

ТВОРЧЕСКИЙ ТАНДЕМ



Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
библиотека - филиал № 5



«ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ - ТАТАРСТАНУ МНОГОЛИКОМУ»

ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.

СОВМЕСТНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ИНИЦИАТИВЕ КОМПЛЕКСНОГО ЦЕНТРА
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ДОВЕРИЕ»



В Республике Татарстан 2021 г. объявлен президентом Рустамом Миннихановым Годом родных языков и народного единства. Библиотеки Набережных Челнов активно включились в повестку дня и проводят массовые мероприятия, книжные выставки, онлайн-трансляции, акции, квесты, викторины, встречи с писателями и др. Библиотека-филиал № 5 совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения «Доверие» и по его инициативе в феврале дала старт культурно-социальному проекту «Детские писатели – Татарстану многоликому».

Программа проекта рассчитана на детей и подростков до 16 лет. Идея заключается в том, что в многонациональном Татарстане живут различные народы, имеющие свою историю, традиции, обычаи и являющиеся носителями разных языков, и любой народ имеет возможность изучать свой язык и говорить на языке своих родителей. По данным Всероссийской переписи 2010 г., в Татарстане проживают представители 173 национальностей*.

«Детские писатели – Татарстану многоликому» – проект муниципальный, социальный, некоммерческий, является монопроектом и осуществляется в одной библиотеке.

*<https://tatarstan.ru/about/population.htm>

Светлана Анатольевна РОМАНОВА,
ведущий библиотекарь библиотеки-филиала № 5
Централизованной библиотечной системы г. Набережных Челнов Республики Татарстан

Что он предполагает? Ежемесячно сотрудники библиотеки-филиала № 5 готовят цикл библиотечно-информационных презентаций и видеоматериалов о жизни и творчестве детских писателей, пишущих на родном языке. Готовый материал дополняется специалистами социального учреждения «Доверие», видеозаписью прочтения детьми произведений детских писателей на языках многонационального Татарстана. В проекте принимают активное участие дети с ограниченными возможностями здоровья.

Совместно подготовленный материал располагается в социальной сети «ВКонтакте» и на YouTube-канале.

Основная цель проекта – это создание благоприятных условий детям, нуждающимся в социальной опеке, изучать родной язык через ознакомление их с литературой и творчеством детских писателей разных национальностей, пишущих произведения на родном языке. Для этого активно используются библиотечно-информационные ресурсы и мультимедийные проекты.

Концепция проекта даёт возможность тесного взаимодействия учреждения культуры с учреждением социальной защиты населения, привлечение в проект детей с ОВЗ, мобилизует внимание общественности к изучению родных языков многонационального Татарстана, способствует внедрению новых форм библиотечно-информационного обслуживания населения.

Для многонациональной культуры Татарстана очень важно сохранение и развитие языкового наследия насе-ляющих его народов. Знакомство детей с произведениями детских писателей

разных народов – это прежде всего воспитание уважения и любви к родному языку, понимание ценности многообразия языков.

В условиях снижения уровня владения родным языком среди представителей разных народов очень важным становится tandem библиотеки и социального учреждения по сохранению национальных языков. Подрастающее поколение по-разному относится к родному языку. Кто-то понимает речь, но не владеет уверененным чтени-

По данным Всероссийской переписи 2010 г., в Татарстане проживают представители 173 национальностей.

ем и не понимает литературный язык. Социальная значимость проекта определяется уровнем знания родного языка как носителя духовной культуры народов. Язык формирует нацию, с утратой языка народ перестаёт осознавать свою самобытность. Использование инновационных методов работы, подготовка мультимедийных проектов даёт толчок для изучения, сохранения и популяризации языков детьми и подростками.

Литература во все времена являлась визитной карточкой любого государства и народа. Когда мы слышим имя Александра Пушкина, подразумеваем Россию и русский народ, слышим имя Мустая Карима – это Башкортостан. Василя Быкова – Беларусь. Расула Гамзатова – это Дагестан. Габдуллы Тукая – Татарстан, Константина Иванова – Чувашия. Их всех объединяют произведения, которые определяют сущность народа, его культуру и место под солнцем, потому что без родного языка и литературы нет народа.

Уважение к людям любой национальности начинается с уважения к языку, культуре, а это возможно только при прочтении произведений национальных авторов.