



ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ

30 октября – День детского здоровья

КТО ЧИСТОТУ ЛЮБИТ, ПРО БОЛЕЗНИ ЗАБУДЕТ

Нескучный марафон с загадками и фотосессией

Для детей 6–8 лет

О том, как важно соблюдать правила гигиены и наводить порядок в квартире, ребятам напомнила **Лилия Мансуровна ХАКИМУЛЛИНА**, библиотекарь Центральной детской библиотеки, г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПОДГОТОВКА

Украсить помещение, расставить столы и стулья, оформить книжную выставку с произведениями К. Чуковского и литературой на тему необходимости соблюдать чистоту и гигиену.

МАТЕРИАЛЫ

Декорации, костюмы для Айболита и Федоры.

Подушка-думка на верёвочке (в нужный момент её надо дёрнуть, чтобы она «убежала»).

Игрушечные пауки, кегли с изображениями тараканов, мячи. Платки, макароны, фасоль, наборы одноразовой посуды. Карточки с заданиями-фантами. Призы.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

АЙБОЛИТ, ФЕДОРА.

(Музыка. Появляется Айболит, приветствует детей.)

АЙБОЛИТ: Очень приятно видеть всех вас, ребята, в такой замечательный день, День детского здоровья. А с чего оно начинается, как вы думаете? (Отвечают дети.) Слышали ли вы

такое выражение: «Чистота – залог здоровья»? (Отвечают дети.) Что оно означает, как думаете? (Отвечают дети.) Конечно!

Там, где чистота, не размножаются болезнетворные бактерии, вирусы, прочая гадость. Тот, кто регулярно пользуется зубной щёткой, куда реже встречается с добрым доктором-стоматологом. Тот, кто не забывает умываться, мыть руки (а многие, как ни странно, пренебрегают этим), болеет не так часто, как неряхи.

Есть ещё один момент: с неопрятным человеком общаться не хочется. Причём не только людям, но и неодушевлённым предметам. Так случилось и с одной очень известной бабушкой...

СЛУЧАЙ С БАБУШКОЙ-НЕРЯХОЙ

(Музыка. Появляется Федора.)

ФЕДОРА: Ой, вот и гости, ребяташки! Никак ко мне пришли? Ну добро пожаловать, добро пожаловать... А вы подарки принесли? (Отвечают дети.) Нет?! Ой, обидели старушку, обидели! Горе мне, горе: посуда сбежала, гости пришли без подарка...

(Достаёт подушечку.) От расстройства аж головушка моя разболелась. Прилягу, что ли. (Хочет приложить подушку к уху.

Та «убегает».) Что же творится, батюшки, даже родная подушка убегает от меня. (Плачет.)

АЙБОЛИТ: Добрый день, бабушка Федора. Не плачь, пожалуйста, мы с мальчиками и девочками что-нибудь придумаем. Да, ребята?

ДЕТИ (хором): Да!

АЙБОЛИТ: И потом, праздник скорее у ребят, а не у тебя.

ФЕДОРА: Это какой ещё?

АЙБОЛИТ: День детского здоровья. И мы как раз разговаривали о том, что является залогом здоровья...

ФЕДОРА: И что же?

АЙБОЛИТ: Вот видишь, ты этого не знаешь. И кстати, ты же сама виновата, что от тебя сбежала посуда. Догадываешься, почему?

ФЕДОРА: Как это – я виновата?! Жили себе, не тужили.

АЙБОЛИТ (детям): Как душно, конечно, что Федора этого не понимает. Возможно, кто-то из вас разъяснит бабушке, почему от неё сбежала вся посуда?

(Желающие из числа ребят высказывают свои соображения.)



Теперь понимаешь?

ФЕДОРА: Да... Не надо было быть неряхой и грязнулей.

АЙБОЛИТ: Но ты не переживай. Сегодня мы устроим полезный праздник и для тебя, и для детей. Для начала надо отгадать загадки о предметах личной гигиены!

ФЕДОРА: Какие страшные слова ты говоришь, Айболит!

АЙБОЛИТ: Наоборот! Очень нужные и красивые. Итак, отвечайте на вопросы.

Викторина «Загадки доктора Айболита»

(Айболит загадывает загадки, и детям, давшим правильные ответы вручает призы.)

1 Убегает, как живое, но не выпущу его я: белой пеной пенится, руки мыть не ленится!

Ответ. Мыло.

2 Я не море и не речка, я не озеро, не пруд, но, как утро или вечер — люди все ко мне бегут.

Ответ. Ванна, раковина.

3 Дождик тёплый и густой, этот дождик не простой: и без туч, без облаков, целый день идти готов.

Ответ. Душ.

4 Шершавая резинка пошла гулять по спинке: гуляла-гуляла, спинка розовой стала.

Ответ. Мочалка.

5 Свинка — костяная спинка, жёсткая щетинка, с пастой дружит, нам усердно служит.

Ответ. Зубная щётка.

6 Брожу не по полям, не по лесам, а по усам и волосам, и зубы у меня длинней, чем у волков и у мышей.

Ответ. Расчёска.

7 Лежу в кармане и караулю плаксу и грязнулю: тотчас

вытру потоки слёз, да не забуду и про нос.

Ответ. Носовой платок.

8 Она и туча, и туман, и ручей, и океан, и бежит, и летает, и стеклянной бывает.

Ответ. Вода.

9 Всем знаком Ивашка, известный промокашка. Водюю он питается, всех высушить старается.

Ответ. Полотенце.

10 Душистый в бутылке для чёлки и затылка, всю грязь с волос смывает да пузырьки пускает.

Ответ. Шампунь.

ОПЕРАЦИЯ «ЛИКВИДАЦИЯ»

ФЕДОРА: Ох, чистота — это утомительно. Есть у меня один знакомый мальчик. Вот послушайте, что с ним случилось... (Декламирует стихотворение Л.Л. Яхнина «Очень правдивая история».) Вот видите, до чего довела чистота!

АЙБОЛИТ: Какие глупости ты говоришь! Что же, по-твоему, так просто говорят: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»?

ФЕДОРА: Ой, не знаю, у кого кто друг, а мои лучшие друзья — это паучата да тараканы. Вот они, миленькие. (Достаёт из кармана «насекомых» и раскидывает по полу.)

АЙБОЛИТ: Бабушка, ну как тебе не стыдно! (Детям.) Ребята, приступаем к операции «Ликвидация»!

Состязание «Выводим пауков»

АЙБОЛИТ: Ну-ка, кто быстрее всех пауков повыведет? Разделитесь на две команды.

(Дети формируются в две группы и наперегонки собирают насекомых. У кого получится больше, тот победит и получит приз.)

АЙБОЛИТ: Очень хорошо! А теперь новая игра.

Эстафета «Уничтожаем тараканов»

(Выставляем кегли с изображением тараканов, как в боулинге.)

АЙБОЛИТ: Каждой команде вручаю по мячу. Кто с первого раза больше насекомых повыбивает, тот и победит.

(Проводится игра. Вручается приз.)

ПРОВЕРКА НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

АЙБОЛИТ: Тараканов мы повывели. А тебе, бабушка, пора бы другие увлечения найти. Если же тебе скучно, давай играть с нами.

ФЕДОРА: А во что?

АЙБОЛИТ: Есть игра на внимание, называется «Кто любит шоколад?». Я задаю вопросы, а ребята — и ты, конечно, Федора, — хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!» Конечно, только если по смыслу подходит.

ФЕДОРА: А если не подходит?

АЙБОЛИТ: Тогда не надо говорить. Итак, будьте внимательны. Кто любит шоколад?

ДЕТИ и ФЕДОРА (вместе): Это я, это я, это все мои друзья!

АЙБОЛИТ: А кто любит мармелад?

ДЕТИ и ФЕДОРА (вместе): Это я, это я, это все мои друзья!

АЙБОЛИТ: Кто любит груши?

ДЕТИ и ФЕДОРА (вместе): Это я, это я, это все мои друзья!

АЙБОЛИТ: Кто не чистит уши?

(Ребята молчат. Федора кричит, что это она. Дети её поправляют.)



Кто по улице гулял?

ДЕТИ и ФЕДОРА (вместе):
Это я, это я, это все мои друзья!

АЙБОЛИТ: Кто в лужу упал?

(Дети молчат. Федора снова ошибается.)

Кто пол подметал?

ДЕТИ и ФЕДОРА (вместе):
Это я, это я, это все мои друзья!

АЙБОЛИТ: Кто чашку разбил?

(Дети молчат. Федора снова ошибается.)

Кто читает книжки?

ДЕТИ и ФЕДОРА (вместе):
Это я, это я, это все мои друзья!

АЙБОЛИТ: Кто боится мышки?
(Тут, скорее всего, будут раз-
ные ответы.) Кто не моет руки?

ФЕДОРА: Это я, это я, это все
мои друзья!

АЙБОЛИТ: А мы знаем! (Де-
тям.) Чтобы не болеть, не стоит
постоянно грустить, надо чаще
улыбаться. Три-четыре, улыб-
нулись!

(Ребята выполняют просьбу.)

Молодцы!

ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА

АЙБОЛИТ: Ребята, чтобы ис-
править Федору, нужно навести
порядок в её доме. И она уви-
дит, как это хорошо, когда во-
круг царит порядок. Что, по-
вашему, считается порядком?
Для меня, например, порядок
начинается с полочек в шкафу.
Вещи на них должны быть сло-
жены в аккуратные стопочки.
А для вас? (Ответы детей.)

Парад эстафет

(Проводятся эстафеты: сло-
жить на скорость платочки,
перебрать смесь макарон и фа-
соли, сложить пирамидки из
стаканов и тарелок. Можно
устроить другие состязания, по
усмотрению устроителя.)

АЙБОЛИТ: Молодцы какие!
Всё сделали быстро, стало чисто
и аккуратно. Есть и пословица
«Чисто жить — здоровым быть».

ФЕДОРА: Что ты всё заладил:
чистота, красота, лепота! Лучше
бы пожалели бедную старушку,
от которой убежала вся посуда!
Ой-ой-ой, видели же, даже по-
душка, как лягушка ускакала от
меня. Ой-ой, головушка моя не-
счастливая-я-я-я!.. (Рыдает.)

АЙБОЛИТ: Не расстраивай-
ся, Федорушка, порядок мы на-
вели. Теперь всё будет хорошо.
Скоро вернётся вся посуда. Она
чистоту любит. Давай лучше ещё
сыграем!

ФЕДОРА (утирая слёзы): Во что?

АЙБОЛИТ: В фанты!

ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ В ФАНТЫ

(Карточки раскладываются
«рубашками» вверх. Игроки по
очереди открывают их, выпол-
няют задания. Ниже приведены
примеры.)

Фанты

1. Для тебя спортивный час,
ты побегай вокруг нас.

2. Выпала тебе работёнка:
изобрази-ка нам котёнка.

3. Поклонись, улыбнись —
и на место удались.

4. Что, дружок, не весел ты?
Ну-ка, спой нам песенку!

5. Закрой-ка глаз, кукарекни
пару раз!

6. Не грусти, не рыдай, стих
Федоре почитай!

7. Повертись, покружись,
очень ловким покажись.

8. Подойди к окошку, поку-
луй немножко.

9. Вежливостью удиви, руку
всем вокруг пожми.

10. Чтобы было всё в поряд-
ке, попляши-ка ты вприсядку.

(Самым артистичным вруча-
ем призы.)

ФЕДОРА: Ох и весело с ва-
ми! Интересно!

АЙБОЛИТ: Да, бабушка Фе-
дора, ты, наверное, сильно уди-
вишься, но стихотворение про
тебя учит очень многому и
заставляет задуматься. Неприят-
но иметь дело с неряхой, такой
человек не вызывает доверия.
А если ещё шире посмотреть, то
как ты обращаешься с посудой и
кухонными принадлежностями?

ФЕДОРА (как бы припоминая,
сконфуженно): Била, запылила,
закоптила, загубила...

АЙБОЛИТ: А ведь это нуж-
ные в хозяйстве вещи! Человек,
который так относится к собст-
венному дому, не склонен бе-
речь и то, что за его стенами.
Неряшливый человек безраз-
лично относится к другим
людям, к культуре, книгам, исто-
рии и к себе, своему здоровью.
Согласна?

ФЕДОРА: Пожалуй, что да.
(Радостно.) Но я же исправлюсь!

АЙБОЛИТ: Как только это
произойдёт, ты из просто Фе-
доры станешь уважаемой жен-
щиной, Федорой Егоровной, ста-
нешь добрее! И, я тебя уверяю,
здоровее.

ФЕДОРА: Вот почему чисто-
та — залог здоровья!

АЙБОЛИТ: Именно! (Детям.)
Нам, дорогие ребята, надо креп-
ко-накрепко запомнить: множе-
ство болезней происходит от
немытых рук! Не пренебрегайте
этим простым и действенным
средством гигиены. А теперь мы
прощаемся с вами. До новых
встреч!

(Весёлая фотосессия.)

