



*Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны  
Отдел методической и инновационной работы*

**18+**

# ***Сохраняя традиции – создаем будущее!***



**2022**

**ГОД КУЛЬТУРНОГО  
НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ  
РОССИИ**

*методико-библиографические материалы  
в рамках Года культурного наследия народов России*

*Набережные Челны  
2022 г.*

## *Уважаемые коллеги!*

*Культурное наследие народов России является неотъемлемой составляющей патриотического, нравственного, эстетического воспитания, формирования межнационального согласия и гражданской идентичности россиян.*

*В методико-библиографических материалах «Сохраняя традиции – создаем будущее!» содержатся методические советы и обзор сценарных материалов из книг и периодических изданий за последние 10 лет. Данные материалы помогут вам при организации книжных выставок и культурно-досуговых мероприятий в Год культурного наследия народов России.*

*Библиографический список сценариев представлен по темам «Календарно-обрядовые праздники», «Народное творчество и народные промыслы», «Народные традиции и обычаи» и «Фольклор – устное народное творчество».*



# Понятие «культурное наследие»

## Актуальность проблемы

*Сохранение культурного наследия относится сегодня к наиболее актуальным проблемам.*

*В многочисленных толкованиях термина «культурное наследие» четко просматривается, что культурное наследие есть то, что создано теми, кто жил и творил до нас, для того, чтобы мы это сохранили, могли использовать и передать будущим поколениям.*

*Задача состоит в том, чтобы оценить и сохранить данное наследие, творчески использовать его, сделать культурное наследие доступным для населения, востребованным и актуальным.*

*Не зная своего прошлого, человеку приходится заново определять свое место в жизни. Без исторического прошлого он не может ощутить будущего. Следовательно, культурное наследие – это то, что приобрело ценность в прошлом и ценность чего ожидается в будущем.*



**Вопросам сохранения народной культуры уделено внимание в Указе Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»:**

*«культурное наследие» – совокупность предметов, явлений и произведений, имеющих историческую и культурную ценность.*

*Культурное наследие включает в себя материальное культурное наследие (здания и сооружения, образцы инженерных, технических решений, градостроительные объекты, памятники промышленной архитектуры, исторические и культурные ландшафты, археологические памятники, монументы, скульптурные памятники, мемориальные сооружения и т. д., произведения изобразительного, прикладного и народного искусства, документы, книги, фотографии – все предметы материального мира, сохраняющие представление об особенностях жизни людей в прошедшие эпохи) и нематериальное культурное наследие (языки и диалекты, традиции, обычаи и верования, фольклор, традиционные уклады жизни и представления об устройстве мира народов, народностей, этнических групп, русская литература и литература народов России, музыкальное, театральное, кинематографическое наследие, созданная в стране уникальная система подготовки творческих кадров).*



## *Библиотечные формы работы в Год культурного наследия народов России*

*Национальная культура России всегда считалась душой народа. Основная ее особенность и привлекательность состоят в удивительном разнообразии, самобытности и неповторимости.*

*Культурное наследие – духовный, культурный, экономический и социальный капитал невосполнимой ценности. Наследие питает современную науку, образование и культуру. Утраты культурных ценностей невосполнимы и необратимы.*

*В Год культурного наследия народов России у сотрудников библиотек появилась прекрасная возможность пробудить у юных читателей интерес и уважение к истории, обычаям и традициям своего народа, способствовать организации поисково-исследовательской и творческой деятельности.*

*Традиции народной культуры имеют огромный педагогический потенциал, способный оказать значительное влияние на приобщение подрастающего поколения к патриотическим, гражданским и эстетическим ценностям.*

*На занятиях по народной культуре библиотекари могут показать, как использовались предметы народного быта, как жили люди среди этих предметов, как мастерили вещи, которыми себя окружали. Необходимым условием погружения в среду того времени является использование местного фольклорного материала (пословицы, загадки, игры).*

## **Основные направления деятельности библиотек по сохранению и возрождению традиций народного искусства:**

- ❖ проведение в библиотеках традиционных народных праздников и фольклорных вечеров;
- ❖ организация и подготовка различных мероприятий по изучению народного искусства, выставок народного творчества;
- ❖ организация клубов и кружков, мастер-классов по рукоделию в традициях народной культуры.





Анализ библиотечных фондов – кропотливая работа, которая поможет подобрать литературу по культуре межнациональных отношений, народному искусству и культурному наследию. Обращаем ваше внимание на следующие разделы для изучения фонда:

63.5 – Этнография (этнология, народоведение)

82 – Фольклор. Фольклористика

85 – Искусство. Искусствоведение

С целью раскрытия информационных ресурсов библиотек и продвижения книг данной тематики оформите **книжные выставки**, например:

«Возвращение к истокам», «Вышивка - чудо рук человеческих», «Диво дивное - песня русская», «Заветы доброй старины», «К истокам народной культуры», «Мир дому твоему: традиции и обычаи», «Многообразие русских народных промыслов», «Народным традициям жить и крепнуть», «Путешествие в страну Вдохновение», «Родники народные», «Традиции живая нить», «Традиции хранить и умножать» и другие.



*В библиотеки, где оформлены выставки народного творчества, люди приходят с удовольствием и интересом. Подобная работа оживляет содержание библиотечной деятельности, привлекает внимание пользователей, помогает им узнать о творческой и бытовой жизни предшествующих поколений.*



*Можно организовать выставки поделок и мастер-классы от местных мастеров. В ходе таких мероприятий молодое поколение наглядно перенимает традиции народного искусства.*

*В библиотеках можно запланировать литературно-музыкальные вечера, посвященные народной песне, фольклорные праздники, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.*



*Календарь фольклорных дат и праздников // МКУК «Централизованная библиотечная система города Челябинска» : [сайт]. = 2022. = URL : <http://chelib.ru/articles/kalendar-folklornyh-dat-i-prazdnikov/> (дата обращения: 30.03.2022). - Текст: электронный.*

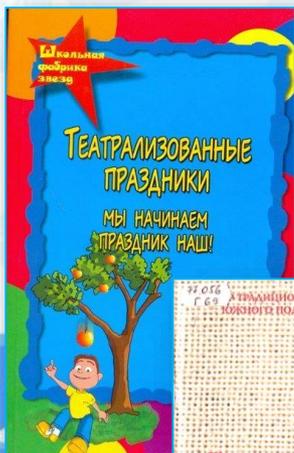
*В ходе многочисленных народных праздников развивается уважительное отношение к обычаям и традициям предков, доброжелательность к окружающим, национальное единение, взаимное понимание и поддержка. Участники получают необходимые знания об окружающем мире, истории родного края, о социальных явлениях жизни, знакомятся с культурой и декоративно-прикладным искусством, приобщаются к ним.*

*Масса полезного материала для подготовки мероприятий содержится на портале [Культура.РФ](http://www.kulturna.ru) В разделе «Традиции» размещается материал, включающий старинные национальные рецепты, древние верования, приметы и суеверия наших предков, заговоры и обряды, ритуалы и обычаи народов России.*

# В копилку библиотекаря

(рекомендательный список сценарного материала)

В помощь работе библиотекарей в Год культурного наследия России отделом методической и инновационной работы были подобраны материалы по данной теме. Предлагаем с ними ознакомиться.



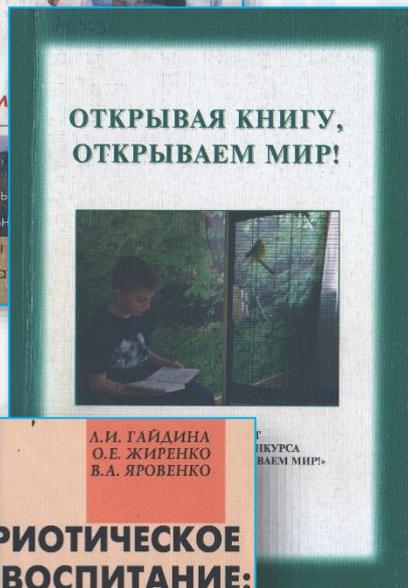
1. Владимирова, Е. В. *Театрализованные праздники. 5 класс. Мы начинаем праздник наш* / Е. В. Владимирова, М. Ю. Женило. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 352 с. ; цв. вкл. - (Школьная фабрика звезд). – Текст : непосредственный. Содержание сборника охватывает традиционные календарные праздники школьного года, кроме того, здесь можно найти подборку увлекательных конкурсов, викторин, игр, вечеров.

2. *Гори, гори ясно!* : сборник сценариев детских фольклорных праздников для руководителей детских фольклорных ансамблей и педагогов дополнительного образования / Комитет по культуре и туризму администрации городского округа Подольск, Центр традиционной русской культуры Южного Подмоскowsья "Истоки" ; сост. Е. В. Бессонова , Т. В. Карлова . — Подольск, 2016 .— 64 с. — По материалам фольклорно-этнографических экспедиций центра "Истоки". – Текст : непосредственный.

3. Зацепина, М. Б. *Народные праздники в детском саду : метод. пособие для педагогов и музык. рук.* / М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова ; под ред. Т. С. Комаровой. – Москва : Мозаика-Синтез, 2006. – 152 с. – Текст : непосредственный.



**4. Народные игры // Нескучная вечеринка, или Игры в кругу друзей / авт.-сост. Н. А. Яковлева. – Москва : Март ; Ростов-на-Дону : Март, 2005. – 128 с. (Копилка советов). – Текст : непосредственный.**



**5. Открывая книгу, открываем мир! : сборник материалов. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 264 с. – Текст : непосредственный. Материалы сборника – лучшие авторские программы библиотекарей по организации работы библиотеки как центра культурно-образовательного процесса в школе, направленные на раскрытие темы русского мира в истории, литературе и культуре.**



**6. Патриотическое воспитание : сцен. мероприятий: 1-4 кл. / авт.-сост. Л. И. Гайдина, В. А. Яровенко, О. Е. Жиренко. — Москва : ВАКО, 2009.— 224 с. — (Педагогика. Психология. Управление). — Текст : непосредственный.**

# рекомендательный список сценариев из периодических изданий



## ❖ Календарно-обрядовые праздники

### Зимние праздники:

1. **Андрусенко, Н. П. Сказки Новогоднего леса** : [сценарий новогоднего представления для дошкольного и младшего школьного возраста] / Н. П. Андрусенко. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2019. – № 11. – С. 66-75.
2. **Гурина, О. Е. Люди и нравы** : [сценарий о зимних традициях Святков] / О. Е. Гурина. – Текст: непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 39-45. – (Праздник в школе).
3. **Зайкова, Ю. С. Декабрь – студень наступил** : [сценарий фольклорных посиделок с включением игр, викторин и кроссвордов для 5-7 классов] / Ю. С. Зайкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 88-91.
4. **Ивашина, В. В. Погадаем, все узнаем** : [фольклорные посиделки с игровой программой, колядками и гаданиями для 6-8 классов] / В. В. Ивашина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 92-95.
5. **Кочубейник, С. В. «Здравствуй, Рождество!»** : [внеклассное занятие для учащихся 5-6 классов] / С. В. Кочубейник. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2019. – № 11. – С. 58-65.
6. **Малкова, О. А. Пришла коляда – отвори ворота** : [сценарий о традициях зимних святков для учащихся 5-7-х классов] / О. А. Малкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 10. – С. 109-111.
7. **Малушко, Н. А. Новогодний переполох** : [сценарий театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Морозко»] / Н. А. Малушко. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2020. – № 9. – С. 62-74.

8. **Маскаль, И. Д. В чудный зимний вечерок девушки гадали** : [русские святочные традиции для 7-9-х классов] / И. Д. Маскаль. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 10. – С. 43-50.

9. **Сараева, С. Ю. Чудеса случаются, если в них верить!** : [театрализованно-игровая программа по новогодним и рождественским произведениям российских писателей для 5-7 классов] / С. Ю. Сараева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 9. – С. 56-60.

10. **Скокова, О. Рождественская сказка** / О. Скокова. – Текст: непосредственный // Калейдоскоп зимних праздников / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2013. – С. 3-20. – (Праздник в школе).

11. **Чеснокова, Н. В. Зимние вечера** : [сценарий о традициях Рождества и Крещения] / Н. В. Чеснокова. – Текст : непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 45-54. – (Праздник в школе).

12. **Шашкеева, Г. Ф. Теплый свет Рождества** : [сценарий праздника] / Г. Ф. Шашкеева. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2020. – № 9. – С. 4-9.





## **Весенние праздники:**

1. **Зархи, С. Б. Заходите на блины** : [фольклорный праздник с играми и викторинами] / С. Б. Зархи. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 110-111.

2. **Зархи, С. Б. Поистине всеобщий праздник** : [сценарий празднования Масленицы] / С. Б. Зархи. – Текст: непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 55-59. – (Праздник в школе).

3. **Ивашина, В. В. Блином угощаем, зиму провожаем!** : [театрализованные фольклорные посиделки для 5-7 классов] / В. В. Ивашина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 12. – С. 41-45.

4. **Пилипчик, А. По Масленице заскучали** / А. Пилипчик. – Текст: непосредственный // Калейдоскоп зимних праздников / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2013. – С. 118-125. – (Праздник в школе).

5. **Соловьева, Е. В. «Выходи, честной народ, на гулянье, в хоровод!»** : [семейный праздник с розыгрышами, викторинами и эстафетами] / Е. В. Соловьева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 12. – С. 101-103.

6. **Суслова, Н. В. Масленица к нам идет!** : [праздничная программа] / Н. В. Суслова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 1. – С. 61-69.

7. **Давыдова, М. А. Апрель – всему дому ключ** : [фольклорное мероприятие, посвященное приходу весны] / М. А. Давыдова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 1. – С. 91-95.



## Летние праздники:

1. **Бикеева, В. А. Все начинается с семьи** : [сценарий мероприятия ко Дню семьи, любви и верности] / В. А. Бикеева. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2020. – № 5. – С. 26-33.
2. **Бобылева, Я. С. Традиции русской семьи** : [сценарий мероприятия, посвященного Дню семьи, любви и верности] / Я. С. Бобылева. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2021. – №6. – С. 80-91.
3. **Горячева, Е. А. Сказание о Муромских святых** : [история Петра и Февронии] / Е. А. Горячева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 50-55.
4. **Евдокимова, Я. На Иванов день** : [фольклорный праздник «Иван Купала»] / Я. Евдокимова. – Текст : непосредственный // Праздник в школе. – 2017. – № 6. – С. 2-7.
5. **Зайкова, Ю. С. Семенов день, или Бабье лето на дворе** : [фольклорные посиделки] / Ю. С. Зайкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 6. – С. 98-104; № 7. – С. 101-107.
6. **Ивашина, В. Веселые посиделки: яблочный спас** / В. Ивашина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 5. – С. 108-111.
7. **Казановская, Н. А. Зеленые Святки** : [сценарий праздника для детей дошкольного возраста] / Н. А. Казановская. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2021. – № 7. – С. 4-9.
8. **Кенько, Т. Вспомним славянские обычаи предков, или о загадке картины «Купание красного коня»** : [исторический экскурс в народный праздник «Купальница»] / Т. Кенько. – Текст : непосредственный // Библиотека предлагает. – 2021. – № 3. – С. 85-91.
9. **Пилипчик, А. В купальскую ночь** : [театрализованный праздник о традициях праздника «Иван Купала» с играми, конкурсами] / А. Пилипчик. – Текст : непосредственный // Праздник в школе. – 2017. – № 6. – С. 7-31.
10. **Санникова, И. Н. Чудеса в летнюю ночь** : [фольклорный праздник Иван Купала для 6-8 классов] / И. Н. Санникова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 4. – С. 65-70.
11. **Сараева, С. Ю. Здесь тебя всегда поймут** : [рассказ о праведной жизни Петра и Февронии] / С. Ю. Сараева. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 5. – С. 67-71.



## Осенние праздники:

1. **Зайкова, Ю. С. И вот октябрь – грязник на дворе** : [фольклорные посиделки, посвященные наступлению осени и традициям этого времени года] // Ю. С. Зайкова, Г. А. Зайкова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 10. – С. 104-110.
2. **Зайкова, Ю. С. Ноябрью конец – зиме начало** : [фольклорные посиделки о народных приметах и осенних традициях] / Ю. С. Зайкова, Г. А. Зайкова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. - №11. – С. 105-111.
3. **Зайкова, Ю. С. Семенов день, или Бабье лето на дворе** : [фольклорные посиделки для учащихся средних и старших классов] // Ю. С. Зайкова, Г. А. Зайкова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. – 1 часть. - № 6. – С. 98; 2 часть. - № 7. – С. 101.
3. **Конопелько, Т. Душу осень разбудила** : [театрализованная конкурсная программа] / Т. Конопелько. – Текст: непосредственный // Праздник в школе. – 2017. - № 8. – С. 99-109.
4. **Кузянин, Г. И. Рябиновый бал** : [театрализованное игровое мероприятие] // Г. И. Кузянин. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 10. – С. 107-111.
5. **Парфиевец, О. Закружила осень листопадами** : [театрализованный сценарий осенней ярмарки] / О. Парфиевец. – Текст: непосредственный // Праздник в школе. – 2019. - № 9. – С. 85-87.
6. **Пилипчик, А. Осенняя ярмарка** : [сценарий театрализованного праздника] / А. Пилипчик. – Текст: непосредственный // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2016. – С. 42-64. – (Праздник в школе).
7. **Садакова, Т. Н. Озорные посиделки** : [сценарий осенних посиделок] / Т. Н. Садакова, Т. С. Арефьева. – Текст: непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 59-68. – (Праздник в школе).
8. **Шкурина, М. Л. «Вдоль по улице...»** : [сценарий о традициях народных осенних праздников] / М. Л. Шкурина. – Текст: непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 113-126. – (Праздник в школе).

## ❖ Народное творчество и народные промыслы:

1. **Дорожкина, Н. И. Посиделки за пальцами** : [экскурс в историю вышивки] / Н. И. Дорожкина. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – № 5. – С. 83-86.
2. **Ермакова, С. Л. «...Это вовсе не безделки»** : [сценарий о национальных русских игрушках] / С. Л. Ермакова. – Текст: непосредственный // *Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук.* – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 14-19. – (Праздник в школе).
3. **Зархи, С. Песня как богатство** : [литературно-музыкальная композиция о русской песне] / С. Зархи. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. - № 8. – С. 98-104; № 9. – С. 81-87.
4. **Кузянин, Г. И. Ай да валенки, веселы, удаленьки** : [праздник] / Г. И. Кузянин. – Текст : непосредственный // Г. И. Кузянин. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2014. - № 2. – С. 101-105.
5. **Кузянин, Г. И. Быль о Семеновской матрешке** / Г. И. Кузянин. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2015. - № 4. – С. 90-97.
6. **Папко, Л. Н. Нитка с иголкой, стежок за стежком** : [командная игра, посвященная различным видам вышивки] / Л. Н. Папко. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – № 3. – С. 86-89.
7. **Петрова, В. Н. Три волшебные струны** : [рассказ о балалайке] / В. Н. Петрова. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – № 6. – С. 81-83.
8. **Суркова, Н. С. Куклы водят хоровод** : [беседа об истории матерчатой куклы] / Н. С. Суркова. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. - №6. – С.95-97.
9. **Сухова, И. С. Кукольная история** : [о знакомых игрушках и традиционных берегинях] / И. С. Сухова. – Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – № 5. – С. 77-82.
10. **Усова, Н. В. Играй, гармонь** : [традиционные русские музыкальные инструменты] / Н. В. Усова. - Текст : непосредственный // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. - № 4. – С. 106-111.



## ❖ Народные традиции и обычаи:

1. **Булавина, Н. Н. Длинная коса - девичья краса** : [исторический экскурс для 6-7 классов] / Н. Н. Булавина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2020. — № 12. – С. 46-50.
2. **Данилина, Н. П. «Посидим, поокаем»** : [сценарий о традициях русской национальной кухни] / Н. П. Данилина, Е. Б. Клименко, В. С. Борисова. – Текст: непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 108-113. – (Праздник в школе).
3. **Душевина, О. А. На Руси за чашкой чая** : [рассказ об истории появления вкусного бодрящего напитка на нашем столе] / О. А. Душевина. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. — № 11. – С. 85-88.
4. **Зарубина, Н. В. «В веках живет могучий дух славянства»** : [театрализованная беседа для 1-5 классов] / Н. В. Зарубина. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2018. – № 12. – С. 14-29.
5. **Кизим, Т. Н. Как славяне избу строили** : [командная игра, посвященная крестьянскому быту, для 5-6 классов] / Т. Н. Кизим – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. — № 4. – С. 106-110.
6. **Колосова, Е. В. Древняя Русь** : [сценарий о традициях и быте славян] / Е. В. Колосова. – Текст: непосредственный // Колокола времен / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2003. – С. 32-39. – (Праздник в школе).
7. **Косолапова, И. В. Начало всех начал** : [театрализованная литературная беседа-игра, посвященная русской истории и славянской письменности, для 5-8 классов] / И. В. Косолапова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. — № 3. – С. 105-107.
8. **Лысковец, Е. А. Откуда Русь пошла** : [виртуально-игровой экскурс в прошлое для 6-9 классов] / Ю. С. Зайкова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. — № 1. – С. 75-78.
9. **Самаева, О. Е. Самовар с дымком** : [сценарий развивающего занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста по народной культуре] / О. Е. Самаева. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2020. – № 5. – С. 42-49.
10. **Торозова, О. П. Зарисовки о русском дворянстве** / О. П. Торозова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. — № 1. – С. 61-65.



## ❖ **Фольклор – устное народное творчество:**

1. **Алешина, К. И. Посиделки начинаются** : [сценарий о героях славянской мифологии] / К. И. Алешина. – Текст : непосредственный // Капустные вечеринки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 3-14. - (Праздник в школе).
2. **Виноградова, Г. Г. Колокола веков** : [библиотечные уроки по древнерусской литературе] / Г. Г. Виноградова. – Текст : непосредственный // Колокола времен / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2003. – С. 72-80. - (Праздник в школе).
3. **Гимонова, Е. М. Жить по мудрости народной** : [библиотечный час, посвященный пословицам и поговоркам] / Е. М. Гимонова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 12. – С. 57-62.
4. **Егорова, Н. Ф. К народным истокам** : [сценарий. Частушка] / Н. Ф. Егорова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2012. - № 8. – С. 108-112.
5. **Парфенова, Д. С. Хоровод русских народных сказок** : [музыкально-сценическая постановка для театральных кружков] / Д. С. Парфенова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2019. – № 5. – С. 66-83.
6. **Половко, О. О русских богатырях** : [интеллектуальная игра] / О. Половко, И. Половко. – Текст : непосредственный // Праздник в школе. - 2018. - № 7. – С. 49-55.
7. **Санникова, И. Н. Сказка будет впереди** : [театрализованно-игровая программа по мотивам произведений русских писателей для 5-7 классов] / И. Н. Санникова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2016. — № 11. – С. 89-95.



8. **Степанова, Н. С. Бусинки: знакомство с фольклором** : [сценарий библиоурока] / Н. С. Степанова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2020. – № 4. – С. 86-94.

9. **Сурова, Н. А. Мудрое слово Древней Руси**: [театрализованное мероприятие, рассказывающее о славянских традициях, обычаях и мифологии] / Н. А. Сурова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 6. – С. 87-93.

10. **Третьякова, О. Н. Баба-Яга, Леший и другие** : [сказочные портреты. Сценарий познавательного мероприятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста] / О. Н. Третьякова. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2021. – № 1. – С. 46-55.

11. **Усова, Н. В. Мудрость народная в строчке сокрыта** : [театрализованная викторина на знание русских пословиц, поговорок, значение устаревших слов] / Н. В. Усова. – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 6. – С. 81-83.



*Издания можно получить*

*в отделе методической и инновационной работы  
Центральной городской библиотеки*



*70-12-52*



*library-metod@mail.ru*



*<https://библиотека-челны.рф/bibliotekaryam/metodicheskij-kabinet>*

*Составитель: ведущий методист Д. Н. Миронова*

