

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Молодцы, ребята. А какая поговорка, по вашему мнению, подойдёт ко всему произведению? (*Ответы детей.*) Лучше всего подойдёт поговорка «На друга надейся, а сам не плошай».

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Приятно иметь такого друга, как Хоттабыч, но не всё в жизни можно устроить с помощью волшебства. Нужно и самому потрудиться. Даже старый джинн это понял.

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Человек своими руками, трудом и терпением способен создать многое. Надо только научиться любить, помогать ближнему, быть добрым, великодушным и честным в любой ситуации.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Ну а теперь давайте посмотрим, кто у нас сегодня стал победителем.

(*Подсчитываем фишки. Определяем призёров. Вручаем награды.*)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Ребята, если сегодня вам не удалось победить, не отчаивайтесь! Приходите к нам почаще, читайте побольше – и в следующий раз обязательно повезёт.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): А теперь до свидания! До новых встреч!

(*Можно устроить небольшое обсуждение прочитанного, вспомнить другие книжки о волшебниках и т. п.*)

К 195-летию Льва Николаевича Толстого (1828)

НА УРОК ВМЕСТЕ С ФИЛИППКОМ

Нескучная образовательная программа

Для детей 7–11 лет

Расписание необычных занятий для внимательных читателей составила **Наталья Витальевна АБРАМОВА**, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки, г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПОДГОТОВКА

Оформляется выставка детских книг Л. Толстого.

МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, презентация с портретами Л. Толстого, видами Ясной Поляны, фотографиями учеников школы Л. Толстого. Аудиосопровождение: мелодия веселая, живая для проведения игры «Кольцо», хороводная для игры «Изба». Видео с прочтением рассказа «Филиппок», показом иллюстраций из этой книги или мультфильмом «Филиппок» (реж. Р. Зельма, 1982 г.). Доска с расчерченным кроссвордом, мел. Лента атласная, сшитая концами, на неё нанизано колечко. Стулья и большие платки (по числу команд, в сценарии их три) – для игры «Изба». Конверты с карточками, на которых напечатаны поговорки (разрезать на части).

Рисунки по произведениям Л. Толстого.
Костюм для Филиппка. Жетоны (фишки), вручаемые за правильные ответы. Призы, сувениры.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩАЯ и БИБЛИОТЕКАРЬ – взрослые,
ФИЛИППОК – ребёнок.

(*Ребята входят в зал. Их приветствуют Ведущий и Библиотекарь, затем они декламируют стихотворение Т.Н. Дворецкой «Знаменитый писатель».*)

ВАЖНОЕ РЕШЕНИЕ

ВЕДУЩИЙ: Много лет назад, ясным осенним днём, 9 сентября 1828 г. в дворянской семье Толстых в имении Ясная Поляна Тульской губернии родился мальчик. Родители дали ему очень мужественное имя – Лев, а мама ласково называла Лёвущкой.

(*Рассказ сопровождается демонстрацией слайдов.*)



БИБЛИОТЕКАРЬ: Он стал четвёртым ребёнком в большой знатной семье. Его мать, Мария Николаевна Волконская, была княжной, а отец — графом, которого звали Николай Ильич. Лёва рано потерял родителей. Мать умерла, когда ему было полтора года, а отец скончался, когда мальчику шёл девятый год.

ВЕДУЩИЙ: О матушке у писателя остались смутные воспоминания, которые он бережно хранил всю жизнь. Она никогда никого не осудила, не сказала грубого слова. Отец же запомнился добродушным характером, любовью к чтению и природе.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Воспитанием Левы, его сестёр и братьев занималась тётя, к которой они переехали в Казань. Детство Толстого прошло в тёплой, семейной атмосфере. Все в его семье дорожили родственными чувствами, охотно давали приют близким людям.

Тётя их невероятно любила, заботилась, чтобы все дети получили хорошее образование. Как и другие ребята из дворянских семей в то время, Лев начал учиться дома.

ВЕДУЩИЙ: Уроки ему давали французские и немецкие преподаватели. Кроме того, он занимался самообразованием и много читал, изучая историю, музыку, рисование, медицину, юриспруденцию, сельское хозяйство, иностранные языки.

В итоге он свободно говорил на английском, французском, немецком, читал на итальянском, некоторых славянских языках, знал латынь, греческий, татарский и другие языки.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Повзрослевшему Льву Толстому хотелось испытать себя, свою храб-

рость, увидеть своими глазами, что такое война. Он вступил в армию, участвовал в обороне Севастополя, был награждён медалями за защиту города.

После Крымской войны Лев Толстой, уже офицер, вышел в отставку и вернулся в своё имение. Его всегда интересовали вопросы просвещения, и решил он заняться образованием крестьян.

ВЕДУЩИЙ: В поисках примеров для подражания Толстой путешествует по странам Европы, знакомится с разными системами обучения. Однако увиденное привело его в ужас. То, что называлось тогда европейскими школами, никак не соответствовало требованиям Толстого.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Школа, которую он открыл для крестьянских детей, была совсем другой. Уроки приносили детям удовольствие. Ученик, отправляясь домой, должен был с радостью ждать завтрашнего дня, новой встречи с науками — такое было главное правило в школе Льва Толстого.

ВЕДУЩИЙ: Не следует забывать, что в то время даже в городах школ было не так много, и образование было уделом детей из богатых, знатных семей. Ведь ребятам из бедноты надо было трудиться, чтобы помогать старшим. И в городах многие читать и считать умели с грехом пополам, в деревнях же люди были по преимуществу безграмотными.

НАУКИ ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХ РЕБЯТ

БИБЛИОТЕКАРЬ: Лев Николаевич Толстой решил, что школа будет бесплатной и в ней не

будет телесных наказаний. Так уж было принято в те времена: детей наказывали, били розгами — тонкими прутиками — за плохое поведение, неправильный ответ, невыученный урок, непослушание.

Поначалу окружающие лишь плечами пожимали: где это видано, чтоб бесплатно учили? И будет ли прок от таких уроков, если не посещать озорное да ленивое? Однако вскоре все убедились, что яснополянская школа не похожа ни на какую другую.

ВЕДУЩИЙ: Было разработано такое расписание: в 8 утра звонит колокол, созывающий учеников на занятия, в половине девятого начинается первый урок, в полдень — перерыв на отдых и обед, затем снова занятия, но вечерние — в форме увлекательных историй и сказок.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Набрали 37 учеников в возрасте от 7 до 15 лет. Было привлечено четыре учителя. Сам Лев Николаевич взял на себя математику, физику и историю, которые преподавал в старшей группе. Кроме того, в яснополянской школе изучали естествознание, русский язык, этику, пение, рисование, гимнастику, столярное дело и сельскохозяйственный труд.

ВЕДУЩИЙ: Дети чувствовали себя в школе свободно и весело. В классе маленькие ученики рассаживались кто где хотел: на лавках, на столах, на подоконнике, на полу. Каждый мог спросить учителя обо всём, о чём ни пожелает, разговаривал с ним, советовался с соседями, заглядывал к ним в тетрадки.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Уроки превращались в общую интересную



беседу, а иногда и в игру. Если ученик устал или нужно было помочь родителям, то он мог спокойно уйти даже посреди урока. И домашних заданий в яснополянской школе не было. Толстой знал, что в тёмной избе их сложно будет выполнить, да к тому же ребята много помогали родителям по хозяйству.

ВЕДУЩИЙ: На переменах и после занятий Лев Николаевич рассказывал детям что-нибудь интересное, показывал гимнастические упражнения, играл с ними в игры, бегал наперегонки. Зимой катался с ними на санках с гор, летом водил на речку или в лес за грибами и ягодами. Ученики иногда засиживались до позднего вечера, и учителю приходилось самому разводить их по домам.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Дети, которым посчастливилось здесь учиться, навсегда запомнили эти годы как самое радостное время своей жизни. Лев Николаевич создал школу не только для детей Ясной Поляны, он способствовал открытию 20 школ в окрестностях.

Один из таких уроков в деревенской школе был описан нашим героем в небольшом рассказе. Скажите, ребята, а как звали того мальчик, который очень хотел учиться? *(Филипп.)* Молодцы! Давайте вспомним эту замечательную историю...

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ КЛАСС!

(Смотрим видео до того момента, когда мальчик стоит около школы и размышляет, заходить в класс или нет. На этом показ останавливаем. В зал заходит Филиппок.)

ВЕДУЩИЙ: Здравствуй, Филиппок!

ФИЛИППОК *(с опаской):* Здорово!

ВЕДУЩИЙ: Что ты встал у дверей? Проходи.

ФИЛИППОК: А я боюсь.

ВЕДУЩИЙ: Боишься, значит. Зачем же ты пришёл?

ФИЛИППОК: Хочу учиться.

ВЕДУЩИЙ: Ну что же, это очень похвально! Добро пожаловать в наш класс! Садись, Филиппок, к ребятам.

(Филиппок проходит, усаживается вместе с детьми.)

ЛИТЕРАТУРА

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вы наверняка уже знакомы со многими произведениями Льва Толстого. Есть такая пословица: «Кто много читает, тот много знает». Сегодня мы это проверим. Мы будем цитировать отрывки из произведений, а вам нужно вспомнить их названия. За правильные ответы будем выдавать вот такие фишки. *(Показывает.)*

Викторина

«Вспомни название»

1 «Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу».

Ответ. «Пожарные собаки».

2 «Лисица позвала журавля на обед и подала похлёбку на тарелке. Журавль ничего не мог

взять своим длинным носом, и лисица сама всё поела».

Ответ. «Лисица и журавль».

3 «Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику».

Ответ. «Три медведя».

4 «Жил старик со старухой. У них не было детей. Старик поехал в поле пахать. А старуха осталась дома блины печь».

Ответ. Липунюшка.

5 «Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда».

Ответ. «Косточка».

6 «Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на подённую работу».

Ответ. «Филиппок».

7 «Когда поезд прошёл, все увидели, что девочка лежит между рельсами головой вниз и не шевелится».

Ответ. «Девочка и грибы».

8 «Снопы уже горели и трещали. Когда застлало сени дымом, Маша испугалась и побежала назад в избу».

Ответ. «Пожар».

9 «Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо».

Ответ. «Собака и её тень».

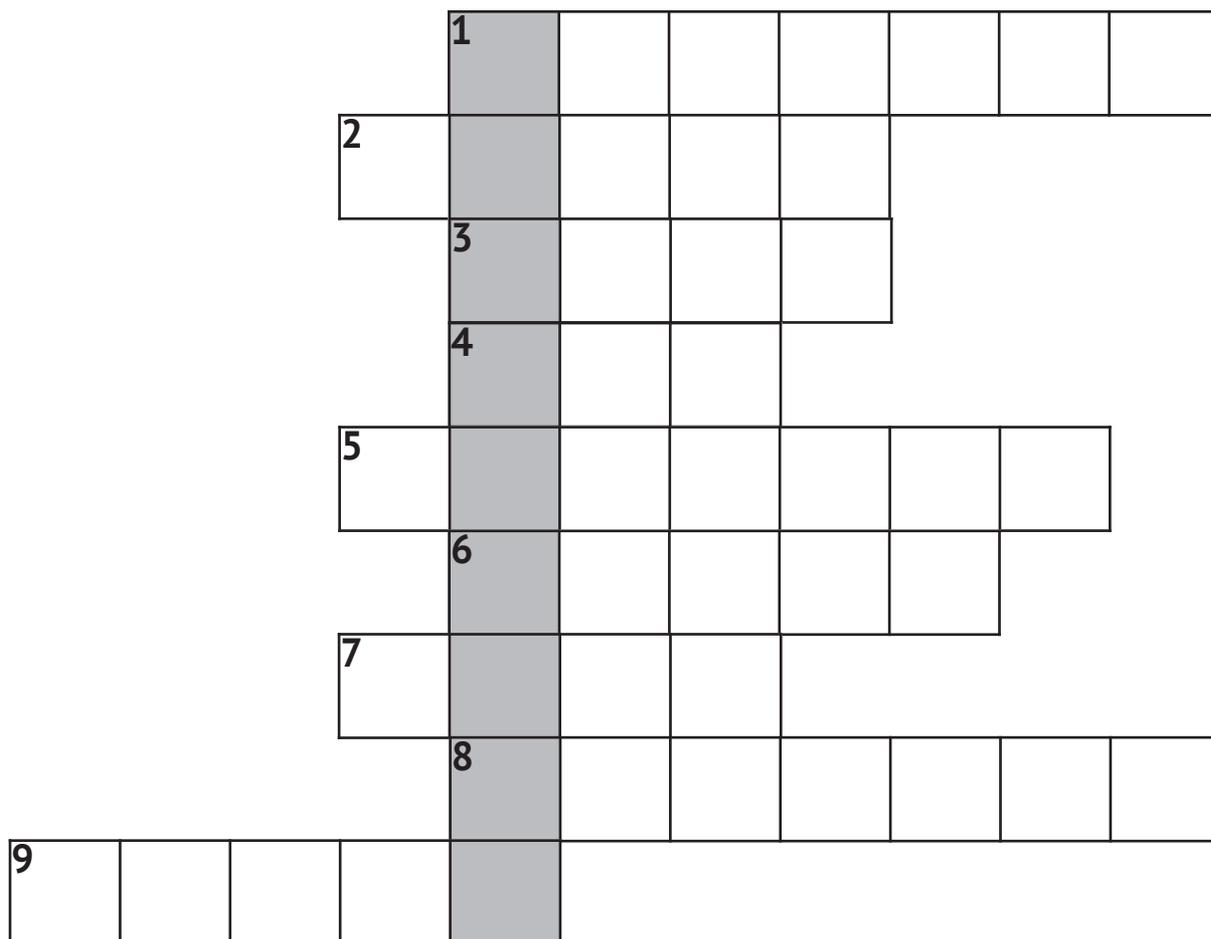
10 «Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый».

Ответ. «Страшный зверь».

РУССКИЙ ЯЗЫК

(Ведущий открывает кроссворд, начерченный на доске.)





ФИЛИППОК: А что означают письменна сии на этой классной доске?

ВЕДУЩИЙ: Это кроссворд.

ФИЛИППОК: О-о-о! Мы тако-го в Ясной Поляне не делали.

ВЕДУЩИЙ: А загадки отга-дывали?

ФИЛИППОК: Наш учитель был мастер на загадки.

ВЕДУЩИЙ: Лев Николаевич Толстой придумывал для детей разные игры и забавы. Сочинял он и загадки. Решите этот кросс-ворд – и узнаете об одном из жанров устного народного твор-чества, который очень любил великий писатель.

Вопросы

1. Ниток много, а в клубок не смогаешь. (*Паутина.*)

2. Кланяется, кланяется, при-дёт домой – растянется. (*Топор.*)

3. На дворе горой, а в избе водой. (*Снег.*)

4. Сидит баба на грядках, вся в заплатках; кто взглянет – тот заплачет. (*Лук.*)

5. Сам деревянный, а голова железная. (*Молоток.*)

6. Скручен, связан, по избе пляшет. (*Веник.*)

7. Скоро ест, мелко жуёт, са-ма не ест, другим не даёт. (*Пила.*)

8. Под большим камнем мно-го камешков поют. (*Цыплята.*)

9. По морю идёт, а до берега дойдёт – пропадёт. (*Волна.*)

Ключевое слово. Пословица.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Итак, какое же слово ключевое? (*Ответы детей.*) Если мы заглянем в тол-ковый словарь русского языка, то узнаем, что пословица – это краткое изречение с поучитель-ным содержанием. И действи-тельно, в предложении из трёх-пяти слов заложен глубокий смысл.

У меня в руках несколько конвертов с пословицами, а точ-нее – со словами, из которых нужно пословицы составить.

Занятие «Собери пословицу»

(*Ведущие раздают детям конверты со словами. Можно ра-ботать небольшими группами, по два-три человека.*)



Примеры

1. Один в поле не воин.
2. Шила в мешке не утаишь.
3. Ученье — свет, а неученье — тьма.
4. Знай больше, а говори меньше.
5. Не возносись высоко, так не спустишься низко.

ВЕДУЩИЙ: Впоследствии и загадки, и пословицы, и сказки, и рассказы, которые Л.Н. Толстой поведал детям, вошли в сборники Так появились «Азбука» и «Книга для чтения». Это была очень трудная работа. Писатель отдал ей 15 лет жизни, зато этими изданиями мы пользуемся до сих пор. Книги выпускаются миллионными тиражами.

РИСОВАНИЕ

ФИЛИППОК (*тянет руку*): А позвольте мне задачку задать ребятам?

БИБЛИОТЕКАРЬ: Сделай милость.

ФИЛИППОК: Сейчас я буду картинки вам показывать к различным историям, которые нам Лев Николаевич поведал. А вы уж вспоминайте, к каким именно рассказам, сказкам и былям они нарисованы.

(Филиппок показывает иллюстрации. Ребята отгадывают.)

ФИЗКУЛЬТУРА

ВЕДУЩИЙ: До последнего года своей жизни Толстой занимался гимнастикой, теннисом, был сильным шахматистом, очень любил играть в городки.

ФИЛИППОК: Он и с нами играл! Немало времени мы провели в весёлых забавах. Пожалуй, ни один взрослый с нами так долго не возился! *(Детям.)* Давайте мы вам покажем одну интересную забаву, называется она «Изба».

Конкурс «Изба»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Нам с вами надо сформировать команды. Каждой полагается по одному стулу и по одному платку.

(Ведущие и Филиппок помогают детям образовать три или четыре команды по пять человек. На каждую команду нужен один стул и один платок, повешенный на спинку стула.)

ФИЛИППОК: Теперь встаём в кружок для хоровода.

(Ведущий включает музыку. Дети встают и, взявшись за руки, водят хоровод.)

Вот так и хороводим, пока играет музыка. А потом, как она стихнет, вы бежите — каждая команда к своему стулу, один садится на стул, а четверо других, взяв платок за углы, натягивают над ним, как будто крышу. Кто быстрее «построит избу», тот и победил!

(Пока звучит музыка, дети водят хоровод. Музыка замолкает, каждая команда бежит к своему стулу «строить избу». Игра проводится несколько раз.)

Игра «Колечко»

ФИЛИППОК: А вот и ещё одна забава. *(Даёт ребятам ленту, сквозь которую продето колечко.)* Вставайте в круг. *(Ребя-*

та выполняют просьбу.) А я устроюсь в центре. *(Встаёт в круг.)* Как заиграет музыка, вы начинаете передавать колечко из рук в руки. Или делайте вид, что протягиваете по ленточке кольцо.

Я буду пытаться угадать, у кого в руках колечко, а вы старайтесь меня обмануть. Если попрошу показать ладони, это надо исполнить. И тогда следующим водящим становится тот, которого поймали с колечком.

(Проводится игра.)

ВЕДУЩИЙ: Наше путешествие подошло к концу. Мы говорили о великом, известном на весь мир писателе. Надеемся, вы узнали много интересного.

ФИЛИППОК: Теперь давайте фишки собранные подсчитаем. Интересно, кто у нас сегодня победил?

(Подводим итоги. Награждаем призёров и вручаем сувениры участникам.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Всю жизнь Толстой стремился стать лучше, умнее. Он постоянно работал над собой, пополнял багаж знаний, закалял волю. Надеюсь, сегодняшняя встреча вдохновит вас на хорошие поступки.

ВЕДУЩИЙ: С радостью ходите в школу и учитесь! Помните, что было время, когда эта возможность была детям недоступна, хотя и очень желанна. Читайте побольше и помните, что день, прожитый без книги, — потерянный день!

(Весёлая фотосессия и общий снимок на память.)

