

План проекта

| № п/п | Форма и наименование мероприятий | Чит. назнач. | Сроки |
|----------|---|-----------------|---------|
| 1. | Новогодняя мозаика «Зимней сказочной порой» | 1-7 кл. | январь |
| 2. | Развлекательная программа «Книжная радуга» | 1-7 кл. | март |
| 3. | Литературная игротка «А у нас сегодня – лето!» | 1-4 кл. | июнь |
| 4. | Игровая программа «Время радостных затей» | 1-7 кл. | июнь |
| 5. | Фотоакция «Книжные каникулы» | 1-7 кл. | июль |
| 6. | Краеведческая беседа «Край, в котором мы живем» | 1-7 кл. | август |
| 7. | Час диалога «Пусть дружат дети всей земли» | 1-4 кл. | ноябрь |
| 8. | Творческий час «Мастерская чудес» | 1-4 кл. | декабрь |

Составитель проекта: Барсукова Е. И.

Наш адрес:
МБУ «ЦБС»
Детская библиотека - филиал № 8
г. Набережные Челны,
п.Зяб, ул. Хади Такташа д.42 (15/18), кв.72
тел. для справок:
(88552) 46-67-37
e-mail: cbs_filial@mail.ru
https://vk.com/cbs_filial8



Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Детская библиотека – филиал №8



В I B L I O - К А Н И К У Л Ы

проект творческого чтения



Набережные Челны
2026

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора МБУ «ЦБС»

_____ Недопекина О.И.

Структура проекта

Актуальность проекта: С наступлением каникул у детей всегда появляется больше свободного времени. Вместе с тем каникулы – это время активной социализации детей, время их личностного роста и самосовершенствования. В этот период очень важно поддержать желание читать у детей. Компьютер и телевизор отняли у детей время и желание читать. Чтение книг заменилось многочасовым просмотром телепередач, социальных сетей и ютуб-каналов, а место семейных библиотек заняли видеотеки и компьютерные игры. В связи с этим вопрос формирования интереса к книге и чтению школьников остаётся весьма актуальным.

Краткое описание проекта: Проект предназначен для детей младшего и среднего школьного возраста, и направлен на организацию чтения во время каникул. Проект предполагает реализацию принципа «сгущенной информативности», дети не только читают, но и рисуют, занимаются аппликацией, играют и др. Но доминирующая деятельность учащихся - чтение. Основное назначение – формирование активной читательской деятельности и организация досуга младших школьников в каникулярное время.

Проблема проекта: Вопрос занятости младших школьников в каникулярное время требует особого внимания. На современном этапе повысить интерес в области детского чтения, возможно путем последовательного объединения образовательных и воспитательных усилий семьи, школы и библиотеки. Ведущая идея заключается в создании системы работы по развитию интереса к чтению во внеурочное время через использование различных форм, приемов и методов при работе со школьниками. В решении этой проблемы может помочь данный проект.

Цель проекта: Формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей младшего и среднего школьного возраста в каникулярное время.

Задачи проекта:

- Организация чтения и культурного досуга детей через индивидуальные и массовые формы библиотечного обслуживания;
- Установление связей с организациями, связанными по роду своей деятельности с детьми;
- Увеличение читательской активности детей школьного возраста;
- Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- Формирование информационной культуры детей.
- Развитие потребности в чтении посредством разнообразных форм внеклассной деятельности.

Сроки реализации проекта: январь - декабрь 2026 г.

Тип проекта: литературно-творческий.

Участники проекта: дети младшего и среднего школьного возраста.

Содержание проекта: массовая работа.

Бюджет проекта: проект работает без финансовой поддержки.

Ожидаемые результаты:

- привлечение детей к чтению через игру, творчество и общение;
- увеличение количества новых пользователей библиотеки;
- организация досуга детей во время каникул;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

Перспективы развития:

- внедрение в практику работы других библиотек имеющегося положительного опыта;
- продолжить углубленную систематическую работу по развитию читательского интереса.