

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Кафедра библиотечно-информационной деятельности
и интеллектуальных систем
Научная школа «Документ как объект исследования культуры»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»
Факультет информационно-документных коммуникаций



К 55-летию кафедры
библиотечно-информационной деятельности
и интеллектуальных систем КазГИК



К 80-летию факультета
информационно-документных
коммуникаций БГУКИ

ДОКУМЕНТ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТЕОРИИ И ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

26 апреля 2024 г.



Казань - Минск

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Кафедра библиотечно-информационной деятельности и
интеллектуальных систем
Научная школа «Документ как объект исследования культуры»
Министерство культуры Республики Беларусь
УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

К 55-летию кафедры
библиотечно-информационной
деятельности и интеллектуальных
систем КазГИК

К 80-летию факультета
информационно-документных
Коммуникаций БГУКИ

**ДОКУМЕНТ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:
ТЕОРИИ И ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Материалы
VII Международной научно-практической конференции

26 апреля 2024 года

Казань
2024

УДК 651:02
ББК 60.56–26
Д 63

*Печатается по решению Ученого совета
Казанского государственного института культуры*

Научные редакторы:

доктор педагогических наук, профессор Л.Е. Савич
доктор исторических наук, зав. кафедрой А.Р. Мансурова

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Р.З. Богоудинова
доктор педагогических наук, профессор В.В. Брежнева

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Г.В. Матвеева
кандидат педагогических наук, доцент Ю.Н. Галковская

Д 63 Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (26 апреля 2024 года) / Казан. гос. ин-т культуры; науч. ред.: Л.Е. Савич, А.Р. Мансурова; сост. Г.В. Матвеева, Ю.Н. Галковская. – Казань, 2024. – 520 с.

В сборник вошли статьи ученых, преподавателей вузов, работников библиотек, архивов, музеев, аспирантов и магистров, в которых рассматриваются актуальные проблемы теории, история, современное состояние и перспективы создания, функционирования и исследования документа в обществе, в информационном и социокультурном пространстве, в системе социальных коммуникаций, опыт и инновационные практики библиотек, архивов, музеев как основных центров сохранения и изучения документа, современные тенденции и перспективы развития документной сферы в условиях цифровой трансформации, подготовка и непрерывное образование специалистов документной сферы.

Тексты представлены в авторской редакции.

ISBN



УДК 651:02
ББК 60.56–26

© КазГИК
© Коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

***Маслова Ю.В., Мубаракшина Г.Г. КЛАСТЕРНЫЕ
СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА БИБЛИОТЕК В
СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
ЧТЕНИЯ***

362

УДК 021
ББК 78.001
М 31

**КЛАСТЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА БИБЛИОТЕК В СОВРЕМЕННОЙ
ПАРАДИГМЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЧТЕНИЯ**

Маслова Юлия Викторовна

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Мубаракшина Гулия Габдулловна

Централизованная библиотечная система

г. Набережные Челны

Аннотация. Тенденция библиотечного социального партнерства объединяет макро- и микропрактику для удовлетворения информационных потребностей читателей посредством формирования профессионального сообщества. В статье представлена концепция сотрудничества библиотек г. Набережные Челны с партнерами в целях усиления социального воздействия на потребителей информации, а также важность и эффективность профессионального взаимодействия с социальными структурами. Авторами рассматриваются тенденции формирования партнерских отношений в регионе, которые подчеркивают преимущества социального сотрудничества в создании инклюзивного пространства, стимулировании инновационного подхода взаимодействия с заинтересованными сторонами и максимизации ценности миссии библиотек.

В статье представлены и возможности социального партнерства с помощью цифровых технологий, которые позволяют библиотекам осуществлять совместные программы проекты с различными организациями, повышать доступ к ресурсам библиотек и информационному обмену, улучшать условия социальной интеграции.

Ключевые слова: библиотека, социальное партнерство, профессиональное сотрудничество, тенденции развития, формы библиотечного взаимодействия, информационные технологии.

**CLUSTER STRATEGIES AND PRIORITY DIRECTIONS OF
SOCIAL PARTNERSHIP OF LIBRARIES IN THE MODERN PARADIGM
OF POPULARIZATION OF READING**

Maslova Julia Viktorovna
Kazan (Volga Region) Federal University
Mubarakshina Galiya Gabdullovna
Centralized library system
of Naberezhnye Chelny

Annotation. The trend of library social partnership combines macro- and micropractic to meet the information needs of readers through the formation of a professional community. The article presents the concept of cooperation between the libraries of Naberezhnye Chelny with social partners in order to enhance the social impact on consumers of information, the importance and effectiveness of professional interaction with social structures. The trends in the formation of partnerships in the region are also considered, which emphasize the advantages of such a partnership in creating an inclusive space, stimulating an innovative approach to interacting with stakeholders and maximizing the value of the mission of libraries.

The article also presents the possibilities of social partnership through digital technologies, which allow libraries to implement joint programs and projects with various organizations, increase access to library resources and information exchange, and improve conditions for social integration.

Keywords: library, social partnership, professional cooperation, development trends, forms of library interaction, information technology.

В условиях ускоренного развития цифровых технологий и изменения потребностей современных пользователей, информационно-библиотечная сфера стала сталкиваться с новыми вызовами и проблемами, которые невозможно решить без участия сторонних организаций. Так, библиотеки не только должны обеспечивать доступ к ресурсам, но и постоянно искать новые пути к совершенствованию своих услуг, потому что многие пользователи предпочитают получать информацию и знания в электронном виде [7]. Именно социальное партнерство становится ключевым звеном в достижении этой цели. Такое партнерство между библиотеками и различными организациями позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и создание эффективной инфраструктуры, которая будет способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию информационно-библиотечной деятельности [5].

Самое эффективное сотрудничество библиотек формируется в рамках социального партнерства с образовательными и социально-культурными учреждениями, различными коммерческими и общественными организациями. Например, партнерство с образовательными учреждениями позволяет библиотекам проводить мастер-классы среди подрастающего

поколения, всевозможные тренинги, которые помогают расширять пользователям свои знания и навыки, коммерческие организации могут способствовать развитию инноваций в библиотечной сфере, а также обеспечить финансовую поддержку для осуществления проектов [4].

В свою очередь взаимодействие с общественными объединениями позволяет участвовать в культурных программах, дает возможность привлечения пользователей, через организации выставок и презентаций библиотечных фондов, продуктов и услуг [2].

Роль социального партнерства в цифровую эпоху является определяющей составляющей в развитии и продвижении библиотек. Тенденции развития социального партнерства можно проследить на примере МБУ «ЦБС», г. Набережные Челны, которая имеет многолетний опыт партнерства с различными организациями.

Сегодня МБУ «ЦБС», г. Набережные Челны представляет собой не только хранилище книг, но и является интеллектуальным ядром региона, современным центром информации, культуры и досуга для жителей города. Специалистами системы каждый год проводится более 2000 мероприятий, которые не ограничиваются стенами библиотеки, а также проходят и на городских площадках. Для развития новых форм обслуживания и обеспечения более качественного доступа к информации в городских библиотеках библиотекари внедряют инновационные формы взаимодействия.

Приоритетными направлениями работы «ЦБС» являются:

- продвижение престижа книги и чтения среди подрастающего поколения и молодежи;
- повышение уровня читательской активности всех слоев населения;
- формирование у юных читателей интереса к истории и духовно-нравственной культуре народов России;
- формирование информационной культуры;
- стимулирование социальной активности детей;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- участие в реализации значимых конкурсах, проектах и грантах;
- изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки инновационных и интерактивных форм библиотечных услуг [3].

Среди вышеперечисленных направлений деятельности, приоритетным для библиотеки является установление и развитие социального партнерства. Такие отношения не только объединяют людей, для которых книга имеет

значение, тех, кто волнуется о будущем библиотек, но и тех, кому важно такое взаимовыгодное партнерство [1].

В настоящее время библиотеки МБУ «ЦБС» г. Набережные Челны активно развивают и укрепляют связи с образовательными, культурными, социальными и оздоровительными учреждениями города. Так, например, в январе 2024 года в рамках социального партнерства со школой:

– проведено массовое мероприятие «Рождественская пора – время исполнения заветных желаний и волшебных чудес», на котором подростки познакомились с историей праздника и для них были представлены книги с рождественскими сюжетами: Г. Х. Андерсена «Девочка со спичками», А. И. Куприна «Чудесный доктор», Чарльза Диккенса «Рождественская песнь в прозе», О. Генри «Дары волхвов» (см. фото 1).



Фото 1. Массовое мероприятие «Рождественская пора – время исполнения заветных желаний и волшебных чудес»

– организована ролевая игра «Закон обо мне, мне о законе», где обсуждались такие аспекты как «право» и «обязанность»: в чем их отличие и что их объединяет. Для закрепления материала подростки просмотрели видеоролик «Права и обязанности учащихся». Разделившись на команды, ребята с удовольствием приняли участие в конкурсах «Юные юристы» и «Расшифруй аббревиатуру», в которых вспомнили общеизвестные термины, как «республика», «семейный кодекс», «налоги» и др. Вспомнить литературных героев из сказок и пословицы ребята смогли в играх «О праве в шутку и всерьез» и «Права в пословицах». В финальной видеовикторине «Кинопреступления» подростки, просмотрев отрывки из советских фильмов, определили типы совершаемых героями правонарушений (см. фото 2).



Фото 2. Мероприятие ролевая игра «Закон обо мне, мне о законе»

Учитывая стремительное развитие современных технологий и всевозможных гаджетов, социальное партнерство осуществляется в т.ч. с помощью цифровых технологий. В преддверии зимних праздников для школьников проводится мастер-класс «Создание Новогодних электронных открыток», где ребята учатся создавать электронную открытку, получают начальные навыки использования различных цифровых платформ (см. фото 3).



Фото 3. Мастер-класс «Создание Новогодних электронных открыток»

В рамках партнерства с детскими садами проводятся интерактивные игры, такие как Квест-игра «Хвойный серпантин», где после ознакомления с картой дети отправились выручать Деда Мороза в путешествие по новогодним сказкам: «Ёлка» В. Сутеева, «Снежная королева» Г.Х. Андерсена, «12 месяцев» С. Маршака, русской народной сказке «Морозко». Весёлые игры и задания увлекли ребят в мир новогодних сказок: они отвечали на новогодние вопросы, решали ребусы, отгадывали загадки, собирали пазлы, искали пары рукавичкам и тени снежинок. На магнитной доске дошкольники выполняли задания: «Сложи снеговика из частей», «Собери рассыпанную картину», «Выложи название сказки из букв» (см. фото 4).



Фото 4. Квест-игра «Хвойный серпантин»

Также при сотрудничестве с ТОС «43 комплекс» проводятся мероприятия «Забавы Зимушки-зимы», которые организуются для детей, со своей игровой программой. В этот день детвора собирается на зимнюю прогулку, чтобы поиграть, порезвиться и доказать Матушке Зиме, что морозы не страшны. В начале, присутствующим предстоит отгадать зимние загадки по известным зимним сказкам, а затем дети принимают участие в подвижных играх, конкурсах и эстафетах, таких как: «Хоровод», «Сосульки, снежинки, льдинки», «Веселые пингвины», «Горячая рукавичка», «Донеси снежок», «Лыжи» (см. фото 5).



Фото 5. Мероприятие «Забавы Зимушки-зимы»

Библиотеки МБУ «ЦБС» г. Набережные Челны сотрудничают с литературным объединением «Лейсян», которое ведет свою работу при Набережночелнинском отделении Союза писателей РТ и организует творческие встречи. Основной целью такого события становится знакомство библиотекарей города и Тукаевского района с жизнью и творчеством писателей-членов объединения «Лейсян» (см. фото 6).



Фото 6. Творческая встреча с литературным объединением «Лейсян»

Без внимания не остается и социальное партнерство с благотворительными организациями при участии СОШ №18, в рамках которого проведен круглый стол «Добро без границ» для членов клуба «Гармония», приуроченный к Международному дню инвалидов. Гостям рассказали о знаменитых людях с ограниченными возможностями здоровья, которые преодолевая трудности жизни, сами стараются сделать что-то доброе и полезное нашему обществу. В этот день поздравить гостей пришли учащиеся СОШ №18, подготовив концертные номера. Поддержка и опора нужны всем людям без исключения, но особенно в них нуждаются люди с ограниченными возможностями здоровья (см. фото 7).



Фото 7. Круглый стол «Добро без границ»

ЦБС осуществляет социальное партнерство и с медицинскими учреждениями, в рамках клуба «Здоровье» состоялась встреча с заслуженным врачом РТ А.Н. Зотовым, посвященная теме «Гипертоникам на заметку». А также организуются мероприятия «Школы пациентов», темой которого стало «Движение против рака». На мероприятии присутствовали врачи –

онкологи города Назипов Р.И., Кургузкин А.В. и практический психолог в социально – культурной сфере Богрец Е.И. (см. фото 8).



Фото 8. Мероприятие «Школа пациентов»

Всех партнеров «ЦБС» можно объединить в несколько групп:

- общественные и коммерческие организации;
- образовательные учреждения;
- социально-культурные учреждения [6].

При осуществлении социального сотрудничества, библиотеками г. Набережные Челны ставятся определенные цели и задачи. В большей степени инициативность в сотрудничестве проявляют сами работники библиотек.

Если окунуться в цифровой мир, то здесь самым главным трендом развития социального партнерства для МБУ «ЦБС» является налаживание связей с IT-компаниями. Подобное взаимодействие позволяет сотрудничать с IT-компаниями для создания новых инновационных продуктов и сервисов, таких как виртуальная библиотека и т.д. Также сотрудники библиотек активно привлекают пользователей в процесс разработки новых услуг. Это реализуется через организацию проведения опросов и обратной связи в социальных сетях и на сайте «ЦБС». Такой подход позволяет удовлетворить потребности и предпочтения пользователей, а также создать интерактивные формы сотрудничества и взаимодействия между библиотекой и сообществом.

Таким образом, развитие социального партнерства в современных условиях цифровой эпохи в библиотеках позволяет создать более доступное и разнообразное информационное пространство как в традиционном, так и в виртуальном формате.

Социальное партнерство в библиотеке МБУ «ЦБС» г. Набережные Челны развивается в направлении использования всех имеющихся ресурсов и виртуальных сервисов, организации интерактивных мероприятий, развития цифровой грамотности и сотрудничества с местными организациями и сообществами. Благодаря осуществляемым проектам и программам с

участием социальных партнеров улучшается качество услуг, предоставляемых пользователям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, что положительно влияет на развитие МБУ «ЦБС».

Список литературы

1. Берлизова Т.Г., Левкина Г.Н., Сеницина С.Ю. Социальное партнерство и взаимодействие МБОУ ООШ № 20 с волонтерскими организациями и другими институтами // Вестник научных конференций. – 2021. – №. 4-3. – С. 28-30.

2. Брежнева В.В. Социальное партнёрство как стратегическая линия образовательной организации // Библиотечно-информационное образование сквозь призму профессионального стандарта «Специалист библиотечно-информационной деятельности»: тезисы докладов XVIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции памяти В.А. Минкиной, Санкт-Петербург, 23–24 марта 2023 года / сост. В.В. Брежнева, А.С. Крымская. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. ин-т культуры, 2023. – С. 15-16.

3. Емельянова Е.В., Шестаков Н.Р. Партнерство социальных институтов (библиотеки и школы) в современной парадигме популяризации чтения // Научная палитра. – 2019. – № 1(23). – С. 18.

4. Маслова Ю.В., Мубаракшина Г.Г. Библиотечное сотрудничество и социальное партнерство: практические аспекты и перспективы развития // Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации: материалы V Международной научно-практической конференции, Казань, 27 мая 2022 года / науч. ред.: Л.Е. Савич, А.Р. Мансурова, сост. Г.В. Матвеева, Ю.Н. Галковская. – Казань: Казанский гос. ин-т культуры, 2022. – С. 108-114.

5. Степанова О.Г. Социальное партнерство Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых: опыт и перспективы // Информационно-технологическое обеспечение науки и образования: поиск приоритетов в новой реальности: материалы Региональной научно-практической конференции, Хабаровск, 20–23 марта 2023 года. – Хабаровск: Тихоокеанский гос. ун-т, 2023. – С. 80-84.

6. Уфимцева А.А., Гракова Е.В. Влияние социального партнерства на развитие публичных библиотек // Вестник Тюменского гос. ин-та культуры. – 2019. – № 1(11). – С. 71-73.

7. Шилина М.А. Социальное партнерство как форма сотрудничества библиотеки и школы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников // Студенческий вестник. – 2022. – № 1-2(193). – С. 67-69.