

Отчет о работе МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета»

В работу по просвещению детей и родителей в вопросах сетевой безопасности и культуры в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета» включились все структурные подразделения Централизованной библиотечной системы г. Набережные Челны.

С 1 по 7 февраля в различных социально-культурных мероприятиях крупномасштабной акции «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве», приняли участие 575 пользователей разных возрастных категорий. Главная цель акции - информирование пользователей и повышение уровня знаний, которые касаются безопасного использования современных интернет-технологий, о правильном поведении в сети Интернет.

На официальном сайте МБУ «Централизованная библиотечная система» biblioteca-chelny.ru была открыта страница «Интернет – безопасное пространство». Она разработана в целях решения проблемы безопасной, корректной и комфортной работы в сети Интернет.

- Вначале страницы можно познакомиться с программой мероприятий, которые проходят в рамках Недели безопасного Интернета.
- Для самостоятельной проверки своих знаний по теме «Безопасный Интернет» в разделе «Пройди онлайн-тест и проверь себя» пользователям предлагается пройти онлайн-тест. После тестирования читатель получает результаты своей работы и может оценить уровень своих знаний по данной теме. Ответы на тест предлагаются с комментариями, что дает возможность проанализировать свои ответы.
- Раздел «Советы Интернет-гида» разработан в виде памятки, чтобы обратить внимание пользователей на собственную безопасность при использовании сети Интернет. Цвета запрещающий, предупреждающий и разрешающий подобраны не случайно. Рубрики «нельзя», «осторожно» «можно» помогают детям правильно вести себя в сети и общаться осторожно.
- Подборка интересных интернет сайтов объединена в разделе «Лучшие интернет сайты». Оформленные в виде ссылок картинки, помогают перейти на тот или иной сайт, интересующий читателя. Здесь представлены сайты: ВебЛандия, детский сайт «Раскрасимка», «Дети-Онлайн», «Президент России гражданам школьного возраста» и др.
- Раздел «Интернет-календарь» представляет праздники и дни, связанные с информационными технологиями, интернетом, компьютером и смежными областями.
- Раздел «Интернет-словарь» поможет пользователю быстрее освоиться в Интернете. Он собрал наиболее часто встречающиеся в Интернете термины.

Отдел автоматизации ЦГБ создал памятку для родителей и детей «Правила безопасного Интернета», которые были распространены на мероприятиях в библиотеках и школах.



В рамках подготовки Недели безопасного Рунета детская библиотека – филиал №8 провела анкетирование для родителей «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?». Вопросы, предложенные родителям в анкете, были направлены на выявление

отношения родителей к использованию информационных компьютерных технологий в семье, уровня владения компьютером родителями и детьми. (Приложение №1)

В ходе социологического исследования было опрошено 20 родителей, 50% из которых имеют детей в возрасте до 9 лет, у 15% - дети 10-12 лет, у 10% опрошенных дети 13-14 лет, у 25% - дети старше 14 лет.

Данное анкетирование показало, что у всех опрошенных имеется дома компьютер, подключенный к Интернету, и они умеют им пользоваться. Большинство детей ежедневно сидят за компьютером (65%), 15% - один раз в неделю, 20% детей сидят за компьютером 2-3 раза в неделю. 60% детей проводят за компьютером 1-2 часа в день, 40% - свое свободное время.

К сожалению 25% родителей не контролируют выход ребенка в Интернет, 60% родителей – ведут контроль и 15% опрашиваемых выходят в интернет вместе со своим ребенком. У 50% опрошенных на компьютере стоит фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов). Многие дети пользуются мобильным телефоном (80%), у 75% - телефон подключен к интернету. К безопасному (детскому) интернету подключено лишь 15% мобильных телефонов. Увы, 75% родителей не подключили мобильный телефон своего ребенка к детскому интернету, 10% родителей не знают подключен ли телефон к безопасному интернету. 40% детей выходят в интернет с мобильного телефона каждый день по 1-2 часа, 10% проводят в интернете весь день. 10% опрашиваемых родителей не знают сколько ребенок пользуется интернетом с мобильного телефона, у 40% - не используют интернет мобильного устройства. У 40% родителей дети используют интернет для поиска информации, 25% - для общения с друзьями и 35% - играют в игры. Половина опрошенных не знают, какие сайты их ребенок посещает чаще всего. Часто посещаемыми сайтами являются: youtube.com, vk.com, yandex.ru. В большинстве случаев родители знают об опасности, который несет за собой Интернет (85%). Радует, что родители объясняют своим детям, как безопасно пользоваться интернетом (70%), однако, есть и такие, которые этим не занимаются вообще (30%).

Подводя итоги анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей понимают, что компьютер может принести определенную пользу в процессе обучения ребенка, но так же необходимо вести контроль виртуального общения ребенка.

На повышение осведомленности пользователей об Интернет–угрозах, формирование этики поведения в Сети был нацелен **мини - опрос «Этика сетевого общения»**. Сотрудниками библиотеки – филиала №8 в ходе социологического исследования было опрошено 30 читателей в возрасте 13 и 14 лет.

В настоящее время большинство опрошенных читателей считают, что нельзя разглашать в Интернете свой домашний адрес (87%), свой псевдоним (10%) и свои увлечения (3%). 97% читателей считают социальные сети опасными, и только 3% ответили, что компьютер может быть просто взломан. На вопрос: «Что следует делать, если виртуальный собеседник предлагает встретиться?» 77% опрошенных ответили, что «посоветуются с родителями, и ничего не будут предпринимать без их согласия», а 23% пригласят с собой своих друзей. Радует то, что 83% подростков знают, что размещение в Интернете информации о других людях без их согласия запрещено законом, 10% считают копирование файлов для личного использования, также карается законом и 7% опрошенных думают, что размещение информации о себе незаконно. На последний вопрос «Действуют ли правила этикета в Интернете?» большинство пользователей библиотеки (60%) ответили «Да» действуют, как и в реальной жизни; 23% подрастающего поколения решили, что в «особых случаях» и 17% думают, что Интернет - пространство свободное от правил.

В ходе социологического опроса было выявлено, что подрастающее поколение понимает, что виртуальное общение отличается от общения, которое происходит в реальной жизни: иногда один из участников виртуальной беседы, понимая безнаказанность своего поведения, может оскорбить других, возмутить или разочаровать. Данный опрос помог донести информацию подрастающему поколению, что при работе в сети необходимо руководствоваться определенными негласными, но общеизвестными нормами поведения и этикой общения между людьми.

Каждому дню Недели безопасного Рунета с 1 по 7 февраля был присвоен определенный цвет, который символизировал опасность, индивидуальность, полезность, нейтральность и т.д. К этой дате подбирались соответствующие мероприятия:

1 февраля – день «Красного» (Опасного) Интернета:

- дискуссионные качели «О пользе и вреде интернета»;
- выставка «Сёрфинг в сети: как ловушки обойти».

2 февраля – день «Оранжевого» (Индивидуального) Интернета:

- мастер – класс «Создаем и пользуемся электронной почтой»;
- мини-опрос «Этика сетевого общения»;
- викторина «Я и Интернет»;
- информационно – игровой час «Мы хотим, чтоб Интернет, был вам другом много лет».

3 февраля – день «Желтого» (Общительного) Интернета:

- видеоконференция «Цифровая и медиа-информационная грамотность детей и родителей: задачи библиотек, обслуживающих детей и их партнеров»;
- беседа-консультация «Интернет – игра по правилам»;
- интерактивная мультимедийная презентация «Прямо по курсу – Интернет».

4 февраля – день «Голубого» (Полезного) Интернета:

- информ-час «Такой интересный сайт» (о сайте АКДБ, порталы «Вебландия», «Википедия»);
- информационно – игровой час «Интернет: полезно, интересно, безопасно»;
- виртуальная экскурсия «В библиотеку через Сеть».

5 февраля – день «Зеленого» (Удобного) Интернета:

- выставка - размышление «Интернет – территория безопасности?!».

6 февраля – день «Белого» (Нейтрального) Интернета:

- круглый стол «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве»;
- подведение итогов городского конкурса рисунков и агиток «Безопасный и доброжелательный Интернет – детям»;
- демонстрация видеороликов о безопасном использовании Интернета, раздача буклетов, закладок, памяток.

7 февраля - день «Синего» (Безопасного) Интернета:

- устный журнал «Моя безопасная сеть»;
- информационно-игровой час «Путешествие в Компьютерландию»;
- беседа «Безопасное путешествие в сети Интернет»;
- информационно – игровой час «Всем полезен спору нет, безопасный Интернет»;
- информационно – игровой час «Безопасный интернет - детям».

1 февраля в день «Красного» (Опасного) Интернета:



В холле Центральной детской библиотеки на информационном стенде «Интернет: плюсы и минусы» была размещена информация о прохождении Недели безопасного Рунета; информационные листы о плюсах и минусах Интернета; буклеты «Безопасность детей в Интернете»; «Интересные сайты в сети Интернет для детей и родителей»; «Образовательные сайты в сети Интернет»; «Книжные сайты в сети Интернет».



На абонементе Центральной детской библиотеки была оформлена **книжная выставка: «Сёрфинг в сети: как ловушку обойти»** для детей 11-15 лет.

Разделы выставки:

- Интернет: интересно, полезно, безопасно
- Как не заблудиться в сети
- Чтобы компьютер был безопасным

Цитата: «Интернет бывает разным: другом верным или опасным. И зависит это всё от тебя лишь одного».

На книжной выставке было представлено 32 книги, 2 журнала.

Библиотека-филиал №10 организовала детский **интеллектуальный поединок в форме дискуссионных качелей «О пользе и вреде интернета»**. В поединке приняли участие две команды: «Антивирус» и «Вирус».



Одна команда приводила аргументы в защиту сети Интернет, а другая – напротив обвиняла Интернет, говорила о его вреде. Суть дискуссионных качелей была в имитации раскачивающихся качелей: чем сильнее толчок (аргумент «за» или «против»), тем выше взлет «качелей». В ходе дискуссии «качели» перевешивали то в сторону «плюсов», то в сторону «минусов» Интернета. В ходе дискуссии ребята посмотрели социальные ролики о вреде социальных сетей «Безопасный Интернет детям», «Опасные сети».

В заключение мероприятия ребята ответили на вопросы теста «Есть ли у меня интернет-зависимость?». Все дети сошлись во мнении, что интернет – хорошо, но и без него есть много увлекательного и занимательного и, что виртуальный мир не решает жизненных проблем и что люди, увлекшись компьютерными играми, теряют возможность реального живого общения с друзьями и близкими.

2 февраля в день «Оранжевого» (Индивидуального) Интернета:



На повышение осведомленности пользователей об Интернет-угрозах, формирование этики поведения в Сети была нацелена **познавательная викторина «Я и Интернет»**. Сотрудники библиотеки-филиала №3 познакомили подростков с историей развития Интернета, рассказали, какие возможности он дает, какие опасности можно встретить и как их можно избежать. Ребята также узнали, как ориентироваться в полезных детских ресурсах, показывали свои знания, отвечая на вопросы об Интернете и его безопасном использовании.



В библиотеке филиале №23 для учащихся 4 – х классов прошел **информационно – игровой час «Мы хотим, чтоб Интернет, был вам другом много лет»**. В ходе мероприятия библиотекари рассказали ребятам о том, как возникла «сеть сетей», что такое РУНЕТ и для чего он нужен. Также была дана информация, как о положительных, так и отрицательных сторонах Интернета, об этикете в сети.



К мероприятию была оформлена книжная выставка «С Интернетом на «ты»» и тематическая выставка плакатов «Я за безопасный Интернет!». Ребята отвечали на вопросы викторины «Что мы знаем об Интернете?», принимали участие в игре «Разрешить ситуацию». Мероприятие сопровождалось электронной презентацией «Что такое безопасный Интернет?» и показом мультфильма из серии Фиксики «Интернет». Каждый участник информационного часа получил памятку «10 правил безопасности для детей в Интернете».



С целью создания представления об электронной почте, как важнейшем средстве общения в современном обществе, её возможностях Библиотечно-информационный центр №1 и библиотека-филиал №24 провели для читателей мастер-класс «Создаем и пользуемся электронной почтой».

В течение дня пользователей разных возрастных групп знакомили с системой создания электронной почты, пересылкой почтовых сообщений между абонентами. Читателям было интересно узнать о стиле, о методах оформления писем, научиться прикреплять файлы, отправлять письма на адрес библиотеки.

В заключение читателям было предложено практическое задание написать библиотекарю письмо о продлении книги и отправить на электронный адрес библиотеки.



3 февраля в день «Желтого» (Общительного) Интернета:



В национальной модельной библиотеке – филиале №12 прошел обзор лучших сайтов для детей «Литературное Интернет - приключение» для учащихся 4-х классов. Ребята познакомились с проектами Российской государственной детской библиотеки - «Библиогид. Книги и дети» и «ВебЛандия», предлагающими лучшие книги и сайты для малышей и подростков. Мероприятие закончилось просмотром мультипликационного фильма «Лебедь и гусь» по мотивам сказки А. Алиша о вреде долгого сидения за компьютером.

В этот день библиотекари МБУ «ЦБС» приняли участие в **видеоконференции «Цифровая и медиа-информационная грамотность детей и родителей: задачи библиотек, обслуживающих детей и их партнеров»**, организованной Российской государственной детской библиотекой совместно с Центром безопасного Интернета «Не допусти!» (21 человек).



используют Всемирную сеть, какими сайтами пользуются. Наибольшее количество эмоций вызвал

вопрос: считают ли учащиеся, что интернет необходим для человека, и если необходим, то для чего? Далее для активных интернет пользователей была проведена игровая программа «Рунет – дело серьезное» с конкурсами: «наведи порядок в интернет - определениях», «смайл - игра», «поиск портала». Сотрудники библиотеки подготовили для класса-участника **буклет «Я имею право на безопасный Интернет»**, в котором перечислены безопасные сайты и порталы для обучения школьным предметам, творческому развитию, правила вежливого общения и поведения в Сети.



В библиотеке-филиале №14 прошла **интерактивная мультимедийная презентация для детей младшего школьного возраста «Прямо по курсу - Интернет»**. Библиотекари рассказали о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, о принципах безопасного поведения в сети Интернет. Напомнили детям о правилах вежливого



общения и поведения в Сети, о бережном обращении с чужими личными данными. В рамках мероприятия напомнили читателям о существовании ВебЛандии – интернет - портала, где систематизирована коллекция сайтов для детей. Была проведена интеллектуальная викторина на тему «Я и Интернет», которая познакомила юных читателей с историей Интернета, поколениями ПК, онлайн - сервисами для детей. Ребята участвовали в ситуативной игре «Как вести себя в социальных сетях» и в блиц - опросе: Какую пользу приносит Интернет? Расскажи, как ты пользуешься Всемирной сетью? Как долго можно работать на компьютере детям?



На выставке «Эти книги без затей – про компьютер для детей» юные читатели познакомились с полезной литературой.

4 февраля в день «Голубого» (Полезного) Интернета:

В рамках Недели безопасного Рунета библиотека-филиал № 22 для учащихся 7 класса провела **информационный час «Такой интересный сайт»**. Поколению, родившемуся в эпоху интернета, трудно представить жизнь без компьютера и цифровых технологий. Именно с вопроса «Как изменилась бы наша жизнь, если бы в ней не было интернета?» начался информационный час.



Возможности познавать мир, общаться с людьми в разных концах света развиваются стремительно. Вместе с ними растут различные угрозы и опасности, подстерегающие нас на просторах Интернета. О некоторых из них ребята узнали, отвечая на вопросы викторины. Так были сформулированы основные правила безопасного Интернета. Школьники познакомились с некоторыми сайтами, где они смогут освоить основы безопасной работы в Интернете. Затем совершили виртуальное путешествие по рекомендованным безопасным сайтам. Более подробно познакомились с огромными возможностями портала

«ВебЛандия» - безопасного уголка Интернета для детей и подростков, где собраны самые лучшие и безопасные веб-ресурсы. Побывали на сайте «Президент России – детям школьного возраста» и других. В заключение присутствующим был предложен к ознакомлению рекомендательный список полезных сайтов для детей.



В библиотеке-филиале №6 для учащихся 3 класса прошёл **информационно-игровой час «Интернет: полезно, интересно, безопасно»**.

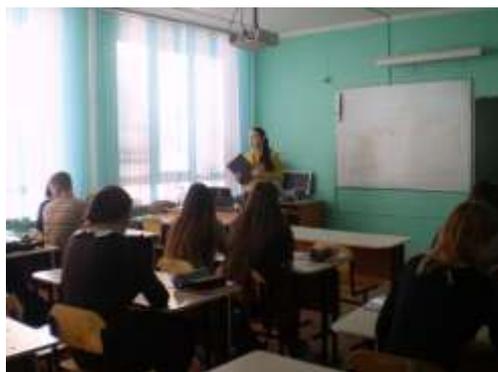
Мероприятие началось с мини-опроса «Я и Интернет», целью которого было выявить информированность детей о возможностях и угрозах, таящихся в сети Интернет. С помощью игры «Интернет: друг или враг?» дети попытались выяснить полезен ли Интернет. Пришли к выводу, что полезен, но нужно уметь правильно им пользоваться. О правилах поведения в сети выявила викторина «Мой друг – Интернет».

Онлайн-обзор «Интернет – твой помощник» познакомил юных читателей с безопасными детскими сайтами. Оживленно прошла «Литературная викторина», где нужно было сформулировать основные правила поведения в Интернете, используя хорошо известные сказки.

Специально к мероприятию была оформлена **книжная выставка и разработан буклет «Безопасный Интернет - детям»**, который можно найти на сайте библиотеки http://cbs_filial6@mail.ru.



Виртуальная экскурсия «В библиотеку через Сеть» (библиотека-филиал № 1) познакомила с историей возникновения Интернета и библиотек. С помощью презентации



«Знакомьтесь, наш сайт!» учащиеся познакомились с сайтом Централизованной библиотечной системы города. Они узнали, как, не выходя из дома, найти книгу в электронном каталоге, как продлить срок выдачи книг онлайн, о «Литресе», о литературной карте Набережных Челнов, о странице библиотеки Вконтакте и многое другое. Подводя итоги, библиотекарь провела викторину «Вопрос-ответ». Большой интерес ребят вызвало видео о библиотеке-филиале № 1 «Очень важно для человека знать дорогу в библиотеку».

Несмотря на огромные возможности интернета и библиотечные услуги, которые можно получить через сеть, старшеклассники заинтересовались реальной библиотекой, посмотрев видео.

В библиотеке-филиале №13 прошел **информационный час «Такой интересный сайт»**. Школьники получили информацию о Неделе безопасного Рунета, о лучших сайтах для детей, о



значимых событиях на пути развития интернета и об интересных фактах «глобальной сети». Юные челнинцы стали участниками виртуального путешествия по стране ВебЛандия, познакомились с ее жителями – лучшими сайтами для детей, изучили основы онлайн-безопасности. Участники совершили путешествие по импровизированным джунглям, прибегая к помощи ориентиров, ответы приходилось искать в специальных тайниках интернета. Во время путешествия ребята освоили азы составления

надежного пароля к электронной почте, вспомнили особенности безопасного серфинга и общения в Сети. На импровизированном привале их ждал конкурс «Выкинь проблемы в корзину».

5 февраля день «Зеленого» (Удобного) Интернета:

В Детско-юношеском отделе Центральной городской библиотеки начала свою работу **выставка-размышление «Интернет – территория безопасности?!»**. Выставка знакомит с основными правилами безопасности в Интернете, а также дает советы по безопасной работе в сети. На выставке собраны издания, которые помогают пользователю в работе во всемирной паутине, в электронной почте и т.д.

На книжной выставке было представлено 15 книг.



6 февраля в день «Белого» (Нейтрального) Интернета:

В Центральной городской библиотеке прошёл **круглый стол «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве»** для детей, юношества и их родителей. Его цель – повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в Интернете и о возможностях использования его ресурсов для приобщения ребенка к чтению. В работе круглого стола приняли участие начальник офиса ПАО «Таттелеком» Набережно-Челнинского ЗУЭС А. Р. Сайфуллин и психолог отделения социальной помощи семье и детям центра социального обслуживания населения «Доверие» Т. А. Грачева. Вопросы круглого стола



коснулись темы информационной безопасности и правил ответственного и безопасного пользования детьми услугами Интернет. Психолог Т.А. Грачева рассказала, каковы признаки интернет-зависимости и как с ней бороться – ведь с нее и начинается «отчуждение» ребенка от реальной жизни и ее социальных норм.

Для детей была продемонстрирована мультимедийная презентация, из которой ребята узнали, как вести себя в социальных сетях, нужно ли сообщать свои персональные данные незнакомым людям, какие фото и видео стоит и не стоит размещать в сети, и какие опасности могут их там поджидать. С детьми разбирали различные ситуации, с которыми приходилось и приходится сталкиваться в глобальной сети. Ребята привели свои аргументы «за» и «против» пользования глобальной сетью, активно отстаивая свою точку зрения и приводя личные примеры.



В рамках Недели был объявлен городской конкурс рисунков и агиток «Безопасный и доброжелательный Интернет – детям». В конкурсе приняли участие 30 детей, в возрасте от 5 до 15 лет. Состоялось торжественное награждение победителей дипломами и подарками. Работы участников выставлены на сайте МБУ «ЦБС» <http://библиотека-челны.рф/>.



Каждый участник круглого стола получил памятку «Правила безопасного Интернета».



В библиотеке-филиале № 13 прошёл **IT-FEST: «Пора благодарности»**. Сотрудники познакомили людей старшего поколения с преимуществами и навыками работы в сети Интернет. На встрече они узнали о возможностях, которые открывает персональный компьютер. Освоили последовательность его включения и выключения, получили информацию о сети Интернет, создали электронную почту и научились пользоваться почтой, «флэшкой», посмотрели видеоролик «Интернет – место общения, обучения, досуга».

7 февраля, в день «Синего» (Безопасного) Интернета:

Центральной детской библиотекой для учащихся старшего школьного возраста был проведен **информационно-игровой час «Всем полезен – спору нет, безопасный Интернет»**.



Школьники обсуждали вопросы культуры пользователя сети Интернет, защиту авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях. Ребята узнали о нормах и правилах поведения в сети Интернет и об угрозах безопасности человека и персонального компьютера, отвечали на вопросы викторины. Учащиеся были ознакомлены с полезными ссылками и просмотрели социальные видеоролики. «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в

Интернете», «Развлечения и безопасность в Интернете».

С целью обучения детей ответственному и безопасному поведению в сети Интернет в библиотеке № 17 прошёл **информационно-игровой час «Безопасный интернет - детям»**.

В начале мероприятия учащиеся 6А класса лицея №79 узнали о Международном дне безопасного Интернета, о лучших ресурсах Рунета для обучения, творчества и личностного развития, различных видах вредной информации, с интересом слушали о том, как не попасть в сети интернет - мошенников. Библиотекари напомнили детям об элементарных правилах вежливого общения и поведения в Сети, о бережном обращении с чужими личными данными. Социальный ролик про безопасный интернет и видео о новых детских интернет – проектах заинтересовал присутствующих. Выполнив задания «Найди следы», «Осторожно, вирусы», «Три угла» научились правилам безопасного поведения в современной информационной среде, получили **памятки «Безопасный интернет»**. В конце информационно-игрового часа дети пришли к выводу, что реальная жизнь гораздо ярче, чем интернет - страницы, и в ней больше интересного и увлекательного, чем в виртуальном мире.



Библиотека-филиал № 15 для детей среднего школьного возраста провела **беседу «Безопасное путешествие в сети Интернет»**. Мероприятие началось с обсуждения: что такое Интернет, какую пользу и вред он приносит для общества? Дети узнали о правилах безопасного поведения в современной информационной среде, об общих принципах сети Интернет, об интересных памятниках в Москве, посвященных интернету. Игра «Опасности интернета» помогла ребятам узнать, какие опасности могут их поджидать в интернете. А игры «Литературные герои» и «Опознай пословицы» помогли учащимся проверить, насколько они усвоили правила поведения в Интернете. Завершилось мероприятие просмотром видеоролика «Безопасный интернет для детей».



В библиотеке-филиале № 11 для детей младшего школьного возраста прошёл **информационно-игровой час «Путешествие в Компьютерландию»**. Ребята с большим интересом просмотрели презентацию «Важные советы о безопасном Интернете». Во вступительной части мероприятия библиотекарь показала фрагмент из фильма о последствиях пребывания в сети Интернет. Это помогло эмоционально и убедительно раскрыть цели и задачи мероприятия. Учащиеся узнали, какие угрозы могут их подстергать в сети Интернет. Это, прежде всего, доступ к негативной информации, нежелательные контакты в Интернете, интернет-зависимость. Библиотекарь акцентировала внимание учащихся на то, что нельзя доверять всему, что публикуется в Интернете. Надо уметь анализировать факты, не заходить на сайты, которые могут навредить. В ходе мероприятия учащимся ещё раз напомнили о том, что увлечение компьютером не всегда приносит пользу, во всём должна быть мера. В заключении мероприятия дети посмотрели мультсериал «Фиксики. Интернет».

7 февраля 2017 года библиотека-филиал №16 провел **устный журнал «Моя безопасная сеть»**. На мероприятии были рассмотрены положительные и негативные стороны Интернета, виды опасностей, подстерегающих детей в Сети. Семиклассники познакомились с различными видами информации, узнали что такое «спам», «фишинг», «вирусы». Часть урока была посвящена общению в Интернете. Юные пользователи познакомились с сетевым этикетом, с тем, как правильно пользоваться социальными сетями, реагировать на приглашения дружбы от виртуальных незнакомцев, защищаться от интернет – хулиганства и троллинга.

Главное пожелание библиотекарей МБУ «ЦБС» во всех проведенных мероприятиях акции «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве», чтобы дети, совершая виртуальные путешествия, не забывали приходить в библиотеку и выбирали книги, досуг с которыми, не менее интересен и полезен.