

A background of 3D puzzle pieces in various shades of gray, some standing upright and some lying flat, creating a sense of depth and complexity.

**КВЕСТЫ
КВИЗЫ**

&

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ИГРЫ**

«ХОТЬ ДАВНО ОТГРЕМЕЛА ВОЙНА...»



Слева направо:

Варвара Олеговна БОРИСЕНКО,
ведущий библиотекарь детско-юношеского отдела ЦГБ,

Фания Фаязовна ЗАЛЯЛЕТДИНОВА,
заведующий детско-юношеским отделом ЦГБ,

Анастасия Михайловна БОРОЗНОВА,
заведующий юношеским сектором ЦГБ,

Илсеяр Тагировна ГАНЕЕВА,
ведущий библиотекарь детско-юношеского отдела ЦГБ,

Галина Валерьевна КАТКОВА,
заведующий детским сектором ЦГБ

ОТ АВТОРОВ

Время самоизоляции продиктовало свои правила и законы, и сотрудникам библиотечной системы пришлось быстро перестраиваться на новые формы работы, учиться работать в онлайн-формате.

Безвыходных ситуаций нет, поэтому мы, работники детско-юношеского отдела Центральной городской библиотеки г. Набережные Челны, решили не оставлять свои планы, а переформатировать их. Поэтому каждый из нас (а нас 5 человек) продолжил работу по подготовке презентаций и видеообзоров, запланированных на 2020 год. На своей страничке ВКонтакте мы стали активнее предлагать нашим читателям новые подборки к литературным датам, открыли новую рубрику — «В книжной памяти мгновения войны», в которой можно было найти интересную информацию как об авторе, так и о самом произведении, а также и возможность прочитать книгу через ссылку.

Конкурс отзывов «Книга в моей жизни» позволил расширить круг наших подписчиков, ведь голосование шло здесь же, на странице в «Обсуждениях группы». Отзывы и фотографии любимых книг привлекли внимание как подростков, так и взрослой аудитории.

Видеообзор «Литература взросления» набрал 560 просмотров и был интересен старшей категории читателей для дальнейшего ориентирования и приобщения к чтению своих детей и внуков.

Онлайн-фестиваль «Стих и я» позволил использовать форму интернет-викторины для проведения конкурса видеочтений стихотворений Сергея Есенина, а также обеспечил дальнейшее общение с победителями. В любви поэту признавались и малыши, и молодёжь, и взрослые.

Сетевая акция «Мы построим Книгоград» собрала более 200 участников. Какие удивительные подчас книжные горы, дома и царства были ими построены! Фотографии своих работ они выкладывали на личных страницах в социальной сети ВКонтакте, а также и в нашем сообществе с одноимённым названием.

Булгаковский флешмоб, посвящённый 80-летию романа «Мастер и Маргарита», дал возможность не только прочесть любимые страницы романа, но ещё и инсценировать их.

Интересных мероприятий за этот период было много, но более подробно хотелось бы остановиться на такой форме их проведения — как квест, потому что это наиболее азартная форма, ведь искать ответы в заданиях, подбирать ключи, узнавать новое и с радостью отмечать уровень своих знаний — увлекательно и интересно.

Мы провели 2 квеста: один был посвящён 75-летию Победы в ВОВ, другой приурочен ко дню рождения А. С. Пушкина. Оба проходили в течение 3 и 6 дней.

В квесте «Размышляя над пушкинским словом...» приняли участие 165 человек из разных субъектов Российской Федерации: Дагестана, Крыма, Башкортостана, Татарстана, Московской, Белгородской, Брянской, Свердловской и Новгородской областей. Также в квесте принял участие город Чечерск (Беларусь).

Участниками военно-исторического квеста «Хоть давно отгремела война...» стали жители Республики Татарстан, Свердловской, Псковской и Рязанской областей, Ставропольского края.

Дипломы и сертификаты получили 24 участника, просмотров информационных материалов к квесту было более 1000.

В результате реализации проекта создана коллекция информационно-творческих видеоматериалов по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которые могут найти практическое применение в работе различных учреждений культуры и образования. Коллекция размещена на странице ВКонтакте детско-юношеского отдела: https://vk.com/unior_library. Распространение в Интернете таких оригинальных проектов и видеороликов может содействовать привлечению внимания интернет-пользователей различных возрастов и способствовать созданию мотивации к чтению.



ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Расширение и углубление знаний о Великой Отечественной войне.
- Сохранение памяти и бережного отношения к событиям отечественной истории.



ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Продвижение чтения произведений военной прозы.
- Популяризация интеллектуальных игр в формате онлайн.
- Расширение читательской аудитории библиотеки.



ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ

Целевая аудитория – от 12 до 30 лет. Это подрастающее поколение и молодёжь. Именно им строить будущее страны, хранить и передавать следующим поколениям память о великих свершениях их Родины.

Ожидаемый результат – расширение знаний участников квеста о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, расширение читательской аудитории, возможность применения проекта в работе библиотечных работников в учебных общеобразовательных заведениях.

Участниками квеста могли стать все желающие пользователи социальной сети в возрасте от 12 до 30 лет вне зависимости от места проживания.

Заявку участника следовало разместить в обсуждениях группы детско-юношеского отдела ВКонтакте: https://vk.com/unior_library с информацией: Ф.И.О. участника квеста (или полное на-

звание организации/учреждения); возраст участника; местонахождение: район, город, село, др.

Чтобы стать участником квеста, следовало:

- Выложить свою заявку в «Обсуждениях группы ДЮО https://vk.com/unior_library», получить звание «рядовой квеста “Хоть давно отгремела война...”» и пройти все этапы квеста.

- Перед каждым этапом надо было просмотреть информационный презентационный материал: «Маленькие герои большой войны», «Фронтвые дороги челнинцев», «Великие битвы великой страны», «Маршалы Победы», «Памятники великому подвигу».

- После просмотра презентации следовало выполнить задания, чтобы найти ключи для последнего этапа квеста – заключительного теста.

- Используя ключевые слова, пройти заключительный тест, вырасти из рядового до младшего лейтенанта и стать победителем квеста.



О ПРОЕКТЕ

Сроки реализации проекта: с 22 по 24 июня 2020 года. Основная идея проекта: май — особый месяц для всей страны. Это месяц празднования Дня Победы. Сотрудники детско-юношеского отдела ЦГБ планировали провести военно-историческую игру среди старшеклассников, студентов 1–2 курсов ССУЗов и Юнармией. Проект планировался масштабный и проходил бы по графику в течение недели с большим охватом молодежи. Однако, сложившаяся ситуация, диктующая необходимость самоизоляции, не позволила осуществиться планам. Поэтому коллектив детско-юношеского отдела ЦГБ с учетом объективных условий поменял формат проведения этого мероприятия на онлайн-квест.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий

ВЕДУЩИЙ: Итак, мы начинаем наш квест. В «Обсуждениях группы ВКонтакте» Вы оставили заявку на участие и стали рядовыми квеста «Хоть давно отгремела война». Приготовьте ручку и лист бумаги для записи ключевых слов-подсказок.

ЭТАП I

«МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ»

Демонстрируется видеопрезентация о детях, ставших Героями Советского Союза, о книгах, в которых можно прочитать реальные истории их подвигов в Великой Отечественной войне. Задание даётся в форме кроссворда. Ключ зашифрован и появляется при верном заполнении ответов на вопросы.

Ссылка на видеопрезентацию этапа I квеста: https://vk.com/video-195497159_456239058

ЗАДАНИЕ

Предлагаем вам вспомнить подвиги детей и подростков, которые в годы Великой Отечественной войны, взяв в руки оружие, сражались наравне со взрослыми, и разгадать кроссворд.

Ссылка для прохождения задания этапа I — разгадывание кроссворда и нахождения ключа для завершающего теста):

<https://learningapps.org/watch?v=p67k8ozgk20>

КРОССВОРД

По горизонтали: 3. Школьник Костя Кравчук известен тем, что, рискуя своей жизнью и жизнями своих близких, спас и сохранил во время фашистской оккупации очень важный символ любой воинской части. Чтобы узнать этот символ, расшифруйте ребус. 4. Попав в плен, эта пионерка во время допроса застрелила двоих гитлеровских офицеров. За стойкость и героизм девочка посмертно отмечена высшим званием — Герой Советского Союза. Назовите её фамилию. 5. Лев Кассиль посвятил юному партизану из Керченских катакомб книгу «Улица младшего сына». Назовите его фамилию. 6. При помощи этого вооружения 14-летний Володя Казначеев и другие юные партизаны подрывали поезда. 8. Марат Казей. Почему отец выбрал своему сыну именно это имя? В честь чего?



Ребус к п. 3 кроссворда (по горизонтали)

По вертикали: 1. Фамилия самого юного лётчика Великой Отечественной войны. 2. Мальчик-герой, которому было присвоено звание Героя Советского Союза. 7. Муся Пинкензон — маленький еврейский скрипач, в 11 лет погибший на Кубани в далёком 1942 году. Он не убил ни одного врага, не распространил ни одной листовки, ни разу не пускал под откос поезда с вражескими танками. Его борьба с фашизмом длилась всего несколько мгновений, а оружием его были скрипка и великое мужество... Какую мелодию он сыграл на скрипке перед расстрелом?



Кроссворд

ЭТАП II

«НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ...»

ВЕДУЩИЙ: На втором этапе квеста участникам предстоит познакомиться с фронтовыми биографиями челнинцев, героев Великой Отечественной войны.

Победа над фашистами досталась дорогой ценой. В пекло жестоких сражений из Набережных Челнов в годы Великой Отечественной войны были призваны 14 364 человека. Многие из них проявили беззаветное мужество и героизм, более 5000 человек пали смертью храбрых в боях с ненавистным врагом.

Одиннадцать земляков удостоены звания Героя Советского Союза.

ЗАДАНИЕ

В ходе просмотра видеопрезентации вы должны собрать ключевое слово из букв, которые будут появляться на экране.

Ссылка на видеопрезентацию этапа II:
https://vk.com/video-195497159_456239059

ЭТАП III

«ВЕЛИКИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ»

ВЕДУЩИЙ: На третьем этапе участников ждёт история о наиболее значимых военных операциях, сражениях, битвах прошедшей войны.

Видеопрезентация даёт полную картину о важнейших сражениях советских войск с фашистскими захватчиками, рассказывает историю побед. В видео есть указание на книги, в которых историю этих битв и сражений можно изучить более подробно.

После внимательного просмотра видео презентации нужно выполнить задание. Найти ключ интересно и несложно, надо только верно соотнести даты сражений в хронологическом порядке и выбрать соответствующую фотографию.

Ссылка на видеопрезентацию этапа III:
https://vk.com/video-195497159_456239056

ЗАДАНИЕ

Соедините главные события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке. Выберите каждому событию соответствующую фотографию. Ссылка на задание этапа III:

<https://learningapps.org/watch?v=ph6bo9dwj20>

The image shows a horizontal timeline from 1941 to 1945. Below the timeline are several boxes, each containing a photograph and a label for a major battle or operation:

- 1941:** Сталинградская битва (Stalingrad Battle) - Photo of soldiers in a trench.
- 1942:** Битва за Москву (Battle of Moscow) - Photo of a city street during a battle.
- 1943:** Курская битва (Battle of Kursk) - Photo of a tank battle.
- 1944:** Берлинская операция (Berlin Operation) - Photo of a map showing military movements.
- 1944:** Белорусская операция (Belarusian Operation) - Photo of a city street during a battle.

Задание к этапу II

ЭТАП IV «МАРШАЛЫ ПОБЕДЫ»

ВЕДУЩИЙ: Данный этап — о полководцах, маршалах Победы. Просмотрев презентацию, участники узнают много интересного о людях, внесших весомый вклад в Победу. Мне кажется, участники без труда сопоставят исторические факты с биографией и деятельностью этих выдающихся личностей.

Ссылка на видео этапа IV:

https://vk.com/video-195497159_456239055

ЗАДАНИЕ

Соедините портрет с описанием.

Ссылка на задание этапа IV квеста:

<https://learningapps.org/watch?v=pw305or0520>



○ Маршал Г. К. Жуков подписывает акт о капитуляции Германии

Американский военный историк Мартин Кайден назвал этого маршала "чудо-маршалом".

4 июня 1945 года командовал Парадом Победы на Красной площади, Москвы.

Этого маршала прозвали «генералом вперед», именно его войска вышли к реке Эльбе у Торгау и встретились с американскими войсками генерала О. Брэдли (25.04.1945 г.)

После гибели генерала И. Д. Черняховского командовал 3-м Белорусским фронтом в Восточно-Прусской операции, завершившейся знаменитым «звездным» штурмом Кенигсберга.

Войска этого маршала (тогда ещё генерала) и Мерецкова прорвали блокаду Ленинграда в ходе операции "Искра"

В феврале 1944 г. он становится командующим Карельским фронтом. В июне 1944 г. его войска совместно с Говоровым разгромили маршала Карла Маннергейма в Карелии.

С июля 1945 года он командовал Забайкальским фронтом, который наносил главный удар по Квантунской армии японцев в Маньчжурии (08.1945 г.). Войска фронта дошли до Порт-Артура.

На Параде Победы 24 июня 1945 года он возглавлял колонну 3-го Украинского фронта.

○ Задание к этапу IV

ЭТАП V «ПАМЯТНИКИ ВЕЛИКОМУ ПОДВИГУ»

ВЕДУЩИЙ: Вниманию участников предлагается видеоролик, составленный из слайдов и аудиодорожки, без просмотра которого успех прохождения этапа неизвестен. Видеоролик рассказывает об 11 памятниках, находящихся на территории России и за её пределами. Также речь пойдёт и о памятниках в честь Победы в Набережных Челнах.

После просмотра видеоролика открывается карта России и высвечиваются фотографии и названия памятников, расположенных на территории страны. Задача — соотнести фотографию памятника с местом, где он находится.

Одиннадцать памятников представлены в видеоролике, но на данном этапе квеста нужно правильно соотнести только 7 памятников.



Ссылка на видео этапа V:

https://vk.com/video-195497159_456239057

ЗАДАНИЕ

Найдите на карте объект с меткой-шариком, кликните и выберите из списка нужное название.

Ссылка на задание этапа V квеста:

<https://learningapps.org/watch?v=pq94xqpr320>

○ Задание к этапу V

ЭТАП IV ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ

ВЕДУЩИЙ: На шестом этапе участников ждёт заключительный тест, ответы к которому в ключах-подсказках, которые были найдены в пяти предыдущих этапах.

При верном прохождении квеста рядовые зарабатывают звёздочки на свои погоны, становятся победителями и им присваивается звание младшего лейтенанта.

Ссылка на задание «Заключительного теста»:
https://vk.com/unior_library?w=app5671337_-195497159

1. Ключевое слово этапа I («Маленькие герои большой войны»):

- Отвага
- Подвиг
- Доблесть

2. Ключевое слово этапа II («Фронтовые дороги челнинцев»):

- Доблесть
- Мужество
- Патриотизм

3. Ключевое слово этапа III («Великие битвы»):

- Победа
- Защитники
- Подвиг

4. Ключевое слово этапа IV («Маршалы Победы»):

- Память
- Гордость
- Полководцы

5. Ключевое слово этапа V («Памятники»):

- Память
- Вечная слава
- Мир



Советский старшина-связист у радиостанции РБ-М во время боёв в Берлине в 1945 г.

НАГРАЖДЕНИЕ

Участники, прошедшие все этапы квеста и не вошедшие в число призёров, получают диплом участника, а рядовые квеста, прошедшие все этапы и набравшие не менее 90% правильных ответов, — диплом 1-й степени; не менее 80% правильных ответов, — диплом 2-й степени; не менее 70% правильных ответов, — диплом 3-й степени и звание младшего лейтенанта.



Знамя Победы на улицах Берлина, 1945 г.