



## ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ

# АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Осваиваем важные правила

Для детей 6—7 лет

Познавательно-игровую программу для малышей провела **Лилия Мансуровна ХАКИМУЛЛИНА**, библиотекарь Центральной детской библиотеки, г. Набережные Челны, Республика Татарстан

### ПОДГОТОВКА

Следует предложить детям разбиться на две команды, сформировать из учителей и родителей жюри для игровой программы.

### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиосистема, весёлая музыка для сопровождения. Костюмы для Светофора и Карлсона. Проектор, экран, слайды по теме. Кегли, рули (2 шт.), повязки на глаза. Шары — красный, жёлтый и зелёный, прищепки; наборы бумажных полосок белого, жёлтого и чёрного цветов (по комплекту на каждую команду). Игрушечный жезл ГИБДД. Диплом для участников мероприятия («Знатоки ПДД» или другое название). Небольшие сувениры, например светоотражающие брелоки. Всё для чаепития (по желанию).

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

СВЕТОФОР,  
КАРЛСОН.

**СВЕТОФОР:** Добрый день, девочки и мальчики! Я, Светофор, делаю вам объявление: мы сегодня учим правила движения! Как думаете, зачем нам это? *(Ответы детей.)* Конечно! Чтобы за вас не волновались родители, чтобы спокойно ездили водители!

*(Выбегает, жужжа, Карлсон.)*

**КАРЛСОН:** Привет, друзья! А вот и я! Да-да, тот самый весёлый, заводной... *(Показывает.)* И вот пропеллер за спиной! Так! Ребята, а вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? *(Ответы детей.)* Конечно же, я! А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

*(Дети выставляют ладошки. Карлсон пробегает и хлопает по каждой.)*

Поздоровались — прекрасно, развлечёмся теперь классно! Девчонки и мальчишки! Вы все меня узнали, потому что я самый лучший в мире Карлсон! В меру упитанный, в меру воспитанный. И я вас всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете, как вы шумите и смеётесь, как на самокате катаетесь.

Детвора, у меня для вас сюрприз. Мы сегодня с вами полетим на самом удивительном летательном аппарате — на смехо-лёт-те!

**СВЕТОФОР** *(поднимает руку):* Подождите, подождите. Ребята, мы же сегодня должны знакомиться с правилами дорожного движения. Карлсон, ты, как всегда, всех путаешь.

**КАРЛСОН** *(расстроено):* Ну вот, Светофор всё испортил. Было так весело! Давай быстрее нам расскажи про свои правила дорожного движения, а потом скорее шалить и веселиться.

### КОНКУРС «РАЗРЕШАЕТСЯ ИЛИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ?»

**СВЕТОФОР:** Карлсон, конечно, прав. Игра — это очень важно! Только, ребята, запомните:

*Чтобы жить, не зная огорчения,  
Чтобы бегать, плавать и летать,  
Нам с вами надо, без сомнения,  
Знать правила и соблюдать!*

**КАРЛСОН:** А может, ребята их знают уже? Что сто раз повторять!

**СВЕТОФОР:** Вот сейчас проверим. *(Детям.)* Слушаем меня внимательно и отвечаем быстро: «Разрешается» или «Запрещается».

*(Проводится игра.)*

*(Звучит музыка, детей встречает Светофор.)*



### Примеры заданий

**1.** Перебегать улицу перед приближающимся транспортом...  
*Ответ.* Запрещается.

**2.** Играть на дороге...  
*Ответ.* Запрещается.

**3.** Переходить улицу на зелёный сигнал светофора...  
*Ответ.* Разрешается.

**4.** Бегать между машинами, стоящими на светофоре.  
*Ответ.* Запрещается.

**5.** Идти толпой по тротуару...  
*Ответ.* Разрешается.

**6.** Переходить улицу по подземному переходу...  
*Ответ.* Разрешается.

**7.** Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...  
*Ответ.* Запрещается.

**8.** Помогать пожилым людям переходить улицу...  
*Ответ.* Разрешается.

**9.** Велосипедистам цепляться за проезжающие машины...  
*Ответ.* Запрещается.

**10.** Обходить стоящий у тротуара колёсный транспорт спереди...  
*Ответ.* Запрещается.

### А КАК БЫЛО РАНЬШЕ?

**КАРЛСОН:** Вот видишь, ребята всё отлично знают! Оказывается, правила бывают не только полезными, но и интересными... А вот скажи, как люди раньше без них обходились?

**СВЕТОФОР:** Сейчас вместе вспомним.

*(Рассказ сопровождается демонстрацией слайдов.)*

В самом деле, сейчас мы не можем даже представить свою жизнь без правил дорожного движения и светофора. А было

время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки.

**КАРЛСОН:** Это вместо наших автобусов, такси и прочего?

**СВЕТОФОР:** Ты прав, можно считать, что это были первые транспортные средства.

**КАРЛСОН:** И как же они ездили, по каким правилам?

**СВЕТОФОР:** Ездили они кто как хотел или считали главнее того, у кого богаче карета или телега. Поэтому нередко сталкивались друг с другом.

Да и улицы в те времена обычно были узкими, а дороги — извилистыми и ухабистыми.

**КАРЛСОН:** И со временем все поняли, что надо что-то делать?

**СВЕТОФОР:** Конечно! Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным. А потом ещё и автомобили появились...

**КАРЛСОН (недоверчиво):** Когда это?

**СВЕТОФОР:** Довольно давно, в конце XVIII в. появились первые самодвижущиеся повозки, по сути, автомобили. Правда, ездили они очень медленно.

Поэтому, например, в Англии ввели правило: впереди каждой такой повозки должен был идти человек с красным флагом или фонарём, предупреждая встречные кареты и всадников.

**КАРЛСОН:** С какой же скоростью они ехали, эти телеги на колёсах, если впереди кто-то поспевал идти?

**СВЕТОФОР:** Скорость, по правилам, не должна была превышать трёх километров в час! Но, конечно, прогресс не стоял на месте.

Автомобили становились всё быстрее и мощнее. И вот уже

в 1893 г. во Франции появились первые правила для автомобилей.

**КАРЛСОН:** Так что, во всех странах свои правила?

**СВЕТОФОР:** Сначала так и было.

**КАРЛСОН:** Так ведь неудобно!

**СВЕТОФОР:** Не то слово! Но уже в 1909 г. на международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран, её подписавших!

Вот когда вы вырастаете и соберётесь получать водительские права, то убедитесь, как это удобно и безопасно, когда все соблюдают одни и те же правила.

**КАРЛСОН:** Ну, за руль нам рановато, а вот насчёт светофоров вопрос: они, надеюсь, тоже везде одинаковые?

**СВЕТОФОР:** Сейчас расскажу. *(Ребятам.)* Кстати, девочки и мальчики, кто-нибудь из вас задумывался, когда появился первый светофор? *(Ответы детей.)* Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали почти 140 лет назад в Лондоне.

**КАРЛСОН:** Интересно, как же он выглядел? И, главное, работал? С электричеством тогда туго было...

**СВЕТОФОР:** Первый светофор стоял в центре города на шестиметровом столбе, а специально приставленный человек ремнями поднимал и опускал стрелку прибора.

Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе, причём стекла были только зелёные и красные...

**КАРЛСОН:** А жёлтый как же?

**СВЕТОФОР:** Ещё не придумали, он появился позже. Кстати, в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху,



но потом пришли к выводу, что люди переводят взгляд в основном сверху вниз, так что запрещающий красный должен быть вверх.

И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверх — красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

**КАРЛСОН:** А в России когда светофоры появились?

**СВЕТОФОР:** У нас в стране первый светофор появился в 1929 г., в Москве, 95 лет тому назад. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

**КАРЛСОН** *(потирая ручки):* Отличненько! Как много интересного мы с вами узнали. Да, ребята?

**ДЕТИ** *(хором):* Да!

### ИГРА «НОЧНОЙ ВОДИТЕЛЬ»

**КАРЛСОН:** Поучились — теперь время играть! Вы уже разделились на две команды.

*(Выставляем две трассы из кеглей.)*

Сейчас научу вас весёлой игре, которая называется «Ночной водитель».

**СВЕТОФОР:** Интересно, что это за игра. *(Задумчиво.)* Пешеходы часто ошибочно полагают, что водители их всегда видят, и потому, например, не носят светоотражающие элементы.

**КАРЛСОН:** Вот сейчас ребята и узнают, каково это: ехать водителям ночью без освещения! *(Раздаёт повязки и рули.)* Но сначала, так и быть, познакомим водителей с маршрутом. *(Указывает на кегли.)* Завязываем глаза, рули в руки — и впе-

рёд! Надо проехать так, чтобы ни один столбик не был сбит.

*(Ребята по очереди пытаются одолеть маршрут вслепую.)*

**СВЕТОФОР:** Теперь, я думаю, вам понятно, как непросто приходится водителям. Всегда носите светоотражающие элементы, чтобы вас было хорошо видно в свете фар.

### ЭСТАФЕТА «УСТАНОВИМ СВЕТОФОР»

**КАРЛСОН:** Я так считаю: чем больше светофоров, тем лучше! Давайте и мы с вами установим один такой полезный приборчик. Пусть каждая команда выделит по четыре человека. *(Ребята выполняют просьбу.)* Трое будут «зажигать» светофор, то есть надувать вот эти шарики. *(Выдаёт каждой команде по набору — красный, жёлтый и зелёный.)*

А четвёртые игроки отходят вон туда... *(Указывает место чуть поодаль. Игроки выполняют просьбу.)* Они будут стойками светофора. По моей команде надо начать надувать шарики, а потом быстро бежать к своим друзьям и вешать на них шарики с помощью вот этих прищепок.

*(Проводится игра. Можно включить для настроения музыку.)*

### ПОМОГИТЕ КАРЛСОНУ

**СВЕТОФОР:** Карлсон, ты всё правильно говоришь, но вот как поступаешь... *(Качает головой.)*

**КАРЛСОН:** Спокойствие, только спокойствие! Что я такого сделал?

**СВЕТОФОР:** А вот ты сам вспомни. Лучше сам, а то я ведь могу и инспектора ДПС пригласить, он расскажет...

**КАРЛСОН** *(поспешно):* Стоп, стоп. Сущие пустяки, дело житейское. Я просто решил с горки скатиться. У нас очень хорошая

горка и как раз выходит на мою улицу... И только я, значит, разогнался — набежали прохожие, ругаются, кричат, санки отобрали! А что я сделал-то?

**СВЕТОФОР:** Ребята, помогите, пожалуйста, Карлсончику понять, от какой беды уберегли его неравнодушные взрослые.

*(Ответы детей. В частности, что горка у дороги очень опасна, можно не заметить приближающийся автомобиль, а водитель вряд ли сумеет остановить автомашину, особенно на скользкой дороге, и т. п.)*

**КАРЛСОН:** А, ну тогда другое дело. И всё равно иногда взрослые что-то не то делают. Я вот торопился на автобус и перебежал дорогу на жёлтый — что тут началось! Тормоза визжат, водители кричат, и даже инспектор такое сказал... *(Смутившись.)* Почему они кричали? Делать им нечего...

**СВЕТОФОР:** Ребята, нужна ваша помощь. Объясните нашему летающему другу, почему нельзя переходить улицу на жёлтый?

*(Ответы детей. В частности, по правилам жёлтый сигнал светофора является запрещающим и для пешеходов, и для транспорта. Он предупреждает о скором включении красного. На жёлтый свет автомобиль может проехать, только если уже не сможет остановиться без экстренного торможения. А пешеход может только быстро закончить переход, если уже начал.)*

**КАРЛСОН:** Ну что ж, я понял.

### СКАЗОЧНО- ТРАНСПОРТНАЯ ВИКТОРИНА

**СВЕТОФОР:** Молодцы, ребята, помогли понять ошибки Карлсону. Раз вы такие умные, предлагаем вам следующее испытание — сказочно-транспортную викторину.



**КАРЛСОН:** Точно! Пусть вот эти умники угадают, о каких транспортных средствах пойдёт речь!

**1** Кирпичное сооружение, на котором развезжал Емеля.

*Ответ.* Печь.

**2** Воздушное транспортное средство из одноимённой сказки.

*Ответ.* Летучий корабль.

**3** Хищник, который умчал от погони Ивана-царевича.

*Ответ.* Волк.

**4** «Самолёт» лягушки-путешественницы.

*Ответ.* Утки.

**5** Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда.

*Ответ.* Велосипед.

**6** На чём Золушка прибыла на бал?

*Ответ.* На карете из тыквы.

**7** На чём летал старик Хоттабыч?

*Ответ.* На ковре-самолёте.

**8** Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

*Ответ.* Велосипед.

**9** Медведи ехали на велосипеде, а комарики?

*Ответ.* На воздушном шарике.

**10** На каком «коне» Муравьишка из сказки В.В. Бианки доехал до картофельного поля?

*Ответ.* На жужелице.

## ТУРНИР ЗНАТОКОВ

**СВЕТОФОР:** А теперь следующая игра. Выстраиваемся в круг. Сейчас начнёт играть музыка, и мы будем передавать друг другу жезл. *(Показывает.)* Как только настанет тишина, тот, у кого оказывается палочка, поднимает её вверх и отгадывает одну из наших загадок.

*(Проводится игра.)*

**1.** Транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой.

*Ответ.* Самокат.

**2.** Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги.

*Ответ.* Вездеход.

**3.** Дом для автомобиля.

*Ответ.* Гараж.

**4.** Эта часть дороги — только для пешеходов.

*Ответ.* Тротуар.

**5.** Устройство для остановки автомобиля.

*Ответ.* Тормоз.

**6.** Что показывает спидометр?

*Ответ.* Скорость.

**7.** Тот, кто управляет движением на перекрёстке.

*Ответ.* Регулировщик.

**8.** Громкий звуковой сигнал специальной машины.

*Ответ.* Сирена.

**9.** Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда.

*Ответ.* Шлагбаум.

**10.** «Глаза» автомобиля.

*Ответ.* Фары.

**11.** Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам.

*Ответ.* Самосвал.

**12.** Приспособление для буксировки автомобиля.

*Ответ.* Трос.

**13.** Автомобиль, имеющий название великой реки.

*Ответ.* «Волга».

**14.** Как можно переезжать дорогу на велосипеде?

*Ответ.* Никак. Надо слезть и переходить, держа велосипед за руль.

**15.** Разметка перехода.

*Ответ.* Зебра.

## ИГРА «РАЗ — ПОЛОСКА, ДВА — ПОЛОСКА»

**КАРЛСОН:** Правильно, «зебра»! А я предлагаю вам очень хорошую игру «Раз — полоска, два — полоска». Всё просто: игрокам каждой команды раздаём по полоске бумаги. Выстраивайтесь друг за другом в две колонны. Начнёт играть музыка — вы бежите и по очереди выкладываете полоски так, чтобы получился пешеходный переход.

*(Игра проводится под музыку.)*

**СВЕТОФОР:** Ребята, а сейчас хочу проверить, хорошо ли вы считаете. Итак, слушайте.

## РЕШАЕМ ЗАДАЧКИ

- Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным — по 15. Сколько ребят не нарушили правила дорожного движения?

*Ответ.* Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

- Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступили правильно?

*Ответ.* Два. Необходимо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

**КАРЛСОН:** Здорово! Я же говорил, что ребята знают все правила дорожного движения, как свои пять пальцев!

**СВЕТОФОР:** И это правильно! Ведь, соблюдая их, мы сохраняем самое дорогое — жизнь!

**КАРЛСОН:** А теперь предлагаю наградить наших знатоков дипломами и подарками!

*(Вручение призов. Можно устроить фотосессию и чаепитие.)*

