
 которое спрятано среди символов. Надо
 найти буквы русского алфавита и составить
 слово: gbz8ollmibgbw2hoiynbfe6жbd4и9s5ш25e
 (Бомбоубежище)
 3. Следующая головоломка: Необходимо найти
 буквы слова, зашифрованные под цифрами, а
 цифры расставить по возрастанию и буквы под
 ими. (Эвакуация)
 26 69 53 40 75 56 60 65 51
 Э И К В Я У А Ц А
 -Дети, давайте вспомним стихи, посвященные
 Великой Отечественной войне. (двое - трое детей
 из класса читают стихи)
 Майский праздник —
 День Победы!
 Отмечает вся страна.

Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога,
На торжественный парад.
И задумчиво с порога,
Вслед им бабушки глядят. Т. Белозеров
Прошло уже восемь десятилетий после
окончания войны. Наша страна стала еще

красивее, величественнее. Многие ветераны
Великой Отечественной войны, ветераны тыла
уже ушли из жизни. Живых Ветеранов Великой
Отечественной войны из года в год меньше.
Подвиги наших дедов, прадедов нам не забыть, и
нельзя забывать, ведь они нам подарили мирное
небо над головой. Желаем вам всего хорошего, на
этом наше мероприятие завершается.

МУСА АБЫЙ - БАЛАЛАРНЫҢ АКЫН ДУСТЫ

Шакирова Гөлүзә Зиннур кызы

Арча районы "Сәламәт мөмкинлекләре чикләнгән
балалар өчен Яңа Кенәр мәктәп-интернаты"

Максат: Балаларны шагыйрь Муса Жәлилнен
ижаты белән таныштыру, шагыйрь турында
белемнәрен киңәйтү. Шагыйрьнең әсәрләре аша
туган як табигатенә карата мөхәббәт, тирә-юньгә
хөрмәт хисе тәрбияләү, начарлык, яхшылык
төшенчәләрен аера белергә өйрәтү.

Алып баручы. Балалар, бүген без герой-шагыйрь
М. Жәлил ижатына багышланган әдәби- музыкаль
кичәгә жыелдык. Кышкы салкын көннәрен
берсендә Оренбург далаларының Мостафа исемле
татар авылында Мостафа абый белән Рәхимә апа
гаиләсендә кечкенә Муса дөньяга килә. Муса бик
тырышып укый, үсеп буйга житә, шигырьләр язучу
белән мавыга. Муса балаларны бик яраткан, алар
турында бик күп шигырьләр язган. Шуна күрә без
барыбыз да Муса абыебызны дустаныбыз дип әйтә
алабыз. Ә хәзер, балалар, сезне шагыйрь туып-
үскән якларга сәяхәткә чакырам.

Муса туып-үскән авыл янында гажәеп матур
урман жәелеп киткән. Кечкенә Муса анда күк
тавышын тыңларга яраткан. Күккөн моңлы
тавышы хәтерендә калып, аңа "Күк" шигырен
ижат итәргә ярдәм иткән. Күк нигә моңлана
икән? Тыңлап карыйк әле.

Укучы. Калын урманда, гел кичкә каршы
Ишетелә моңлы бер кош тавышы:
Кәк-күк, кәк-күк!
Ул ялгыз яши, чыгармый бала
Менә шунлыктан ямансу аңа:
Кәк-күк, кәк-күк.

Алып баручы. Авыл жирендә бик тырыш, уңган
кешеләр яши. Алар таң әтәче кычыруга уяналар,
эшкә тотыналар.

Укучы. Таң ата бугай, әтәч кычыра:
- Кикрикүк, кикрикүк, кикрикүк.
Йә сузып кына, йә бик еш кына:

- Кикрикүк, кикрикүк, кикрикүк.
Без дә уяңдык әтәч тавышына:
- Кикрикүк, кикрикүк, кикрикүк.
Мәктәпкә килдек, ашыга-ашыга.
- Кикрикүк, кикрикүк, кикрикүк.

Алып баручы. Мусаның дус малайлары, дус
кызлары күп була. Алар вакытларын бушқа
уздырмыйлар, төрлө уеннар уйныйлар. Шуңа
уеннарның берсен, әйдәгез, без дә уйнап алайык.

"Кап та коп" уены уйнала.

Без-без, без идек,
Без уника кыз идек;
Базга төштөк - бал ашадык;
Келәткә кердек - май ашадык;
Коега төштөк - су эчтек;
Таң атканчы юк булдык,
Кап та коп,
Авызынны ач та йом!

Алып баручы. Муса ишегалдындагы маэмайны
да, өй эчендәгә хужабикәнең ышанычын яулаган
песинә дә үзенң дуслары итеп санаган. Ул көчеге
турында бик матур шигырь дә язган.

Укучы. Минем бар бер маэмаем,
Кара борын Акбаем,
Күп йөгәрә, күп өрә,
Күп ишетә, күп күрә.

Алып баручы. Ә менә аның песие нинди хәлгә
тарыган, хәзер карап китегез.

Хужабикә. Чоландагы ак майга ияләшкән күселәр,
Мин чоланны сакларга куштым ала песигә:
Бала: Мияу-мияу, пескәем!
Барчы, зинһар, чоланга!
Майны сакла күседән,
Оясыннан чыгарма!

Хужабикә. Песи күргәч, күселәр койрыкларын
кыстылар,

Йөрмәделәр чабышып, почмакларга постылар.

Бала: Мияу-мияу, пескәем!
Колак салдың сүземә!
Каравылдан бушагач,