



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

ПРОГРАММА
«КНИГА И ЧИТАТЕЛЬ:
СБЛИЖАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ»

2019-2020 ГОДЫ

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2018

г. Набережные Челны, бульвар Ямашева, 4/14 А
Тел. 8 (8552) 56-28-25
Факс 8 (8552) 70 02 29
Веб-сайт: библиотека-челны.рф
Эл. почта: library-cbs@mail.ru

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Книга и читатель: сближающее чтение»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Организация реабилитационной работы с подростками, имеющими нарушения зрения, направленной на их успешную адаптацию в обществе через традиционные и инновационные формы библиотечной деятельности, содействие интеграции особых детей в среду здоровых сверстников.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание в модельной детской библиотеке-филиале №14 благоприятной информационно-досуговой среды, способствующей развитию читательских интересов и реализации творческих способностей у подростков с нарушениями зрения;
2. Формирование фонда для слабовидящих детей, учитывая их особенности, создание информационно-ресурсной базы
3. Формирование толерантного, милосердного отношения к «особым» детям среди сверстников;
4. Формирование системы информационной поддержки родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушениями зрения).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

РАЗРАБОТЧИКИ

Каюмова Регина Нурфаязовна – заместитель директора по работе с детьми МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны.

Галиева Резида Мунировна – заведующий модельной библиотекой – филиалом № 14 МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны.

ИСПОЛНИТЕЛИ

Модельная детская библиотека-филиал № 14 муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны Республика Татарстан

АДРЕСНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Учащиеся 5-9 классов ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019-2020 годы

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ:

1. Управление культуры Исполнительного комитета г. Набережные Челны.
2. Исполнительный комитет Автозаводского района города Набережные Челны.
3. Учреждения культуры и искусства города:
 - МАУК «Историко-краеведческий музей».
4. Образовательные учреждения:
 - Средние школы №34, 43
 - ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
5. Молодежные центры:
 - «Нур»;
 - «Шатлык».
6. Общественные организации:
 - Литературное объединение «Лейсян», «Орфей»;
 - ГБУК «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих»;
 - Территориальное общественное самоуправление ТОС «Домостроителей»;
 - Общество инвалидов Автозаводского района г. Набережные Челны;
 - ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие».
7. Писательские организации:
 - Татарстанское отделение Союза Российских писателей;
 - Набережночелнинское отделение Союза писателей Республики Татарстан.

ВВЕДЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

В Республике Татарстан по состоянию на 01.01.2018 года проживает 14,7 тыс. детей, имеющих инвалидность. Ежегодно 1,5 тыс. детей впервые признаются инвалидами. Число таких детей с каждым годом увеличивается. Поэтому социокультурное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья входит сегодня в число приоритетных и актуальных задач общества. Особенности дети изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости.

Детская библиотека является бесплатным учреждением культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, способная посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Модельная детская библиотека-филиал №14 постепенно находит своё место в процессе приобщения к жизни общества «особых» детей. Сотрудники библиотеки имеют опыт работы по этому направлению. В течение многих лет библиотека обслуживает детей-инвалидов с нарушением зрения и их родителей. В ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» обучаются 154 ребенка. Среди них 87 детей младшего и 67 среднего школьного возраста. Сотрудники библиотеки привлекают детей к участию в творческих конкурсах, проводят литературные часы, праздники, приуроченные к памятным и знаменательным датам. С 2016 года для детей младшего школьного возраста в библиотеке работает пальчиковый театр – «Колокольчик» с использованием приема арт-терапии в рамках действующего познавательно-творческого клуба «Оранжевый квадрат». Занятия в клубе будут проходить 1 раз в месяц совместно со здоровыми детьми. На занятиях дети делают кукол, и ставят сценки по сказкам.

Анализируя всю проводимую работу с особыми детьми, следует отметить, что по-прежнему одним из эффективных способов решения проблем вышеуказанной категории детей, является создание инклюзивного библиотечного пространства для подростков. А правильно организованная интеграция подростков с инвалидностью в среду здоровых сверстников по принципу - «равный - равному» выступает одним из наиболее перспективных средств формирования у подростковой аудитории социального опыта, гуманности и морально-нравственных ценностей.

Социальная значимость программы заключается в создании оптимальных условий для подростков с нарушением зрения, для полноценного и оперативного удовлетворения их информационных потребностей, формирующих нравственное мировоззрение по отношению к культурным и духовным ценностям через различные формы информационно-библиотечной деятельности. При этом используются современные образовательные технологии, что позволит вызвать дополнительный интерес детей.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данную программу отличает четко выстроенная система мероприятий, полная реализация которых позволит решать проблему адаптации и социализации подростков-инвалидов по зрению с использованием традиционных и инновационных форм библиотечного обслуживания, социального партнерства и организации полноценного культурного досуга. Программа позволит создать инклюзивную среду для организации благоприятных условий для интеллектуального развития «особых» детей, увеличению их круга общения со своими здоровыми сверстниками.

Необходимой составляющей программы является:

- мотивация подростков и родителей к чтению современной литературы;
- активное участие в различных конкурсах, акциях, литературных праздниках и встречах с людьми, имеющих инвалидность, и достигнувших успехов в жизни.
- особое значение приобретает устная пропаганда литературы.

Программа состоит из пяти блоков:

- 1 блок: форум книги «Читаем вместе»
- 2 блок: создание и издание рельефно-графического пособия «Челны осязаемые»
- 3 блок: «Оживи книгу» - создание видеороликов в технике скрайбинга.
- 4 блок: «Мой путь к успеху»
- 5 блок: «Родительский факультатив»

Первый блок: форум книги «Читаем вместе» - литературные инклюзивные встречи для обмена мнениями о прочитанных вслух книгах в рамках действующего социально-нравственного подросткового клуба общения «НиКо». Девиз клуба: «Пусть нас объединяет книга».

Цель встреч - продвижение чтения среди подростков, знакомство с произведениями современных авторов и обсуждение новинок и бестселлеров, поднимающие нравственные проблемы взросления подрастающего поколения, а также предоставление «особым детям» возможности общения со сверстниками.

Встречи проходят в форме громких чтений 1 раз в месяц. Для подростков 11-15 лет.

В качестве чтецов выступают библиотекари, а также члены клуба и волонтеры.

Первый блок включает в себя 2 тематических раздела:

1. Современная отечественная литература: «Новое «Я» в современной литературе».
2. Современная зарубежная литература: «Диалог реальный и виртуальный: новые книги нового века».

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форум книги «Читаем вместе» (12+)

1. Современная отечественная литература «Новое «Я» в современной литературе»

А. Волошина
«Анна Франк»

Ю. Пospelова
«Всего лишь игра»

А. Игнатова
«Джинн Сева»

А. Букреева
«Томми»

Д. Кухарчук
«Моя рыбка»

Ю. Тупикина
«Майя и Кощей»

Т. Михеева
«Асино лето»

Е. Долгопят
«Часы»

2. Современная зарубежная литература: «Диалог реальный и виртуальный: новые книги нового

Ж. Бойн
«Мальчик в
полосатой

М. Глейцман
«Болтушка»

У. Старк
«Чудаки и
зануды»

А. Майрок
«Почему я?»

Д. Вальдшмидт
«Будь лучшей версией
себя»

Т. Амстронг
«Ты можешь больше,
чем ты думаешь»

С. Чбоски
«Хорошо быть
тихоней»

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй блок: «Челны осязаемые» - создание и издание рельефно-графического пособия «Челны осязаемые» с целью приобщения слабовидящих детей к национальному архитектурно-культурному наследию города Набережные Челны и формирования у них целостного представления об архитектурных памятниках Ильдара Ханова.

Текст в издании предусматривает параллельно рельефно-точечный и укрупненный шрифты, и иллюстрации с рельефно-графическими изображениями. Подростки получают возможность при помощи кончиков пальцев «рассмотреть», как выглядят памятники Набережных Челнов. Реализация данного блока предполагает консультативную работу с ГБУК «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих», МАУК «Историко-краеведческий музей» и в рамках муниципальной программы «Развитие культуры в городе Набережные Челны на 2017-2019 годы».

Третий блок: «Оживи книгу» - создание видеороликов в технике скрайбинга. Подростки в библиотеке под руководством библиотекарей смогут создать видеофильмы по собственным сценариям на мотивы прочитанных произведений. Скрайбинг (от английского «scribe» - набрасывать эскизы или рисунки) - новейшая техника презентации. Речь выступающего иллюстрируется «на лету» рисунками фломастером на белой доске (или листе бумаги); получается как бы «эффект параллельного следования», когда мы и слышим и видим примерно одно и то же, при этом графический ряд фиксируется на ключевых моментах аудиоряда. Дети будут рисовать на песке или бумаге, вырезать из бумаги, и ставить сценки по книгам.

Четвертый блок: «Мой путь к успеху» - встречи с писателями, которые поделятся личным опытом достижения успеха и продемонстрировали свое писательское и исполнительское мастерство. А также встреча с людьми, имеющих инвалидность, и достигнувших успехов в жизни.

Пятый блок: «Родительский факультатив» - оказание библиотечно-информационных и Интернет-услуг, организация встречи с психологами при возникновении вопросов по различной тематике по запросам родителей.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- Форум книги «Читаем вместе» включает цикл громких чтений с целью знакомства подростков с произведениями современных авторов, а также обсуждение новинок и бестселлеров, поднимающие нравственные проблемы взросления подрастающего поколения.
- Организация выставочной площадки «Галерея положительных эмоций», где подростки с нарушением зрения будут представлять свои поделки, рисунки.
- Создание специального документного фонда «Книги, помогающие жить»;
- Оформление выставки «Яблочная полка» (из опыта библиотек Швеции). Выставка знакомит с книгами с крупным шрифтом, тактильными и говорящими книгами; художественными книгами, стимулирующие чтение у подростков; методическими пособиями и разработками для родителей и педагогов, работающих с детьми нарушениями зрения. Это позволит обеспечить удобное эргономическое пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание уголка тихого чтения «Диванная книга» для проведения занятий творчеством, организации досуга и релаксации.
- Оформление информационного стенда, буклетов, памяток для информационного обеспечения родителей, педагогов и психологов, работающих со слабовидящими детьми.
- Организация городской акции по созданию тактильных книг для слабовидящих детей «Теплые книги» Основная цель акции – привлечение внимания широкой общественности к проблемам формирования фонда тактильных книг для детей с особыми потребностями.
- Заключение договора с Набережночелнинским филиалом ГБУК «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих» на временное использование специальных видов изданий по межбиблиотечному абонементу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Реабилитация подростков с ограниченными возможностями здоровья традиционными и инновационными формами и методами библиотечной и социокультурной деятельности.
- Создание инклюзивной среды через сотрудничество, соучастие, сотворчество со здоровыми сверстниками в различных видах совместной деятельности.
- Формирование фонда для слабовидящих подростков, учитывая их особенности, создание информационно-ресурсной базы.
- Привлечение подростков с нарушением зрения к участию в позитивной деятельности, уменьшение факторов социально-психологической напряжённости в семьях, имеющих «особых» детей.
- Развитие толерантного сознания по отношению к «особым» детям.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ видится в постоянном характере работы библиотеки со слабовидящими детьми.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Календарный план мероприятий на 2019-2020 годы
в рамках реализации программы «Книга и читатель: сближающее чтение»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
День открытых дверей «Дарите детям радость чтения». - Библиотерапия «Книги, помогающие жить»; - Интерактивная выставка «Познаю мир с книгой»; - Виртуальная экскурсия «Кисть истории города».	2019 г.	библиотека
Первый блок: форум книги «Читаем вместе»		
1 раздел Современная отечественная литература: «Новое «Я» в современной литературе»		
Чтение и обсуждение книги А. Волошина «Анна	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Ю. Пospelова «Всего лишь игра»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги А. Игнатов «Джинн Сева»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги А. Букреева «Томми»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Д. Кухарчук «Моя рыбка»	2020 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Ю. Тупикина «Майя и Кощей»	2020 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Т. Михеева «Асино лето»	2020 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Е. Долгопят «Часы»	2020 г.	библиотека
2 раздел Современная зарубежная литература: «Диалог реальный и виртуальный: новые книги нового века».		
Чтение и обсуждение книги Ж. Бойн «Мальчик в полосатой пижаме»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги М. Глейцман «Болтушка»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги У. Старк «Чудаки и зануды»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги А. Майрок «Почему я?»	2019 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Д. Вальдшмидт «Будь лучшей версией себя»	2020 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги Т. Амстронг «Ты можешь больше, чем ты думаешь»	2020 г.	библиотека
Чтение и обсуждение книги С. Чбоски «Хорошо быть тихоней»	2020 г.	библиотека
Второй блок: «Челны осязаемые»		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Сбор информации о памятниках Набережных Челнов	2019 г.	библиотека
Консультации с МАУК «Историко-краеведческий музей», ГБУК «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих»,	2019 г.	библиотека
Издание рельефно-графического пособия «Челны осязаемые» в рамках муниципальной программы «Развитие культуры в городе Набережные Челны на 2017-2019 годы».	2020 г.	библиотека
Третий блок: «Оживи книгу»		
Мастер-класс по созданию видеороликов в технике скрайбинга	2020 г.	библиотека
Конкурс «Сочиняем историю вместе»	2020г.	библиотека
Создание видеороликов в технике скрайбинга	2020 г.	библиотека
Четвертый блок: «Мой путь к успеху»		
Вечер встречи с челнинским писателем «Жизненные уроки книг М. Н. Гоголева»	2019 г.	библиотека
Встреча с писателем Ф. Сафиним «И слышится писателей волнующее слово»	2019 г.	библиотека
Встреча с писателем А. Ахметвалиевой	2020 г.	библиотека
Час встречи с директором русского драматического театра «Мастеровые А. Диамантэ	2020 г.	библиотека
Пятый блок «Родительский факультатив»		
Неделя семьи «В поисках синей птицы»: <ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ «Красота рукотворная» - Семейный праздник «Мы, как радуги цвета – неразлучны никогда». - Обзор книг для родителей. «Воспитание без огорчения» 	2019 г.	библиотека
Презентация новых методических материалов по воспитанию слабовидящих детей	2019 г.	библиотека
Цикл бесед с психологами «Душа по капле собирает свет»	в течение 2019-2020 гг.	библиотека
Справочно – информационное обслуживание		
Рекомендательный список для подростков «Доброта открытого сердца»	2019 г.	библиотека

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Книжная выставка «Яблочная полка» (из опыта библиотек Швеции). На выставке будут выставлены тактильные книги, говорящие книги, книги с крупным шрифтом; художественные книги, стимулирующие чтение у детей; методические пособия и разработки для родителей и педагогов, работающих с детьми нарушениями зрения.	2019 г.	библиотека
Благотворительная акция «Счастливое Рождество»	2019 г.	библиотека
Городская акция по созданию тактильной книги для слабовидящих детей «Теплые книги»	2020 г.	библиотека
Цикл бесед для родителей и педагогов: «Душа по капле собирает свет»: - «Что читать подростку»; - «Окрылим детей мечтой» - беседа психолога; - «Вы, Ваш ребёнок и мир вокруг».	2019-2020 гг.	библиотека
Памятки: - «Давайте, читать детям вслух!»; - «Берегите зрение детей»; - «Игра и чтение: что общего?».	2019 г.	библиотека