Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Библиотека-филиал № 5

«По страницам истории школ»

Устный журнал
для учащихся 6 -7 классов

Составитель: Н. Н. Морозова
заведующий отделом (сектором) филиала №5

г. Набережные Челны
2023 год

1 Вед: В России 2023 год это Год педагога и наставника. Соответствующий указ подписал президент Владимир Путин, «В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность». «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет Год учителя, Год педагога». И мы сегодня вам расскажем про историю школ.

Видео: Кто придумал школу?

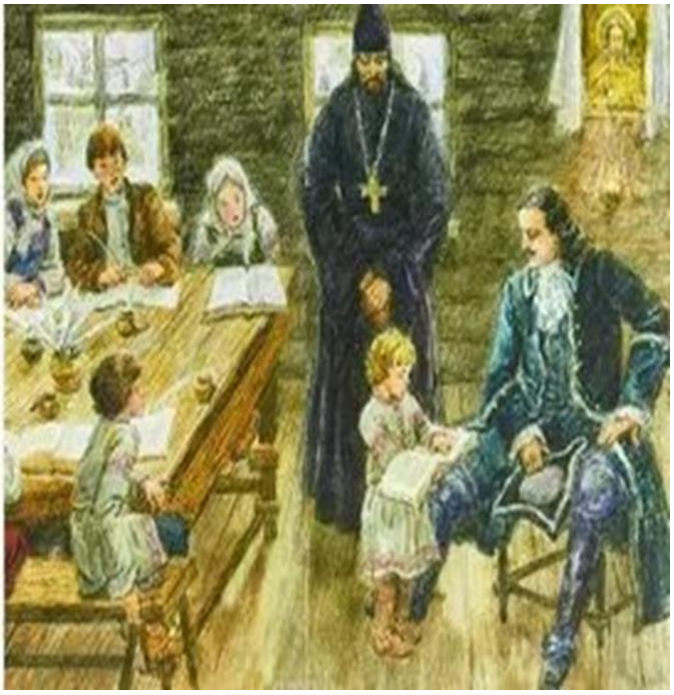
I страница «Первые школы на Руси»

1 Вед: При Ярославе Мудром складывается система школьного образования: наряду с церковными, монастырскими школами существуют первые светские школы. В Новгороде Ярослав Мудрый создал школу для детей духовных лиц. При Андреевском монастыре в Киеве была основана первая женская школа. В ней учили письму, счету, богословию. Имелись школы высшего типа, готовившие лиц для государственной и церковной деятельности.

Видео: Ярослав Мудрый

2 Вед: 988 год - это время крещения Руси и зарождения школьного образования. Князь Владимир Святославович издаёт указ: дети бояр должны учиться книжному делу. Так появилась школа под названием «Книжное учение». Там учеников делили на небольшие группы, и в каждой был свой учитель грамоты и чтения. Впоследствии первые учебные заведения открылись при монастырях в Киеве, Новгороде, Смоленске, Суздале и Курске. Учителями были монахи, а программу утверждал сам князь Владимир. Спустя столетие, в 1086 году, Анна

Всеволодовна, сестра Владимира Мономаха, открыла первое женское училище при церкви, где девочки из зажиточного населения обучались грамоте, чтению и пению.
В начале XV века на смену церквям при монастырях приходят частные школы - «Мастера грамоты», которые стали новым этапом в развитии обучения на Руси. Там обучались мальчики богатых родителей, в программу входило письмо, чтение и зарубежная литература.
Во время татаро-монгольского ига произошёл регресс образования, и развитие обучения сильно замедлилось. Только школы при церквях продолжали вести маломальскую образовательную деятельность.



1 Вед: До Петра I развитие образования шло медленно. Изредка открывались частные школы, а также была создана Славяно-греко-латинская академия - первое высшее учреждение в стране. Для знатных мальчиков 8-12 лет открылись училища, где обучение строилось по особым сборникам школьных правил - «Азбуковникам». Сначала изучалась письменность, затем уроки становились более разнообразными. В этих учебных заведениях изучали «семь свободных художеств»: грамматику, диалектику, риторику, церковное пение, землемерие, географию, звёздознание. Зарубежные языки (латынь, греческий) в школах учили только будущие священники и дипломаты.
2 Вед: Значительные изменения в обучении произошли при Петре I. Он провёл реформу образования, которая коснулась многих аспектов в развитии школ в России:
В 1701 году открыл школу математических и навигационных наук. В ней учились мальчики всех сословий с 12 лет. После освоения программы дети бедных родителей шли служить, а дети бояр поступали в «верхнюю» школу. Такие юноши учили немецкий язык, географию и навигацию.
В 1714 году появились цифирные школы. Ученики углублённо изучали математику и геометрию. К 1723 году в стране было порядка 42 таких школ.

В 1724 году Пётр I учредил Академию наук, но открылась она год спустя, уже после его смерти. Академия состояла из гимназии и университета. В гимназии дети учились 7 лет, изучали латынь, немецкий и французский языки, историю и географию.

Видео: Чему и как учились при Петре I

1 Вед: До Екатерины II фактически учиться могли только юноши. В 1764 году право получить образование дали и девушкам. Императрица открыла Смольный институт - Воспитательное общество благородных девиц:

В 6–9 лет девочек обучали математике, иностранным языкам, творчеству.

В 9–12 лет в программу входило изучение истории и географии.

В 12 лет девушки читали познавательную литературу, практиковались в ведении хозяйства, постигали азы физики, архитектуры и скульптуры.

В 15–18 лет ученицы завершали обучение и повторяли все предметы, углублённо изучали закон божий.

Видео: Институт благородных девиц

2 Вед: Мужское образование в России также получило новую веху при Екатерине II. Шляхетский сухопутный кадетский корпус, основанный в 1732 году, работал по новым правилам. Образование для юношей отличалось от женского:

-Мальчики учились с 5 лет до 21 года — более долгий срок обучения.

-Упор был на точные науки — физику, химию, военное искусство.

-Изучали юриспруденцию и государственную экономию.

-Под влиянием французского просвещения юноши обучались танцам, творчеству и фехтованию.

II страница: Школьная система XIX века в России

1 Вед: Важный шаг к улучшению образования произошёл в 1802 году. Александр I создал министерство народного просвещения, которое определило дальнейшую историю развития школ в России.
Устав министерства предусматривал следующие учебные заведения:
-Приходские училища для бедного населения. Обучение длилось 1 год. Ученики с 6 лет изучали чтение, религию и письменность. Проходили подготовку к поступлению в уездные училища.
-Уездные училища принимали мальчиков 7-8 лет. Учёба шла 2 года, дети изучали около 15 предметов, в числе которых были черчение, геометрия, арифметика.
-Гимназии. В них могли учиться только дети дворян для подготовки к службе или поступлению в университет. Обучение было насыщенным: философия, экономика, математика, этика и многое другое. В гимназиях были не только учителя, но и контролёры, следившие за поведением. Всего в стране было пять гимназий.
-Университеты считались привилегированными учебными заведениями и функционировали только в Москве и Санкт-Петербурге.

2 Вед: Ещё одно знаменательное событие в истории системы образования - открытие Императорского Царскосельского лицея в октябре 1811 года. Там обучался Александр Пушкин и другие именитые люди того времени. Система обучения была следующей:
Мальчики высших сословий принимались в лицей с 10-12 лет. Срок обучения был 6 лет.
-Изучали разные предметы - физику, химию, языки, рисование, политику.

-Был чёткий распорядок дня, на учёбу отводилось 7 часов, плюс время на выполнение домашних заданий. Юноши не только учились, но и жили в лицее.
В 1864 году были созданы земские школы, которые действовали на основе положения «О начальных народных училищах»:
Учёба в земских школах была бесплатной и длилась три года, была доступна для мальчиков и девочек с 8 лет.
Уроки вели педагоги и священники. Занятия были в одной комнате с одним учителем. Дети изучали религию, русский язык, церковное пение.

1 Вед: Немногие знают, что один из наших великих классиков - Лев Толстой был прекрасным педагогом-новатором. Первую школу Лев Николаевич открыл в своём родовом имении Ясная Поляна, и в ней учились крестьянские дети. Толстой считал свободу самым важным критерием в основе обучения. По мнению писателя, форма урока должна быть такой, при которой ученики могли бы вести с учителем беседы и дискуссии, открыто выражать свои мысли и идеи.

Видео: Лев Толстой, писатель, философ, педагог

III страница. Школа советского периода

2 Вед: Становление советской системы образования можно разделить на следующие этапы:
В 1918 году были приняты «Положение о единой трудовой школе» и «Декларация о единой трудовой школе». Введён запрет на религиозные учения. Школа стала двухступенчатой: на первой ступени обучали детей с 8 до 13 лет, на второй — с 14 до 17 лет. Открылись бесплатные трудовые школы, где изучали письмо, чтение, математику, но уклон был на труд.
В 1930-х годах школа стала авторитарной - утратилась ценность личности и главной целью обучения стало воспитание коммунистов. В это время введено обязательное начальное образование.

В годы войны образование пережило сильный кризис - не хватало учителей, учебной литературы, ученики работали на заводах.
В 1958 году началась школьная реформа. Обучение стало 10-летним, а получение среднего образования - обязательным.
В 1977 году новой Конституцией СССР законодательно закреплено осуществление всеобщего обязательного среднего 10-летнего образования и право граждан СССР на бесплатное образование всех уровней, от начального до высшего.

Видео: Советская школа СССР

IV страница. Новая школа в России

1 Вед: Внедрение 11-летнего срока обучения началось в 1986 году, когда впервые были набраны классы, рассчитанные на этот срок. Эти классы были экспериментальными, но уже в следующем, 1987 году 11-летнее обучение было закреплено в нормативных документах. В 1989 году, когда для первого одиннадцатилетнего потока понадобилось освободить номер 4, во всех классах номер был единовременно увеличен на единицу (из третьего класса перешли в пятый, из четвёртого — в шестой, и т. д.). В дальнейшем параллельно действовали две программы: 10-летняя (продолжительность начальной школы — 3 года) и 11-летняя (продолжительность начальной школы — 4 года). Ученикам предоставлялась возможность выбора, по какой из этих программ им учиться. Все ученики проходили ряд классов, пронумерованных с 1 по 11, но в случае 10-летнего срока обучения при переходе с начальной на основную ступень пропускали номер 4, из третьего класса переходя в пятый.
2 Вед: Две программы сосуществовали в течение 24 лет. Начиная с 2001 года все вновь поступающие в школу обучаются только по 11-летней программе. Последние школьники, обучавшиеся 10 лет, были выпущены в 2010 году. В 2012 году был принят действующий закон «Об образовании». Он считается одним из самых демократичных в мире, поскольку выделяет такую форму получения образования

как семейное обучение. Это очень важный этап в истории образования в России, который определил его дальнейшее развитие.

Видео: 6. Ералаш. Школа моей мечты.

V страница. Знаменитые педагоги России

1 Вед: Константин Ушинский стал основоположником научной педагогики в России. В середине XIX века он переехал из Москвы в Петербург и получил место преподавателя русской словесности в Гатчинском Сиротском институте. В стенах учреждения Ушинский обнаружил большую библиотеку с книгами по педагогике. Прочитанная литература оказала на молодого педагога сильное влияние, и он стал автором «Журнала для воспитания», где публиковал свои статьи о реорганизации

образовательной системы в стране. Особое внимание педагог уделял начальному образованию. Ушинский считал, что в процессе обучения должен быть элемент игры, а самим преподавателям нужно не зацикливаться на своих предметах, а заниматься еще и воспитанием детей. Урок, писал Ушинский, это главная форма единства воспитания, образования и развития.

2 Вед: Лев Семёнович Выготский известен тем, что связал между собой две отрасли науки: педагогику и психологию. Он внёс гигантский вклад в развитие детской психологии. Например, он считал, что у трудных подростков необходимо разглядеть их таланты и постараться развить их; или у плохого поведения ребёнка всегда есть причина и необходимо в ней сначала разобраться; или такое утверждение: игра – одна из форм воспитания, направлена на будущее ребёнка. Он справедливо считал, что любой педагог должен строить свою работу с опорой на психологию.

1 Вед: Антон Семёнович Макаренко. Его новаторство в педагогике в том, что он предложил воспитывать личность в коллективе и через коллектив. Уважение к Ученику, как к Человеку, лежит в основе его педагогики гуманистического образования. Система воспитания трудных подростков, беспризорников, показана Макаренко в «Педагогической поэме» и повести «Флаги на башнях»,

Василий Александрович Сухомлинский

2 Вед: Василий Александрович Сухомлинский - создатель оригинальной педагогической системы, где ребёнок является высшей ценностью. Сухомлинский писал: «Я показывал, как воспитать Счастливого Человека, как достичь того, чтобы в нашем обществе не было ни одной человеческой личности с пустой душой…».

1 Вед: Череда фамилий известных педагогов бесконечна. И каждый учитель делает мир чуточку лучше, так должно быть, не иначе. И самая долгожданная плата за их увлекательную работу - это признательность. И в течении всей своей жизни мы помним своих учителей, которые сыграли важную роль в становлении нашей личности.

Список использованной литературы:

Лукьянова И. Парта, фартук, два труда. История школы в России/ И.Лукьянова – Москва: РОСМЭН,2020. – 96 с.-Текст : непосредственный.

Руденская М.П., Руденская С.Д. «Наставникам… за благо воздадим»: очерки. - Л:Лениздат, 1986. – 319 с.-Текст : непосредственный.

Степаненко Е.А, Суслова Е.В. Не хочу учиться! История школ в России. – Москва: Пешком в историю,2016. – 76 с.-Текст : непосредственный.

Сухомлинский В.А. 100 советов учителю/ В.А. Сухомлинский. - Москва: Советские учебники, 2021. – 270 с.-Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

Ералаш. Выпуск №101. Школа моей мечты [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/QtchJV9eLDA (дата обращения 27.03.2023)

Институт благородных девиц [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/TveQRbC-BhA (дата обращения 27.03.2023)

Кто придумал школу? [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/t6uDyK9-Iak (дата обращения 27.03.2023)

Лев Толстой: писатель, философ, педагог [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/F7VdaRQgv1I (дата обращения 26.03.2023)

Советская школа СССР [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/mb7xzj2TjUs (дата обращения 27.03.2023)

Чему и как учились в России при Петре I [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/Mqi0YhL5JLA (дата обращения 26.03.2023)

Ярослав Мудрый [Электронный ресурс]. –URL: https://youtu.be/12UAtrW02Og (дата обращения 27.03.2023)