



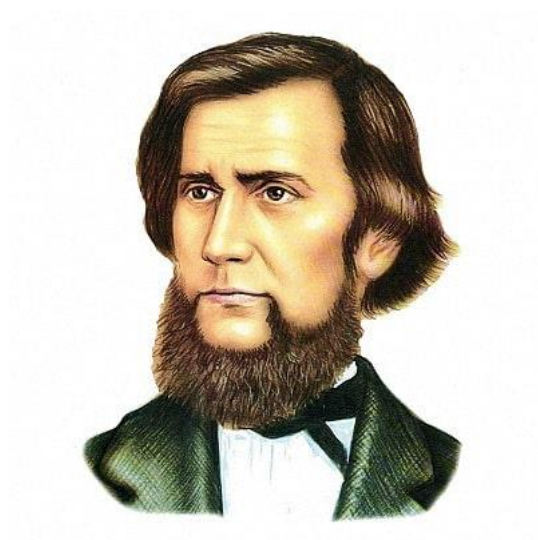
Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Библиотека-филиал №6



12+

Вечер-посвящение

«
Сценарий мероприятия
К



Ш
И
Н
С
К
И
Й
Г
О
Д

Составитель: Д.С. Шаймарданова
библиотекарь библиотеки-филиала №6

г. Набережные Челны

Цель мероприятия:

- Знакомство с биографией великого педагога. К.Д. Ушинского.

Задачи:

- Осветить основные этапы жизни К. Д. Ушинского.
- Раскрыть значение его вклада в отечественную педагогику.
- Развить коммуникативные и интеллектуальные навыки учащихся.
- Воспитать чувство патриотизма.

Оборудование: Портрет Ушинского К. Д, книжная выставка «Писатель-педагог: наставник многих поколений», презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

На экране презентация, освещающая основные жизненные этапы педагога и литератора.

Ведущий: Ребята, знаете ли вы, годом чего объявлен 2023 год в России? *(ответы детей)*. Правильно Годом педагога и наставника.

Слайд 1.

2023 год для российского образования особенный. Указом Президента РФ от 27 июня 2022 года он объявлен Годом педагога и наставника. Это исторически связано с празднованием 200-летия классика отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – прославленного педагога-демократа, писателя, автора научной педагогики в России и многочисленных научных трудов и произведений для детей. 25 августа 2021 года Президент РФ В.В. Путин объявил о праздновании 200-летнего юбилея К.Д. Ушинского в 2023 году.

Обращение к портрету К.Д. Ушинского.

Слайд 2.

Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители, он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Народные школы, только начинающиеся зарождаться в те годы, пользовались его учебниками, простыми и доступными до гениальности. Учителя работали по созданным им руководствам. На протяжении пяти десятков лет, вплоть до Октябрьской революции, несколько поколений детей выросло на книгах Ушинского. Именно творческое наследие выдающегося мыслителя и педагога стало подлинным эталоном педагогической мысли эпохи золотого века русской культуры.

Слайд 3.

Педагогические, публицистические и литературно-художественные сочинения К.Д. Ушинского создали базу общенационального патриотического воспитания народов России. Он выступил, как провозвестник и идеолог народной школы, взяв на себя решение проблем ее научно-педагогического обеспечения. Емкую оценку ему дал видный историк педагогики Л.Н. Модзалевский: «Ушинский – это наш действительно народный педагог точно так же, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».

Слайд 4.

Родился Константин Ушинский 19 февраля (3 марта) 1824 года в старинном русском городе Туле. Об этом имеется соответствующее свидетельство, выданное его матери: «1823 года февраля 19 дня по службе мужа моего советником в Тульской казенной палате надворного советника Дмитрия Григорьева Ушинского родился у нас сын Константин,

который крещен того же числа города Тулы Всехсвятской церкви священником Иваном Семеновым».

Как уже было упомянуто, отца Константина звали Дмитрий Ушинский, он офицер в отставке, участвовал в Отечественной войне 1812 года. Принадлежал к классу мелкопоместных дворян. Мама – Любовь Ушинская. После того, как отец получил назначение на судейскую должность, семья переехала в Новгород-Северский, где и прошли детские и юношеские годы будущего педагога. Первоначальным обучением руководила мать Любовь Степановна, которая очень внимательно относилась к любознательности ребенка, поддерживала и развивала его ищущую мысль. В семье была хорошая библиотека, и мальчик уже в детстве много читал. В 12 лет не по годам развитый подросток был принят сразу в 3-й класс Новгород-Северской гимназии, который в современной школе может быть приравнен к 6-му классу. В этом же возрасте Константин остался без матери, которую любил безмерно. Эту любовь и светлую память о ней Ушинский пронес через всю жизнь.

Слайд 5.

Много лет спустя Константин будет с благодарностью вспоминать весь педагогический коллектив гимназии, включая и директора Илью Федоровича Тимковского. Ушинский говорил, что они были настоящими педагогами, увлеченными своим делом, и самое важное, беззаветно любили детей. Может быть поэтому, уровень знаний выпускников этой школы был намного выше, чем в аналогичных учебных заведениях других городков.

Слайд 6.

После окончания в 1840 году гимназии 17-летний талантливый юноша, свободно владеющий английским, немецким и французским языками, поступил в Московский университет, где обнаружил не только завидную способность быстро воспринимать и критически оценивать знания, но и умение передавать их другим. К сожалению, московский климат и напряженные занятия оказали негативное влияние на здоровье Константина Дмитриевича, которое с детства было очень слабым. К концу каждого академического года он неизменно харкал кровью, что, безусловно, затем крайне негативно сказалось на его здоровье и во многом предопределило преждевременную смерть.

Слайд 7.

В 1844 году Ушинский окончил юридический факультет университета с «выдающимися успехами». Осознавая незаурядные способности, Константин Дмитриевич все отчетливее понимает свою благородную миссию – наперекор неблагоприятным обстоятельствам способствовать прогрессу Родины. В 1846 году после защиты магистерской диссертации К.Д. Ушинский получает назначение в Демидовский юридический лицей в Ярославле сразу на должность «профессора энциклопедии законоведения, государственного права и науки финансов».

Здесь он блестяще проявил себя как ученый-энциклопедист и талантливый лектор. Размышлял о свободе как естественном состоянии человека, о свободном обществе как необходимом условии всестороннего развития, о неотъемлемом праве человека на личное достоинство. Однако подобные передовые взгляды не разделяли учебное начальство и некоторые коллеги. В последовавших доносах К.Д. Ушинский обвинялся в политической неблагонадежности. За ним был установлен негласный надзор. Причем молодому профессору даже не смогли инкриминировать что-то конкретное. Просто попечитель лицея порекомендовал удалить его, предвосхищая возможные проблемы. Все это в итоге привело к тому, что в 1849 году Константин Дмитриевич вынужденно оставил профессорскую кафедру в Демидовском юридическом лицее.

Слайд 8.

Из Ярославля К.Д. Ушинский едет в Петербург, где скоро убеждается, что двери всех учебных заведений России для него закрыты. Их директора не хотели брать бывшего профессора, явно же не случайно отставленного из привилегированного лица. Константин Дмитриевич был близок к отчаянию, не имея средств к существованию. В начале февраля 1850 года он был зачислен на мелкую должность помощника столоначальника в Департаменте иностранных вероисповеданий. Это был настоящий жизненный крах, Ушинский с его ярким талантом, серьезными амбициями, желанием послужить прогрессу России был вынужден годами заниматься мелочной и никому не нужной рутинной. Но и в таких условиях Константин Дмитриевич неустанно внутренне двигался к реализации своего предназначения. В свободное от службы время он без видимой профессиональной цели, для себя, продолжал изучение философии, экономики, истории, географии, статистики и многих других наук. Не находя сферы применения своих дарований на государственной службе, Ушинский много работал в журналистике. Он сотрудничал в журналах «Современник» и «Библиотека для чтения». За ним утвердилась репутация талантливого публициста. В многочисленных и разнообразных по жанру публикациях – статьях, обзорах, рефератах, художественных очерках – его внимание все чаще сосредоточивалось на проблемах обучения, образования, воспитания. Все это позволило отточить его блистательное перо и подготовило к будущей серьезной редакторской работе.

Слайд 9.

Судьбу уже отчаявшегося Константина Дмитриевича кардинально изменил воистину счастливый «новогодний подарок». 1 января 1854 года Константин Дмитриевич увольняется из Департамента иностранных вероисповеданий, так как его пригласили на должность преподавателя русской словесности и законоведения в Гатчинский сиротский институт. Через год он становится инспектором (завучем) этого заведения. Так Константин Дмитриевич получил, наконец, возможность вновь заняться любимым делом. За все время, что Константин трудился в этом институте, он смог полностью изменить саму суть воспитательного процесса. Ушинский обнаружил архивы, оставленные его предшественником. Это была целая библиотека работ по педагогике, после знакомства с которыми, он как будто оказался в новом мире. Эти материалы настолько его вдохновили, что Константин написал статью под названием «О пользе педагогической литературы», ставшую знаковой в его биографии. После публикации этой статьи к молодому педагогу пришла популярность.

Слайд 10.

Константин Ушинский обрел счастье, не только занимаясь любимым делом, но и в личной жизни. В 1851 году он женился на своей подруге детства Надежде Дорошенко. В 1852 году супруга подарила педагогу сына Павла, потом семья пополнилась дочерьми Верой и Надеждой, сыновьями Константином и Владимиром. До наших дней дошло фото, где вся семья педагога запечатлена вместе. В 1867 году семья пополнилась шестым ребенком – дочерью Ольгой, которая стала художником. По мере того, как Константин Ушинский менял место своей службы, семья следовала за ним. Однако как бы там ни было, Ушинские имели свой тихий уголок, пристанище, куда они всегда могли вернуться. Константин приобрел дом на хуторе Богданка недалеко от Чернигова. Интересно то, что все дочери Ушинского продолжили его дело. Они организовывали народные школы и училища, при этом зачастую тратили не только время, но и личные средства.

Слайд 11.

Активная общественная, научная и преподавательская деятельность К.Д. Ушинского проходила в период подъема общественно-педагогического движения. Он первым выдвинул патриотическую задачу создания подлинно национальной русской школы и педагогики, чего так ожидало в то время российское общество.

В 1857 году звезда Ушинского находится в зените. В только что созданном «Журнале для воспитания» он публикует свои программные статьи «О пользе педагогической литературы», «Три элемента школы», «О народности в общественном воспитании». Эти статьи, а особенно последняя, делают имя скромного инспектора классов Гатчинского сиротского института известным всей педагогической России.

Слайд 12.

Следующий этап педагогической деятельности Ушинского – Смольный институт благородных девиц. И здесь Ушинский также радикально усовершенствовал учебно-воспитательный процесс на основе самых современных подходов к образованию. Константин никак не мог смириться с тем, что девушек делили на простых и знатных. Он работал над тем, чтобы ко всем было одинаковое отношение. Он ввел практику преподавания учебных предметов на русском языке и открыл специальный педагогический класс, в котором осуществлялась подготовка институток для работы в качестве воспитательниц.

На волне государственного и общественного признания надворный советник К.Д. Ушинский указом императора Александра II с 1 марта 1860 года становится главным редактором педагогического официоза – «Журнала Министерства народного просвещения». Он кардинально реформирует журнал, превращает его из сборника циркуляров и случайных статей в самое передовое издание, читаемое всей педагогической Россией. В журнале он публикует новый цикл своих классических произведений, прежде всего «Труд в его психическом и воспитательном значении», «О нравственном элементе в русском воспитании» и знаменитое «Родное слово». Эти программные статьи предоставляют возможность в полной мере оценить масштаб его педагогических поисков и вместе с тем особую гармоничность системы идей и взглядов.

К сожалению, 1857-1861 годы – время, на которое приходится апогей общественной, творческой и педагогической деятельности К.Д. Ушинского, оказывается недолговечным. Уже осенью 1861 года он вынужденно покидает пост главного редактора «Журнала Министерства народного просвещения». Причина традиционна – публикуемые в журнале статьи расходятся с курсом министерства. Затем в 1862 последовала отставка из Смольного института. Слишком умного и честного завуча решили снять с должности. Видимой причиной послужил конфликт с начальницей института, которая обвинила его в непочтительном отношении к руководству, вольнодумстве и даже атеизме. Поскольку просто уволить известного и любимого образованной Россией педагогического деятеля было не очень корректно, то внешне все было обставлено трогательной заботой властей о его здоровье – отправкой для работы и лечения за границу.

Слайд 13.

К.Д. Ушинский был послан в Европу «для обозрения заграничных женских учебных заведений и подготовки учебника по педагогике». Командировка, а по сути, ссылка, продолжалась до 1867 года. Однако и эту вынужденную эмиграцию мыслитель старался по максимуму использовать на пользу отечественного образования, существенно обогатив свою педагогическую теорию знанием современной западной школы. Ушинский посетил Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию и Италию, где изучал учебные заведения – женские школы, детские сады, приюты и школы, считавшиеся самыми передовыми образовательными учреждениями в Европе.

На основе обобщения и осмысления полученной богатой информации К.Д. Ушинский готовит и публикует обстоятельный цикл статей «Педагогическая поездка по

Швейцарии», построенных на внутреннем диалоге зарубежной и отечественной педагогики. Здесь Константин Дмитриевич предстает не только наблюдательным аналитиком, но и незаурядным писателем с тонким чувством юмора.

Слайд 14-15.

Но главное заключалось в другом: находясь за границей и неизменно тоскуя по Родине, в 1864 году он написал и издал свои самые замечательные книги – **«Родное слово» и «Детский мир»**, явившиеся первыми массовыми и общедоступными **российскими учебниками для начального обучения детей**. Более того, Ушинский подготовил методическое руководство для учителей и родителей к своему «Родному слову», которое до 1917 года выдержало 146 изданий. Среди произведений Ушинского была и художественная проза, представленная детскими рассказами и сказками – «Четыре желания», «Слепая лошадь», «Проказы старухи-зимы». Эти книги пополнили классику русской литературы для детей.

Ведущий вызывает трех человек из зала, чтобы они прочитали вслух несколько художественных произведений, конечно же, знакомых всем из детства.

Слайд 16.

Вернувшись из-за границы, мыслитель титанически работает над капитальным трудом «Человек как предмет воспитания». В 1868 году вышел отдельным изданием первый том исследования, а на следующий год – второй. Однако закончить свою трилогию К.Д. Ушинский не смог. Третий, самый важный том, который был посвящен собственно педагогическим проблемам, остался незавершенным (материалы к нему были изданы лишь в 1908 году).

Слайд 17.

Обычно последние годы жизни Константина Дмитриевича представляют как полное затворничество. Но это совершенно не так. Он активно участвует в общественном движении Юга России, в педагогических съездах, редактирует учительские статьи и сборники материалов. Перенапряжение всех сил подрывает его и без того, как писал Ушинский еще в 1861 году, «окончательно разбитое здоровье». Поздней осенью 1870 года он с сыновьями Константином и Владимиром поехал лечиться в Крым. По дороге простудился и остановился для лечения в Одессе, где и скончался 22 декабря 1870 года. Похоронили Константина Дмитриевича в Киеве, на территории Выдубецкого монастыря.

Присутствующим раздаются листочки с интересными фактами из жизни Ушинского. Каждый зачитывает вслух какой-либо факт. Идет обсуждение.

Слайд 18.

Современники глубоко чтут память великого педагога. Именем Ушинского названы улицы, заведения в различных городах России, ему также поставлены памятники. Например, памятник К. Д. Ушинскому перед зданием Российского Государственного Педагогического Университета имени Герцена.

А в феврале 2023 года скульптурно-архитектурная композиция установлена во внутреннем дворе Московского педагогического государственного университета. «Именно Константин Дмитриевич Ушинский одним из первых сказал о роли воспитания, о роли наставничества в профессии учителя, и очень знаменательно, что сегодня в честь 200-летия со дня рождения Ушинского мы открываем этот памятник рядом с Московским педагогическим государственным университетом, флагманом нашего педагогического образования. Сегодня многое делается для повышения престижа профессии педагога, учителя, и мы эту работу продолжаем!» – отметил Сергей Кравцов (Министр просвещения Российской Федерации)

Заключение:

Вклад выдающегося педагога в развитие российской педагогики просто огромный. Он всю свою жизнь стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения. Это его стремление дало свои плоды, следующие воспитательные системы базировались именно на фундаментальных трудах Ушинского. Память о великом педагоге живет в нескольких десятках учебных заведений его имени, улицах российских городов и библиотеках.

Ведущий: Нас ждет познавательная онлайн викторина, где мы с вами проверим все то, что узнали сегодня! <https://obrazovaka.ru/test/biografiya-ushinskogo-s-otvetami.html>

Ведущий:

А сейчас давайте вспомним наших любимых учителей, тех, кому нам есть сказать спасибо за школьные годы чудесные. (Обсуждение).

Звучит стихотворение В. Высоцкого «Педагогу»:

Вы обращались с нами строго,
Порою так, что — ни дыши,
Но ведь за строгостью так много
Большой и преданной души.
Вы научили нас, молчащих,
Хотя бы сносно говорить,
Но слов не хватит настоящих,
Чтоб Вас за всё благодарить.

*В конце мероприятия учащимся раздаются памятные буклеты,
посвященные К. Д. Ушинскому.*