

Утверждено приказом
Министерства культуры
Республики Татарстан
от 12.10.2022 № 806 од

Положение
о республиканском культурно-образовательном проекте
«Культурный дневник школьника»

I. Общие положения

1.1. «Культурный дневник школьника» – республиканский культурно-образовательный проект, реализуемый в течение учебного года для обучающихся с 1 по 4 классы общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (далее – Проект) в рамках всероссийского культурно-просветительского проекта «Культура для школьников».

1.2. Сроки реализации Проекта – ежегодно в течение учебного года с 1 сентября текущего года по 27 мая следующего года.

1.3. Организаторами Проекта являются Министерство культуры Республики Татарстан, Объединение «Татармультифильм» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Проект предполагает знакомство школьника с основными культурными событиями и культурно-досуговыми мероприятиями, проводимыми учреждениями культуры, формирование познавательно-образовательной площадки на основе Проекта, а также активное вовлечение родителей в культурно-просветительский процесс.

II. Основные понятия

2.1. Для осуществления целей настоящего положения используются следующие основные понятия:

Брошюра «Культурный дневник школьника» – печатное издание на русском и татарском языках, которое вручается всем учащимся 1 классов общеобразовательных учреждений (далее – школа, школьник соответственно) Республики Татарстан в начале учебного года, включает базовую информацию о сфере культуры Республики Татарстан в доступной для детского восприятия форме и задания для самостоятельной работы по осмыслению увиденного, услышанного, прочитанного. Культурный дневник – способ внесения информации о посещении

учреждений культуры, участия в культурных мероприятиях и событиях (культпоход, культурный клуб) в рамках Проекта и размышлений об этом на печатном носителе. Школьники 1 классов используют полученную в школе брошюру «Культурный дневник школьника», школьники 2-4 классов оформляют на Портале «Культурный дневник школьника» (<https://diary-culture.ru>) видео-фото презентации в течение года и итоговую индивидуальную творческую работу.

Портал [www.культурныйдневник.рф](https://diary-culture.ru) (<https://diary-culture.ru>) – это детский образовательно-воспитательный интернет-ресурс с элементами детской социальной сети, направленный на приобщение детей к национальному историко-культурному наследию Татарстана (далее – Портал).

Федеральный Портал межведомственного проекта «Культура для школьников»: <https://культура для школьников.рф>

Активность на Портале – количество отзывов и фотографий, размещенных школьником на Портале в личном блоге, группах, клубах и новостях пользователей и фиксирующих факт посещения им учреждений культуры (культпоход, культурный клуб) в очном формате или с помощью удаленного доступа (цифровая культура).

Учреждения культуры – государственные и муниципальные организации культуры и искусства Республики Татарстан, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, осуществляющие свою деятельность в сфере культуры. К учреждениям культуры и искусства относятся театры, кинотеатры, концертные организации, цирки, библиотеки, музеи, выставки, галереи, культурно-досуговые учреждения (дворцы и дома культуры, сельские клубы) и иные учреждения культуры.

Культурно-досуговое мероприятие – массовое мероприятие, направленное на удовлетворение духовных, эстетических, интеллектуальных и других потребностей населения в сфере культуры и досуга, способствующие приобщению граждан к культурным ценностям, проводимое в учреждениях культуры и иных специально определенных для этого местах (в помещениях, на территориях, а также в зданиях, сооружениях, на прилегающих к ним территориях, предназначенных (в том числе временно) или подготовленных для проведения такого мероприятия).

Культпоход – первый блок предметного содержания Проекта, организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали.

Культурный клуб – второй блок предметного содержания Проекта, обеспечивающий возможность получения знаний о культуре и искусстве через конкурсы, встречи с деятелями культуры, а также квесты, игры, викторины по произведениям искусства, вечера (литературные, музыкальные, культурные), флэш-мобы, спектакли, кинопоказы, лекции-семинары, конференции.

Цифровая культура – третий блок предметного содержания Проекта, обеспечивающий возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов, виртуальных экскурсий.

Отметка о посещении учреждения культуры – печати и (или) стикеры, фиксирующие факт посещения конкретного мероприятия учреждения культуры школьником. Отметки могут проставляться в свободной форме специалистом учреждения культуры (организатором культурно-досугового мероприятия), с указанием даты, программы и личной подписью специалиста учреждения культуры (организатора культурно-досугового мероприятия).

III. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта – содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовному обогащению подрастающего поколения.

3.2. Задачи Проекта:

развитие познавательного и культурного интереса школьников, их приобщение к культурному наследию Республики Татарстан;

создание условий для социализации школьников, их духовно-культурного развития;

формирование культурно-содержательного досуга семьи школьника посредством посещений учреждений культуры (культурно-досуговых мероприятий) и последующее обсуждение в едином информационном поле;

содействие популяризации учреждений культуры.

IV. Порядок реализации Проекта

4.1. Цель и правила участия в Проекте, установленные настоящим Положением, доводятся школами до сведения школьников и их родителей на Едином уроке культуры и на общешкольных собраниях.

4.2. Информация о ходе реализации Проекта и его итоги размещаются на официальных сайтах Министерства культуры Республики Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан, на Портале Проекта.

4.3. На протяжении учебного года школьники посещают организованной группой (классом) и индивидуально (с родителями или самостоятельно) учреждения культуры, культурно-досуговые и просветительские мероприятия, проводимые учреждениями культуры, иные мероприятия, направленные на ознакомление с культурой.

4.4. Учащиеся 1 классов проставляют отметку о посещении учреждений культуры в брошюре «Культурный дневник школьника». Школьники оформляют страницы брошюры «Культурный дневник школьника», выполняют предложенные задания. При необходимости школьник самостоятельно добавляет листы-вкладыши для отметок о посещении, которые размещены на Портале Проекта.

4.5. Учащиеся 2-4 классов принимают участие в Проекте и в течение учебного года размещают на Портале Проекта фото и видео презентации о посещениях учреждений культуры, культурных мероприятиях, а также итоговую творческую работу в виде эссе на свободную тематику о наиболее запомнившемся культурном мероприятии, по итогам посещения учреждений культуры, общения с деятелями культуры и искусства, развитие творческих навыков и знакомства с информационными ресурсами о культуре.

4.6. Проект реализуется по следующим номинациям:

«Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника» (1-4 классы);

«Лучший культурный дневник школьника» (1 классы);

«Лучший культурный школьник» (2 -4 классы).

Организаторами Проекта могут быть учреждены дополнительные номинации:

«Самый культурный класс города (района)»;

«Самое активное культурное учреждение города (района)»;

«Лучший культурный проект».

4.7. По итогам конкурса определяются победители в соответствии с квотой по номинациям:

«Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника»: 48 школьников (по 12 человек – от первого, второго, третьего и четвертого классов);

«Лучший культурный дневник школьника» (1 классы):

Среди учащихся 1-х классов: 53 школьника - первоклассника (по 1 школьнику - первокласснику от каждого муниципального района, от г.Набережные Челны – 3 школьника (по 1 от каждого района г.Набережные Челны), от г.Казани – 7 школьников (по 1 от каждого района г.Казани).

«Лучший культурный школьник» (2 -4 классы):

Среди учащихся 2-4 классов: 159 школьников (по 3 человека – 2-4 классы от каждого муниципального района, от г.Набережные Челны – 9 школьника (по 3 от каждого района г.Набережные Челны), от г.Казани – 21 школьник (по 3 от каждого района г.Казани);

4.8. Проект проводится в течение учебного года в 2 этапа:

1-й этап – с 17 сентября по 17 декабря по номинации «Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника» (1 – 4 класс). Список победителей не позднее 10 декабря размещается на Портале Проекта (www.культурныйдневник.рф), победители получают приз – приглашение на Республиканскую новогоднюю елку.

– с 10 января по 25 мая по номинации «Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника» (1 – 4 класс). Список победителей не позднее 10 мая размещается на Портале Проекта (www.культурныйдневник.рф), победители получают приз – приглашение на торжественное мероприятие.

2-й этап – с 1 января по 27 мая по номинациям «Лучший культурный дневник школьника» (1 классы), «Лучший культурный школьник» (2 - 4 классы).

Списки победителей в номинациях «Лучший культурный дневник школьника» (1 классы), «Лучший культурный школьник» (2 - 4 классы) от общеобразовательного учреждения представляются в организационный комитет муниципального района (городского округа) не позднее 15 мая. Победители в муниципальном районе (городском округе) определяются согласно квоте, определенной в пункте 4.6 настоящего Порядка.

Списки победителей Проекта, сформированные муниципальным районом (городским округом), по номинациям «Лучший культурный дневник школьника» (1 классы), «Лучший культурный школьник» (2 - 4 классы) по форме согласно Приложению к настоящему Положению с пометкой «Конкурс «Культурный дневник школьника» направляются не позднее 17 мая для обобщения в ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека имени Р.Миннуллина» на электронный адрес: rdb@tatar.ru.

4.9. Победители 2-го этапа Проекта приглашаются на праздничную церемонию награждения победителей Проекта. (в соответствии с требованиями о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения). От каждого муниципального района (городского округа) школьников должен сопровождать куратор.

4.10. Приглашения на торжественные мероприятия, указанные в пунктах 4.7 - 4.8 настоящего Положения, направляются письмом Министерства культуры Республики Татарстан в адрес глав муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан.

4.11. Оплата расходов, связанных с участием школьников и их родителей в торжественных мероприятиях по итогам конкурса, осуществляется за счёт направляющей стороны.

V. Организационный комитет и жюри Проекта

5.1. Для реализации Проекта и определения победителей в каждом муниципальном районе (городском округе) Республики Татарстан из представителей органов управления культуры и образования Исполнительных комитетов муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан создаются районные (городские) организационные комитеты с функциями жюри для оценки конкурсных заданий, согласно установленным критериям, принятия коллегиального обсуждения результатов оценки, составления общего рейтинга конкурсантов, выявления победителей Проекта.

5.2. Муниципальный район (городской округ) Республики Татарстан самостоятельно определяет состав жюри, порядок организации работы жюри.

5.3. Работа районных (городских) организационных комитетов осуществляется на их заседаниях.

5.4. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов оценки участников Проекта и определения победителей Проекта.

5.5. Решения принимаются жюри путем присуждения баллов в соответствии критериями, установленными пунктом 7 настоящего Порядка.

5.6. Победители Проекта от муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан оформляются протоколом, который подписывается всеми членами жюри и направляются официальным письмом в адрес Министерства культуры Республики Татарстан не позднее 25 мая текущего года.

VI. Финансовые условия участия в Проекте

6.1. Финансирование Проекта осуществляется за счет средств бюджета Республики Татарстан.

6.2. Участие в Проекте является бесплатным.

VII. Критерии оценки конкурса

7.1. Критерии оценки:

в номинации «Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника»:

количество публикаций на портале Проекта Портала отзыва-ответа о впечатлении и размещением фотографий, содержащих изображение участника конкурса с брошюрой / обложкой «Культурный дневник школьника», фиксирующей участие школьника в Проекте (культпоход, культурный клуб, цифровая культура) (указывается балл в соответствии с количеством публикаций);

качество ведения личного блога (от 0 до 10 баллов);

соответствие содержания блога тематике Проекта (от 0 до 10 баллов);

участие в конкурсах, проводимых на Портале Проекта, наполнение контентом культурно-образовательной тематики новостного раздела (от 0 до 10 баллов);

место пользователя в промежуточных итогах.

в номинации «Лучший культурный дневник школьника»:

количество выполненных заданий в печатном издании «Культурный дневник школьника» (одно задание – 1 балл);

содержательное наполнение сделанных заметок (от 0 до 10 баллов);

аккуратность ведения брошюры «Культурный дневник школьника» (от 0 до 5 баллов);

оригинальность, творческий подход к оформлению брошюры «Культурный дневник школьника» (от 0 до 5 баллов);

«Лучший культурный школьник» (2 -4 классы).

- видеопрезентации участия школьника в проекте (до 2-х минут) о посещении школьником учреждений культуры в течении учебного года с отзывами и впечатлениями о посещении культурного мероприятия (количество размещенных видеопрезентаций на Портале);

- фотопрезентации посещений культурных мероприятий школьником (количество мероприятий, которые отражены на фото, в которых принял участие школьник);

- итоговая творческая работа, размещенная на портале в виде эссе о наиболее запомнившемся культурном мероприятии, по итогам посещения учреждений культуры, общения с деятелями культуры и искусства, развитие творческих навыков и знакомства с информационными ресурсами о культуре. Оценивается по следующим критериям:

- соответствие творческой работы тематическому направлению Проекта - (0-10 баллов);

- актуальность проблемы, тематики, представленной в творческой работе - (0-10 баллов);

- креативность, оригинальность творческой работы- (0-10 баллов);

- выражение в работе авторской позиции (его неповторимость, индивидуальность) (0-10 баллов);

- художественное своеобразие творческой работы (использование различных стилистических приемов, жанров, и прочее) (0-10 баллов);

грамотность презентации работы (0-10 баллов);

- дополнительный балл за общее восприятие работы может быть поставлен в случае, если работа произвела на жюри яркое впечатление благодаря каким-то своим качествам, которые невозможно оценить в соответствии с перечисленными выше установленными критериями.

Приложение
к Положению о республиканском
культурно-образовательном проекте
«Культурный дневник школьника»

Информация
о победителях республиканского культурно-образовательного проекта
«Культурный дневник школьника»

№ п/п	Наименование муниципально-го района	Наименование, адрес, номер телефона образовательного учреждения	Фамилия/имя/отчество победителя	Название номинации (сокращенно: первоклассник/второклассник)	Фамилия/Имя/Отчество (при наличии), сопровождающего контактный телефон

Утверждено приказом
Министерства культуры
Республики Татарстан
от 12.10.2022 № 806 од

План реализации
республиканского культурно-образовательного проекта
«Культурный дневник школьника»

№/ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Проведение Единого урока культуры	в течение учебного года	Управления (отделы) образования Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию)
2	Организация посещений школьниками учреждений культуры Республики Татарстан	в течение учебного года	Управления (отделы) образования, культуры Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию)
3	Подведение итогов первого этапа конкурса. Размещение списков победителей на Портале культурно-образовательного проекта. Приз приглашение на Президентскую новогоднюю елку.	20.12 текущего года	Объединение «Татармультифильм» (по согласованию)
4	Направление официальных приглашений в адрес глав муниципальных образований Республики Татарстан об участии победителей первого этапа конкурса в Республиканской новогодней	до 22.12 текущего года	Министерство культуры Республики Татарстан

	елке		
5	Организация посещения победителями первого этапа конкурса Республиканской новогодней елки	до 29.12 текущего года	Муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)
6	Представление лучших дневников и списков претендентов на звание «Самый культурный родитель» в районные (городские) организационные комитеты конкурса. Оповещение через Портал о начале сбора лучших дневников.	до 17.05 текущего года	Районные (городские) организационные комитеты, Управления (отделы) образования, культуры Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию)
7	Представление списков победителей конкурса «Лучший дневник школьника» и «Самый культурный родитель» в ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека имени Р.Миннуллина»	до 18.05 текущего года	Оповещение через Портал. Районные (городские) организационные комитеты, ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека имени Р.Миннуллина»
8	Подведение итогов Проекта	до 25.05 текущего года	Оповещение через Портал. Министерство культуры Республики Татарстан, Объединение «Татармультифильм» (по согласованию)
9	Торжественное мероприятие – чествование победителей Проекта	01.06. текущего года (в соответствии с требованиями о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения)	Министерство культуры Республики Татарстан, ГБУ «Татарский государственный театр кукол «Экият»