

**МБУ «ЦБС»**

**Центральная городская библиотека**

**Справочно-информационный отдел**

**ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ**

Рекомендательный библиографический указатель



**Набережные Челны**

**2015**

Редактор: Бадретдинова В.А., зав. ИМО МБУ «ЦБС»  
Ответственный за выпуск: Гайнуллина В.М., директор МБУ «ЦБС»

**Воспитание учащихся средствами музейной педагогики : рекомендательный библиографический указатель / сост. Н.И. Карпова; МБУ «Централизованная библиотечная система». – Набережные Челны, 2015. – 16с.**

### **Оглавление**

Музейная педагогика: история, теория, практика .....	4
Патриотик тәрбия.....	8
Музеи и популяризация литературы.....	9
Взаимодействие музея и образовательного учреждения.....	9
Музеи образовательных учреждений.....	12
Музеи Боевой Славы.....	14
Краеведческие музеи.....	14
Организация краеведческой работы в образовательном учреждении.....	15
Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики.....	15
Музеи города Набережные Челны.....	17

## К читателям!

Актуальность использования средств музейной педагогики в современном образовательном и воспитательном процессе ни у кого не вызывает сомнений. Сегодняшнее стремление школы и музея наладить и укрепить педагогическое взаимодействие приобретает особый смысл. Так как центром воспитательной системы становится комплекс взаимосвязей человека с миром во всем его разнообразии и противоречии.

Поэтому наряду с внедрением новых обучающих методик современная школа должна стремиться открыть детям многообразие способов освоения мира и культуры и сформировать устойчивую потребность общения с ценностями культуры.

В этой системе особое место принадлежит музею, который, храня, изучая и популяризируя культурное наследие, дает возможность увидеть и представить мир наиболее многогранно, а также вести эффективный культурный диалог как по «вертикали», т.е. между культурами разных эпох, так и по «горизонтали», т.е. между различными культурами, существующими одновременно. Культурно-образовательное назначение музея заключается в формировании ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

Литература, собранная в рекомендательном указателе «Воспитание учащихся средствами музейной педагогики» предназначена для руководителей музеев образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, преподавателей истории, литературы, краеведения. Она призвана оказать информационную поддержку в теоретических и практических вопросах музейной педагогики. Представлены публикации по теории и истории музейной педагогики, взаимодействию музеев и образовательных учреждений при организации учебного процесса, методике организации музеев в образовательных учреждениях различного типа, а также об опыте деятельности этих музеев. Имеются публикации о деятельности школьных музеев в Республике Татарстан и г. Набережные Челны.

В указатель включены статьи из периодических изданий на русском и татарском языках за последние десять лет. Материал расположен по тематическим разделам, внутри по алфавиту авторов.

# МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

**Большая** Российская энциклопедия музеев, частных собраний и коллекций. – М.: Прогресс; РИПОЛ классик, 2009. – 848с.

**Столяров, Б.А.** Музейная педагогика: история, теория, практика : учеб. пособие / Б.А.Столяров. – М: Высш. школа, 2004. – 216с.

**Юренева, Т.Ю.** Музееведение : учебник для высшей школы / Т.Ю. Юренева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академ. Проспект, 2006. – 560с.

\*

\*

\*

**Буров, Н.В.** Образовательно-воспитательная деятельность музея в условиях модернизации общества / Н. Буров // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 34 – 42.

*Ключевые слова: педагогика – музейное дело – воспитание – духовное развитие – итоги теоретико-эмпирического исследования в музейном комплексе "Исаакиевский собор" – социально-культурное творчество*

**Васильева, Т.Е.** Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностей / Т.Е. Васильева, О.Г. Панченко // Воспитание школьников. – 2011. – №4. – С. 37 – 41.

*Ключевые слова: музейная педагогика – процесс просвещения, образования и воспитания – нравственность – ценности – духовность – средство формирования духовно-нравственных ценностей – библиография.*

**Воронин, А.** "Пожалуйста, трогать руками!": создается Музей детства в Казани / А. Воронин // Казань. – 2012. – № 2. – С. 109 - 113.

*Ключевые слова: Казань – Музей детства – история игр и игрушки – история создания – воспоминания из детства.*

**Долгих, Е. В.** Проект «Музейная педагогика» - пространство гражданского становления / Е. В. Долгих, Н. И. Проскурякова, Т. Н. Феодосова // Директор школы. – 2008. - № 2. – С. 82 - 85.

*Ключевые слова: воспитание – дополнительное образование – проект "Музейная педагогика" – часть программы развития школы – пространство гражданского становления – экспозиция как эффективный педагогический инструмент – интеграция как средство.*

**Захарова, И.** Семья в музее / И. Захарова // Искусство в школе. – 2013. - № 2. – С. 50 – 52.

*Ключевые слова: ГММИ им. А.С. Пушкина – работа с семейными группами – направления деятельности – экспериментальная программа – занятия в творческой мастерской - праздники*

**Камальтдинов, М.** "Если нужна прибыль, за такое дело лучше не браться": бывший директор школы создал этнографический музей под открытым небом / М. Камальтдинов // Челнинские известия. – 2014. – 11 апреля (№ 27). – С. 6. – прил.: "События недели".

*Ключевые слова:* Татарстан – Зеленодольский район – село Исаково – этнографический музей – история создания – сельский туризм.

**Клецкий, М. Е.** Человек изобретающий / М. Е. Клецкий, С. В. Крузе, С. В. Пономарева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2011. – № 11. – С. 20 - 30.

*Ключевые слова:* Проект "Человек изобретающий" – Проектная деятельность – Учреждения культуры – Музей – Реализация проекта – Действующие лица – Этапы выполнения проекта

**Кокшарова, Е.В.** Музей и дети: этнообразовательный аспект / Е.В. Кокшарова // Воспитание школьников. – 2010. – № 10. – С. 32 – 35.

*Ключевые слова:* педагогика – литературный музей – нравственное воспитание – народная культура – обряды и праздники – краеведческий материал – народные традиции – реконструкция – эстетические и педагогические функции музея – библиография.

**Лагузинская, Я.** Музейная педагогика: история и теория / Я. Лагузинская // Искусство. – 2013. – № 9. – С. 40 - 41. – Библиогр.: С. 47

*Ключевые слова:* музейная педагогика – опыт работы с младшими школьниками в залах новой Третьяковки – история музейной педагогики – теоретические аспекты – формирование навыка художественного восприятия – эмпатия – рефлексия – принцип диалога как основа музейной коммуникации – Г. Фрейденталь, и его требования к проведению занятий в музее – многоступенчатая система музейного образования – особенности восприятия произведений изобразительного искусства младшими школьниками – принцип отбора произведений с учетом возрастных особенностей

**Лепаловская, В. А.** Добавь музей в друзья / В. А. Лепаловская, Е. В. Сосновская // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2011. – № 11. – С. 67 - 74.

*Ключевые слова:* Использование социальных сетей – Музейная работа – Интернет

**Лепаловская, В. А.** Использование эпистолярных источников в музейной работе / В. А. Лепаловская, Е. В. Сосновская // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2011. – № 1. – С. 82 - 90.

*Ключевые слова:* Учреждения культуры – Музей – Использование эпистолярных источников в музейной работе – Письма в работе музея – Научно-исследовательская деятельность – Экспозиционная деятельность – Культурно-образовательная деятельность – Приложение справка об авторах писем

**Лукашева, Т. Я.** Музейная педагогика – средство формирования духовных ценностей учащихся / Т. Я. Лукашева // Начальная школа. – 2007. - № 9. – С. 29-31.

**Ключевые слова:** начальная школа – младший школьник – музейная педагогика – воспитание духовных ценностей

**Макарова, Н. П.** Образовательная среда в музее? Да, если этот музей – детский / Н. П. Макарова, Т. А. Чичканова // Народное образование. – 2002. - № 2. – С. 133-140.

**Ключевые слова:** образование – педагогика – внеучебная воспитательная работа – детский музей – типы моделей – традиционный "детский музей" – музей и школа

**Морозова И.А.** Музейная педагогика в Сети // Преподавание истории в школе. - 2007. - №8. – С. 22 – 24.

**Ключевые слова:** музейная педагогика: цели, задачи – интернет – урок на основе виртуальной экспозиции

**Обернихина, Г.А.** Музеи как сохраненное и сохраняющее пространство культуры / Г.А. Обернихина // Воспитание школьников. – 2015. – № 5. – С. 62-69. – Библиогр.: с. 68-69.

**Ключевые слова:**Музейная педагогика – Артефакт – Архивные документы – Профили музеев – Музеи-заповедники – Мемориальные музеи – Музеи-квартиры – Музеи литературных героев – Экспозиция – Экскурсоводы.

**Образцова, М. А.** Игра в музейном пространстве / М. А. Образцова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2012. – № 10. – С. 35 - 46.

**Ключевые слова:** Игра – Игровые формы – Музей – Игровое взаимодействие с посетителями – Театральные постановки в музее – Игровые элементы в инсталляции

**Пискурев, В.Л.**Художественный музей и дети / В.Л. Пискурев, А.З. Тинчурина // Художественная школа. – 2006. – № 3. – С. 44 – 45.

**Ключевые слова:** эстетическое воспитание – роль художественного музея в развитии ребенка

**Сельскова, М.** Поднятая культурная целина: Елабужский государственный музей-заповедник отметил юбилей / М. Сельскова // Республика Татарстан. – 2014. – 9 декабря (№ 179). – С. 3.

**Ключевые слова:**Республика Татарстан – г. Елабуга – Елабужский государственный музей-заповедник – 25-летний юбилей – научно-практическая конференция "Музеи-заповедники - музеи будущего" – достижения

**Сидорова, О.В.** Семейная аудитория как объект музейно-педагогической деятельности / О.В. Сидорова // Социологические исследования (Социс). – 2011. – № 11. – С. 126 – 131.

**Ключевые слова:** музей – семейная аудитория – музейно-педагогическая деятельность

**Смирнова, Т. А.** "Раздвигая границы реальности": тенденции развития виртуальных музеев / Т. А. Смирнова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2010. – № 12. – С. 56 - 63.

**Ключевые слова:** Виртуальный музей – Преимущества – Классификация виртуальных музеев – Модели доминирующую направлению деятельности – Различия между виртуальным музеем и музейным сайтом – Создание виртуальных музеев

**Тулинова, О. В.** Музейная педагогика в условиях малого города / О. В. Тулинова // Педагогика. – 2010. - № 9. – С. 122-125.

**Ключевые слова:** музыкальное краеведение – мемориальные музыкальные музеи – г. Елец – Дом-музей Т.Н. Хренникова – опыт образовательной деятельности

**Тюкавкина, О. В.** Зачем музею ролики, или Путь к сердцу подростка / О. В. Тюкавкина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2012. – № 7. – С. 33 - 46.

**Ключевые слова:** Проектная деятельность – "Музей на роликах" – Реализация проекта – Работа молодежного музейного клуба – Строительно-экспозиционный этап – Примерное положение – План работы

**Хабаров, В. В.** «Живая история», или Лето в музее / В. В. Хабаров // Народное образование. – 2010. - № 3. – С. 249 - 252.

**Шевкунова, Е.** «Музей и дети» : педагогический аспект региональной программы / Е. Шевкунова, Л. Власова, Е. Иванова // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 4. – С. 59-65.

## ПАТРИОТИК ТӘРБИЯ

**Бачкова, Э.** Укыту-тәрбия эшендә мәктәп музейенең роле / Э. Бачкова // Ачык дәрес. – 2007. - № 10. – Б. 13.

**Ключевые слова:** укыту-тәрбия эше – мәктәп – музейнең роле

**Гыйльметдинова, Г.** Бар шундый музей / Г. Гыйльметдинова // Шәһри Чаллы. – 2014. – 12 март (№18). – Б. 4.

**Ключевые слова:** Рәмзия Назыйрова ис. 3 нче мәктәп – Сугышчан дан музейе – Патриотик тәрбия – Музей оешу тарихы – Чаллы – Татарстан Республикасы

**Зарипов, Р.** Хакимият белән бергә-бергә / Р. Зарипов // Ватаным Татарстан. – 2012. – 3 ноябрь. – Б. 3. (Кушымта: "Татарстан ветераны").

**Ключевые слова:** Патриотик тәрбия үзәге – Пост № 1 – Тимурчылар хәрәкәте – Чаллы

**Мәктәп музейе ничек булдырырга? // Тәрбия. – 2009. – № 8, 9. – Б. 6.**

**Ключевые слова:** мәктәп музейе – музейнең юнәлеше – фәнни-тикшеренү эшләре – фонд туплау

**Нәжипова, Г.** Ижади хезмәттәшлеккә омтылып / Г. Нәжипова // Мәгариф. – 2009. - № 5. – Б. 48 – 49.

**Ключевые слова:** “музей-мәктәпкә” проекты - мәктәптә музей көннәре – уку-укыту да хезмәттәшлек

**Рәхмәтуллина, Р.** Пост № 1, яки безнең кечкенә армия / Р. Рәхмәтуллин // Көмеш кыңгырау. – 2012. – 25 февраль (№). – Б. 3.

**Ключевые слова:** патриотик тәрбия үзәге – Пост № 1 – тарихы – эшчәнлеге – Чаллы

**Садриева, А.** Музей-патриотик тәрбия үзәге / А.Садриева // Мәгариф. – 2015. – №5. – Б.23.

**Ключевые слова:** – Самат Шакир – музей – патриотик тәрбия

**Фәйзрахманов, Ә.** Андый музей башка юк ул / Ә.Фәйзрахманов // Мәдәни жомга. – 2010. – 20 август. – Б. 12.

**Ключевые слова:** Арча педагогия көллияте – “Әлифба” музейе – тәрбия

## МУЗЕИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

**Абсалямова, А.** Живое слово. В Казани создается Музей истории татарской литературы / А. Абсалямова // Казань. – 2012. – № 12. – С. 14 - 17.

**Ключевые слова:** татарская литература – современное состояние – разрыв между читателем и писателем – создание Музея истории татарской литературы

**Гетманская, Е. В.** Старшеклассники в литературном музее / Е. В. Гетманская // Русская словесность. – 2007. - № 4. – С. 76-80.

**Ключевые слова:** музейная педагогика – литературный музей – внеклассная работа по литературе

**Гордиенко, Э. В.** С именем Пушкина : [о музее Пушкина в Центре образования им. А. С. Пушкина № 1402 г. Москвы] / Э. В. Гордиенко // Внешкольник. – 2005. - № 6. – С. 19-21.

**Грабко, И. А.** Активные формы работы с читателями как средство повышения читательской активности обучающихся в ОУ Голышмановского района Тюменской области : (Акцент на опыте музейной педагогики в районе) / И. А. Грабко // Школьная библиотека. – 2008. - № 6/7. – С. 180-183.

**Морозова, Н.** «Детство» Л. Толстого в «большом времени». Опыт постижения литературного произведения в музее / Н. Морозова // Искусство в школе. – 2010. - № 1. – С. 54-57.

**Ключевые слова:** классическая литература – создание образа эпохи и образа автора – использование литературного музея в образовательном процессе

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЕЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Абанкина, Т. В.** Музей и школа: перспективы сотрудничества / Т.В. Абанкина // Народное образование. – 2014. – № 7. – С. 199-206.

**Ключевые слова:** Музеи – Музейная среда – Маркетинговые разработки – Музейные программы – Сотрудничество школы и музея – Проблемы взаимодействия – Позитивный опыт – Комплексные культурные центры – Учреждения культуры – Сельские школы – Практика взаимодействия

**Аксенова, П.** Дошкольник и музей / П. Аксенова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 24-27. – Библиогр.: с. 27.

**Ключевые слова:** Дошкольное воспитание – познавательное развитие – знакомство с естественно-научным музеем – особенности проведения экскурсий и музейных занятий

**Белякова, Л. М.** Уроки в музее / Л. М. Белякова // Школьные технологии. – 2006. - № 5. – С. 139-140.

**Ключевые слова:** музейная педагогика – музейно-образовательная программа – приемы активизации интереса – формы

**Белянкова, Н.М.** Возможности музейной педагогики в организации исследовательской работы младших школьников / Н.М. Белянкова // Начальная школа. – 2011. – № 9. – С. 62 - 64.

**Ключевые слова:** музейная педагогика – младшие школьники – исследовательская работа школьников – знакомство с музеями – школьные музеи

**Беспалова, С. А.** Использование музейной педагогики в преподавании гуманитарных дисциплин / С. А. Беспалова // Социально-гуманитарные знания. – 2007. - № 1. – С. 194-197.

**Ключевые слова:** музейная среда – музейная коммуникация – задачи музейного образования

**Ванслова, Е. Г.** Как приобщить детей к культуре средствами музейной педагогики : (на примере малого города) / Е. Г. Ванслова // Школьная библиотека. – 2008. - № 6/7. – С. 174 - 179.

**Гимбицкая, Л. А.** Реализация идей музейной педагогики в процессе изучения географии / Л. А. Гимбицкая // География в школе. – 2008. - № 6. – С. 41 - 45.

**Ключевые слова:** преподавание географии (5 кл.) – музейная педагогика – курс "Мир воды" – тема "Вода как растворитель. Соленость"

**Демина, Ирина** Твори, выдумывай, пробуй!: Дом занимательной науки и техники может стать ведущим в республике центром дополнительного образования / И. Демина // Республика Татарстан. – 2013. – 1 августа (№ 114). – С. 1, 3.

**Ключевые слова:** Республика Татарстан – дополнительное образование – профориентация – Дом занимательной науки и техники – техническое творчество – интерактивный музей

**Захарова, И.** «Музей – школе» : экспериментальная программа по эстетическому воспитанию в Прогимназии № 1768 г. Москвы / И. Захарова, Н.Ковалдина // Искусство в школе. - 2011. – №3 . – С. 30 - 33.

**Ключевые слова:** ГМИИ им. А.С. Пушкина – работа с учащимися – формы – экскурсии – лекции – кружки – проекты – экспериментальная работа

**Золотова, Н.** Музей и дети. Взаимосвязь эстетического и этического воспитания / Н. Золотова // Искусство в школе. – 2009. - № 4. – С. 58-59.

**Ключевые слова:** ГМИИ им. А.С. Пушкина – работа с учащимися – изостудия – изучение мирового изобразительного искусства – П. Пикассо – скульптуры Джакомоетти

**Казакова, Е.** «Активное смотрение»: опыт музейной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Е. Казакова // Искусство в школе. – 2013. – № 2. – С.54 - 55.

**Ключевые слова:** музейная педагогика – музей как место самопознания и воспитания личности – помощь в осознании художественного образа – задача: научить детей получать удовольствие от простого созерцания – принцип "активного смотрения"

**Коршакова, М. С.** Музейно-образовательная программа "Здравствуй, Музей!" в музее изобразительных искусств Республики Карелия / М. С. Коршакова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2012. – № 9. – С. 19 - 29..

**Ключевые слова:** Музей изобразительных искусств – Музейно-педагогическая программы "Здравствуй, музей!" – Взаимодействие художественных музеев с системой образования – Направления работы с детской аудиторией – Реализация проекта – Образец форма учета деятельности – Опыт Республики Карелия

**Кулакова, М. В.** Использование геологического музея в процессе изучения школьного курса географии / М. В. Кулакова // География в школе. – 2007. - № 4. – С. 54 - 57.

**Ключевые слова:** школа – география (8 кл.) – геологический музей – схема модели литосферы – тематика экскурсий

**Малыгина, Е.** Музейная педагогика : [музейно-педагогический проект «Мастера и шедевры русского искусства»] / Елена Малыгина // Клуб. – 2009. - № 7. – С. 20 - 21.

**Ключевые слова:** г. Тверь – формы работы со студентами педколледжа – диалог как основа музейной коммуникации

**Протопопов, Ю. Н.** Идем в музей с учащимися / Ю. Н. Протопопов. – М. : Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Искусство»).

**Радомская, О.** Музейная педагогика в начальной школе / О. Радомская, Л. Курапова // Искусство в школе. – 2005. - № 6. – С. 54-57. – Библиогр. : с. 57 (5 назв.).

**Сечин, А.** Музей и школа : интегративный потенциал музейной педагогики / А. Сечин // Музей. – 2010. - № 11. – С. 20-24.

**Скобликова, Т.** Этнокультурное образование : проблемы и решения / Т. Скобликова // Искусство в школе. – 2009. - № 6. – С. 71-74. – Библиогр.: с. 74.

**Ключевые слова:** краеведческий музей г. Курчатова – этнокультурное образование школьников – программа «Связуя нить времен» - формы работы – традиционное гончарство – кожлянская игрушка

## МУЗЕИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**Алексеева, Е.** Школьные музеи в новой информационном пространстве / Е. Алексеева, П. Белкин // Директор школы. – 2006. - № 1. – С. 84 - 86.

**Ключевые слова:** проект «Сетевое сообщество «Школьные музеи» - обмен опытом – использование Интернета в работе школьного музея

**Белкина, О.** Калейдоскоп музеев в школе / Ольга Белкина [и др.] // Мир музея. - 2008. - № 11. – С. 14-19.

**Бикметова, В.** Воспитальный ресурс школьного музея / В. Бикметова // Учитель. – 2010. - № 2. – С. 80-82.

**Ключевые слова:** краеведческая работа школьного музея с. Старая Бесовка – фиксирование краеведческих событий современности

**Бухарина, И.** Виртуальный музей "Улицы нашего детства" / И.Бухарина // Мэгариф. – 2015. – № 1. – С. 72 – 73.

**Ключевые слова:** виртуальный музей – средняя школа №18 Казани – профессиональный опыт – Татарстан

**Выступец, Н. П.** Школьный музей – особая образовательная среда / Н. П. Выступец // Директор школы. – 2008. - № 5. – С. 73 - 77.

**Ключевые слова:** музейная педагогика – особенности – эффективное средство воспитания – обучения – центр дополнительного образования – культурно-исторический комплекс – схема взаимодействия – опыт работы.

**Горбунов, В.** Школьный музей и воспитание патриотизма / В. Горбунов // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 17-21 ; № 7. – С. 2-7.

**Ключевые слова:** педагогика – патриотическое воспитание – школьный музей – организационно-педагогические основы

**Казмина, О.** Из истории создание школьного музея / О.Казмина // Искусство в школе. – 2015. - № 1. – С. 55.

**Ключевые слова:** Школа № 2054 г. Москва – музей народного искусства – оформление музейного пространства

**Коптело, О.В.** Использование школьного музея природы при обучении биологии / О.В. Коптело // Биология в школе. – 2009. - № 3. – С. 50 – 51.

**Ключевые слова:** педагогика школы – школьные музеи природы – использовании в преподавании биологических дисциплин

**Крючков, А.** Школьный музей : становление и функционирование / А. Крючков // Директор школы. – 2004. - № 5. – С. 50-55.

**Ключевые слова:** школьный минералогический музей – организация – функции – планирование

**Медкова, Е.** Музей лица: прошлое, настоящее, будущее / Е. Медкова // Юный художник. – 2014. – № 10. – С. 42-43.

**Ключевые слова:** музей детского творчества – Московская средняя художественная школа – музей школьных работ – учебный рисунок – фонд конкурсных работ

**Мосолова, Е. И.** Музейная деятельность как одна из форм воспитания гармонично развитой личности / Е. И. Мосолова // Биология в школе. – 2009. – № 5. – С. 54-59. – Библиогр.: с. 59.

**Ключевые слова:** школьный музей – музейная деятельность – цель создания – место расположения – основные направления работы – эффективное средство обучения – форма воспитания – библиография

**Персин, А.** Школьный музей : из века XX – в XXI / Анатолий Персин // Музей. – 2010. – № 7. – С. 70-73.

**Савина, Г.В.** Музейно-педагогические технологии как средство эстетического воспитания : (на примере изучения биологии) / Г.В. Савина // Воспитание школьников. – 2011. – № 2. – С. 50 – 54.

**Ключевые слова:** школьный музей – музейно-педагогические технологии – принципы организации экскурсий – творческие возможности школьников – экскурсоводы – экскурсанты – эстетическое воспитание – библиография.

**Сафиуллина, Р.** Сила притяжения almatater / Рузия Сафиуллина // Идель. – 2013. – № 8. – С. 58 - 61.

**Ключевые слова:** Республика Татарстан – Арский район – образовательная система – Арский педагогический колледж – деятельность – музей азбуки "Алифба"

**Соколова, М. В.** Работа с вещественными источниками на уроках истории / М. В. Соколова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2006. – № 6. – С. 19-24. – Библиогр.: с. 24 (19 назв.)

**Туманов, В. Е.** Школьные музеи / В. Е. Туманов // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 2. – С. 74-80.

**Фесенко, Г.** Инструмент педагогики : мини-музей / Галина Фесенко // Библиотека. – 2010. – № 8. – С. 33-34.

**Сухова, Т. М.** Первые уроки былого и настоящего : [авторский вариант программы «Музей и культура» для учащихся первого класса] / Т. М. Сухова // Директор школы. – 2008. – № 9. – С. 69-73.

## Музеи Боевой Славы

**Брайловская, Светлана** Не забыть дорогу к Стене памяти: Казанские школьники воссоздают историю 18-й стрелковой дивизии, которая полегла в Беларуси в первые дни Великой Отечественной войны / С. Брайловская // Российская газета. – 2015. – 7 мая (№ 96). – С. 3.

*Ключевые слова:* Татарстан – Казань – 27-я татарская гимназия – Музей 18-й стрелковой дивизии – Поисковая работа школьников.

**Быков, А.К.** Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны / А.К. Быков // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 3 – 9.

*Ключевые слова:* школьники – учащиеся – героико-патриотическое воспитание – школьные музеи боевой славы – национальное самосознание – уроки Великой Отечественной войны – массовый героизм – разоблачение фальсификаций – поисковые отряды – библиография

**Васильева, С.** Модель деятельности школьного Музея боевой славы / С. В. Васильева [и др.] // Воспитание школьников. – 2006. - № 6. – С. 36-40.

**Завадская, О.** В школьном Музее воинской славы / О. Завадская // Народное образование. – 2005. - № 7. – С. 176-178.

**Костикова, Т.** Школьный музей адмирала Н. Г. Кузнецова / Т. Костикова // Воспитание школьников. – 2006. - № 8. – С. 16-17.

**Попова, А.** Народный музей «Память» / А. Попова // Воспитание школьников. – 2006. - № 4. – С. 23-24.

**Чернова, М. Н.** Школьный музей военной истории / М. Н. Чернова // Преподавание истории в школе. – 2002. - № 6. – С. 59-63.

## Краеведческие музеи

**Большакова, Т.** Пространство школьного краеведческого музея / Т. Большакова, И. Макеева // Директор школы. – 2009. - № 5. – С. 82-84.

**Захарова, Э.Г.** Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников / Э.Г. Захарова // Воспитание школьников. – 2012. – № 10. – С. 48 - 51.

*Ключевые слова:* педагогика дополнительного образования – музеи в школе – воспитание гражданственности патриотизма у школьников – поисково-исследовательская деятельность учащихся

**Персин, А. И.** Краеведческая работа в школьных музеях / А. И. Персин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. - № 10. – С. 42-47.

**Удрас, И. А.** Формирование исследовательской деятельности младших школьников : возможности школьного краеведческого музея / И. А. Удрас // Начальная школа. – 2010. - № 3: Библиотечка учителя. – 2010. - № 3. – С. 14-16.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Багулина, Т.Н.** О роли личности педагога в музейной педагогике /Т.Н. Багулина // Воспитание школьников. - 2011. – № 6. – С. 43 – 48.

***Ключевые слова:** педагогика – школьные музеи – педагоги-краеведы – школьное краеведение – интерактивные выставки – занятия – краеведческие программы.*

**Вайс, В.** «Родительский дом – начало начал» : (классный час) / В. Вайс // Воспитание школьников. – 2009. - № 2. – С. 65-68.

**Варданян, В.** Увидеть лицо своего города : приобщение школьников к художественной культуре в процессе изучения элективного курса / В. Варданян, Ю. Мокроусова // Искусство в школе. – 2015. - № 1. – С. 52 – 54.

***Ключевые слова:** Гимназия № 20 г. Саранска – эстетическое воспитание – краеведческая работа – элективный курс по изучению скульптуры и архитектуры города*

**Леготина, В.** Сердечное родословное древо : (Проект «Моя семья») : для детей 6-8 лет / В. Леготина // Книжки, нотки, игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 11. – С. 9-12.

**Мясцова, В. И.** Краеведческий материал как средство художественно-творческого развития учащихся / В. И. Мясцова // Начальная школа. – 2006. - № 7. – С. 83-86.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Гера, Р.** Воспитание патриотизма средствами краеведения / Р. Гера // Воспитание школьников. – 2005. - № 10. – С. 6 - 8.

***Ключевые слова:** г. Талнах Красноярского края – краеведческая работа в школе – краеведческие спецкурсы по предметам – школьный краеведческий музей – исследовательские проекты – анкетирование*

**Дригота, В.В.** Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся / В.В. Дригота // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 54 - 60. – Библиогр.: с. 60.

**Ключевые слова:** педагогика – школьный музей – патриотическое воспитание – патриотизм – история

**Макеева, И.А.** Музей как средство гражданского воспитания детей-сирот : (из опыта работы) / И.А. Макеева // Воспитание школьников. - 2011. – № 5. – С. С. 38 – 40.

**Ключевые слова:** музейный комплекс – дети-сироты – детский дом – музейная деятельность – средство гражданского воспитания – библиография.

**Парнов, Д. А.** Историческая память: школьный музей как центр патриотического воспитания / Д. А. Парнов, Н. А. Токмакова // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 83 - 87.

**Ключевые слова:** Патриотическое воспитание в школе – Модели гражданского образования – Социальные проекты исторической направленности – Школьные военно-исторические музеи

**Узбекова, С.С.** Школьный музей в системе патриотического воспитания / С.С. Узбекова // Воспитание школьников. – 2011. – № 1. – С. 44 – 48.

**Ключевые слова:** школьные музеи как центры патриотического воспитания – виды совместной деятельности учащихся и педагогов в школьном музее – особенности краеведческих проектов.

**Якушина, Е.В.** Школьные и молодежные военно-патриотические объединения: обзор электронных ресурсов / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 147 – 151.

**Ключевые слова:** сайты патриотических клубов – школьные поисковые движения – школьные музеи – молодежные военно-исторические клубы

## МУЗЕИ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

**Анненкова Л.** Музей нового типа / Л. Анненкова // Экологическая газета. – 2003. – 9 апр. (№ 7). – С. 6.

*Ключевые слова:* *Набережные Челны – Музей экологии*

**В Челнах появился новый музей** // Вечерние Челны. – 2009. – 18 нояб. – С. 9.

*Ключевые слова:* *Набережные Челны - Музей истории "КамАЗ-Дизель"*

**Валеева, С.** Изба... на третьем этаже: интервью руководителя музея "Татарская изба" (при Доме детского творчества № 15) С. Валеевой // Новая неделя. – 2011. – 16 сент.(№37).

*Ключевые слова:* *Набережные Челны – Дом детского творчества № 15 – музей "Татарская изба" – история создания – экспонаты.*

**Газизова, Алсу** Военный музей в подвале / А. Газизова // Вечерние Челны. – 2014. – 10 декабря (№49). – С. 16.

*Ключевые слова:* *Набережные Челны – поисковый отряд "Челны" – поиски захоронений солдат Великой Отечественной войны – музей – патриотическое воспитание – боевые трофеи Великой Отечественной войны*

**История хлебных крошек** // Час. - 2007. – 8 авг. – С. 24.

*Ключевые слова:**Набережные Челны – элеватор – новый музей – открытие*

**Кузьминых, В.** Где на самом деле приземлился Гагарин?: интервью руководителя музея космонавтики, педагога дополнительного образования В. Кузьминых / беседовал А. Фокс // Новая неделя. – 2011. – 8 апр. (№ 14). – С. 26.

*Ключевые слова:**Набережные Челны – музей космонавтики в здании школы № 3 п.ГЭС – первый набор космонавтов – орбитальная баня – секреты приземления Гагарина.*

**Куренщикова, Л.** Улица Гидростроителей : музей под открытым небом / Л. Куренщикова // Челнинские известия. – 2005. – 13 апр. – С. 1.

*Ключевые слова:* *Набережные Челны – первостроители - историко-мемориальный комплекс*

**Куренщикова, Лариса** Музей воды: от коромысла до химических опытов / Л. Куренщикова // Челнинские известия. – 2015. – 16 января (№ 2). – С. 8.

*Ключевые слова:* *Татарстан – Набережные Челны – Музей воды.*

**Музей истории** города Набережные Челны // Историко-культурное наследие. – 2011. – № 2. – С. 16.

*Ключевые слова:* *Набережные Челны – Музей истории города.*

**Рочев, Кирилл** Музейная ночь под рев мотора и лязг металла / Кирилл Рочев // Вечерние Челны. – 2014. – 21 мая (№20). – С.13.

**Ключевые слова:** *Набережные Челны – Музей истории города – Ночь музеев 2014 г.*

**Файзрахманова, Н.** Музей истории и боевой славы автомобильных войск поменял прописку / Челнинские известия. – 2010. – 7 апр. – С. 4.

**Ключевые слова:** *г. Набережные Челны – музей истории и боевой славы автомобильных войск*

**Файзрахманова, Н.** Крыша для писателей / Н. Файзрахманова // Челнинские известия. – 2007. – 4 мая. – С. 11.

**Ключевые слова:** *Набережные Челны – Центральная городская библиотека – открытие литературно-краеведческого музея*

**Хранители истории** // Авто сити. – 2007. – 25 апр. – С. 12 – 13.

**Ключевые слова:** *г. Набережные Челны – музеи – Музей истории города - музей истории и боевой славы автомобильных войск – музей трудовой славы КАМАЗа – ГЦДТиМ: этнографический музей, музей «На пути к победе»*

