

24 Ачык дәрәс

8. Гаиләләребез тигез, тыныч булсын!

9. Сугышлар булмасын!

Жыр “Жиңу таңы”.

Бию “Я рисую мир”.

Кичә түгәрәк өстәл артында чәй эчү белән

төмәмләнә.

(Искәрмә. Уеннарны сайлап кына алырга да мөмкин. Кушымта өчен презентация кулланыла. Презентацияне шулай ук аерым сыйныф сәгате итеп тәүткөрергә мөмкин.)

Зоологическая викторина «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я»

Диярова Чулпан Раисовна

ведущий библиотекарь библиотеки-филиала №10
г. Набережные Челны

Цель мероприятия: Формирование у детей ответственного, доброго и заботливого отношения к миру животных через игровую и познавательную деятельность. Мы стремимся показать, что каждый ребенок может быть настоящим другом для животных, понимая их потребности и проявляя к ним уважение.

Задачи мероприятия:

1. Образовательные: Расширить знания детей о разнообразии животного мира, их повадках, среде обитания и особенностях.

Обогатить словарный запас детей новыми терминами из мира зоологии и природоохранной деятельности.

2. Развивающие: Развивать познавательный интерес к природе и живым существам через загадки, головоломки и интересные факты.

Стимулировать логическое мышление, память, внимание и быстроту реакции в процессе решения конкурсных заданий.

Развивать коммуникативные навыки: умение работать в команде, слушать друг друга и договариваться при выполнении групповых заданий.

3. Воспитательные: Воспитать чувство эмпатии, доброты и сострадания ко всем живым существам. Привить бережное отношение к природе в целом и понимание взаимосвязи всех живых организмов.

Ведущий: Замечательный русский писатель – большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни». На протяжении многих столетий человек ведет наблюдение за животными, пытается разгадать их секреты и тайны, хочет лучше узнать их образ жизни и никогда не устает удивляться им. Ведь они такие забавные, эти животные. Итак, мы начинаем нашу игру.

Играют 3 команды. У каждой команды есть свое

название и девиз:

«Медведи» - «Мы как смелые Медведи, напролом идем к победе!»

«Бурундучки» - «Команда бурундуков победит даже стаю волков!»

«Пингвинята» - «Пингвинята просто класс, победить не сможешь нас!»

1 тур “Эрудит”. (Каждой команде по 1 вопросу. К каждому вопросу будут предложены ответы. Выберите правильный вариант ответа.)

1. Кто из этих животных не живет в тайге? (Тайга – это хвойный лес)

Волк

Жираф

Лиса

2. Какая из этих птиц занесена в Красную книгу?

Утка-мандаринка

Сокол

Воробей

3. Какой из этих грибов ядовитый?

Белый гриб

Дождевик грушевидный

Белый мухомор

4. Кого называют королем грызунов?

Суслик

Бобр

Хомяк

5. Кого называют “глазастым охотником”?

Кошка

Стрекоза

Лягушка

6. Кого на свете больше всех?

Насекомые

Растения

Животные

7. Какого жука называют опасным преступником?

Майский жук

Жук-олень

Колорадский жук

8. Какое из этих насекомых не полезно?

Божья коровка

Пчела

Долгоносик (вредитель)

9. Назовите не ядовитую змею.

Гадюка

Уж

Кобра

2 тур “Загадки”

1. Каких зверей называют так:

косой (заяц)

- сохатый (лось)

- косолапый (мишка)

2. Сам мал, незаметно хожу,

А ношу больше себя ношу. (муравей)

3. В безлюдной тайге

Котелок кипит. (муравейник)

4. Черен, да не ворон,

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт,

Летит – воет,

Сядет – землю роет. (жук)

5. Какая рыба называется именем человека? (каarp)

6. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь)

7. У каких птиц тело покрыто не перьями, а чешуей? (пингвин)

8. Не зверь, не птица, нос, как спица;

Летит – кричит, сядет – молчит.

Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (комар)

9. Кто над нами

Вверх ногами.

Ходит – не страшится,

Упасть не боится. (муха)

3 тур “Составляй-ка”. (Составить как можно больше слов из слова “Природоведение”)

4 тур “Поразмыслим неспеша”

(Один вопрос – три ответа. Найди правильный ответ.)

Для чего дятел барабанит?

а) клюв чистит

б) кому-то что-то сообщает

в) музыкой увлекается

2. Умываются ли насекомые?

а) никогда

б) не всегда и не все

в) многие и довольно тщательно

3. Зачем зайцу большие уши?

а) чтобы лучше слышать

б) чтобы не перегреться

в) для торможения на поворотах.

4. Зачем страус голову в песок прячет?

а) от страха

б) освобождается от паразитов

в) разыскивает пищу

5. Зачем клещу глаза?

а) чтобы лучше видеть

б) для красоты

в) вообще неизвестно для чего

6. Почему у стрекозы усы маленькие?

а) чтобы лицо не портить

б) потому, что глаза большие

в) плохо растут

7. Строят ли крокодилы гнезда?

а) обязательно

б) иногда строят

в) вообще не строят

8. Мешает ли жирафу шея?

а) нисколько не мешает

б) мешает, но не очень

в) очень мешает

9. Чем комар может быть полезен?

а) Опылением растений;

б) служит пищей рыбам и птицам;

в) только вреден.

5 тур «Гонка за лидером»

На следу каких хищных зверей нет когтей? (Кошки, рыси).

Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (Зрячими).

Кто собирает яблоки спиной? (Ежик).

У кого каждый день растут зубы? (У бобра, зайца).

Какая птица выше всех летает? (Орел).

Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка).

Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц).

Кровожадный хищник наших лесов. (Волк).

Животное наших лесов, похожее на кошку. (Рысь).

Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (Скворец).

Самый чистоплотный зверек. (Барсук).

Детёныши каких животных питаются молоком чужой матери? (Зайчата). :

Ведущий: Велика Отчизна наша

И широк её простор.

Есть у нас луга и чащи,

Реки и громады гор.

И живут здесь вместе с нами

Цапли, лебеди, чижи,

Дятлы, иволги, жуланы

Черепахи и ужи,

Тигры, волки и медведи,

Лоси, зубры, кабаны...

– Наши давние соседи.

Мы их сохранить должны (Олеся Емельянова)